

Werkdruk in het Onderwijs

TNO 2023 R12511 – 12 december 2023

Werkdruk in het Onderwijs

Auteurs	Swenneke van den Heuvel, Ernest de Vroome
Rubricering rapport	TNO Public
Aantal bijlagen	1
Projectnummer	060.54132.01.01

Alle rechten voorbehouden

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van TNO.

© 2023 TNO

Inhoudsopgave

1	Inleiding.....	4
2	Methodologie.....	5
2.1	Gebruikte databestanden	5
2.2	Schoolkenmerken	5
2.3	Functiegroepen	6
2.4	Werkdrukindicatoren	7
2.5	Analyses.....	8
3	Resultaten	10
3.1	Verschillen in werkdrukindicatoren	10
3.1.1	Primair onderwijs en voortgezet onderwijs vergeleken met het Nederlands gemiddelde.....	10
3.1.2	Vergelijking van de onderwijstypes onderling	11
3.1.3	Achterstandsscholen	12
3.1.4	Scholen in G5 gemeenten.....	13
3.1.5	Docenten, management en onderwijsondersteunend en overig personeel	14
3.1.6	Achtergrondkenmerken	15
3.2	Trends in werkdruk	18
3.2.1	Trends per onderwijstype	18
3.2.2	Trends per functiegroep	20
3.2.3	Trends per achtergrondkenmerk	23
4	Conclusies.....	24
4.1	Werknemers met de hoogste werkdruk.....	24
4.2	Werknemers waarbij de werkdruk het meest is gestegen/gedaald	24
4.3	Werknemers met de meeste burn-outklachten.....	24
4.4	Werknemers waarbij de burn-outklachten het meest zijn gestegen/gedaald	25
	Referenties	26
	Bijlage - Tabellen	27

1 Inleiding

In de Nederlandse Enquête Arbeidsomstandigheden (NEA) verzamelen TNO en CBS gegevens over de werksituatie van werknemers in Nederland. De gegevensverzameling is gebaseerd op een groot jaarlijks vragenlijstonderzoek onder werknemers die in Nederland wonen en werken. Het onderzoek loopt al sinds 2003. In de periode tot 2013 deden jaarlijks gemiddeld 23.000 werknemers mee, vanaf 2014 zijn dat er gemiddeld 60.000.

Binnen de NEA kunnen we verschillende sectoren en beroepsgroepen onderscheiden. Hoewel het aantal deelnemers aan de NEA zeer groot is, zijn de aantallen per sector soms toch te klein om gedetailleerde uitspraken te kunnen doen. Om die mogelijkheid wel te hebben heeft het ministerie van OCW gevraagd om extra deelnemers te verzamelen uit de onderwijssector, met name uit het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. Deze 'oversampling' van onderwijswerknemers vindt al plaats sinds 2018.

Sinds 2019 levert TNO tabellen aan waarin de NEA-cijfers worden gepresenteerd voor deze werknemers. OCW heeft aangegeven behoefte te hebben aan meer verdiepende analyses, inclusief een beschrijving van de resultaten en conclusies. Bovendien wenst OCW een vergelijking tussen werknemers op schoolkenmerken, namelijk de mate waarin het een achterstandsschool betreft en of de school in een G5 gemeente ligt. De nadruk bij deze aanvullende analyses ligt op werkdruk. Van 2023 t/m 2026 zal TNO de gewenste analyses uitvoeren.

TNO onderzoekt of er verschil is in werkdruk voor verschillende groepen, zoals het onderwijstype (primair onderwijs, voortgezet onderwijs), het type school (wel/geen achterstandsschool, wel niet een school in G5 gemeente), verschillende functies (management, docenten en onderwijsondersteunend personeel) en achtergrondkenmerken van de werknemers (leeftijd, geslacht, werkervaring, parttime/fulltime, wel/geen overwerk). Ook onderzoekt TNO de trend in werkdruk over de afgelopen jaren (van 2018 tot en met 2022) binnen de verschillende onderwijstypes en voor verschillende achtergrondkenmerken van werknemers.

Met behulp van deze gegevens kan TNO de volgende onderzoeksvragen beantwoorden:

1. Welke werknemers, gedefinieerd naar kenmerken, in het onderwijs ervaren de hoogste werkdruk?
2. Bij welke werknemers zien we de grootste stijging/daling in relatie tot werkdruk?
3. Welke werknemers rapporteren de meeste burn-out gerelateerde klachten?
4. Bij welke werknemers zien we de grootste stijging/daling in burn-out gerelateerde klachten?

2 Methodologie

2.1 Gebruikte databestanden

Basis voor de uitgevoerde analyses is het databestand van de NEA¹. Vanaf 2018 zijn hier door oversampling extra werknemers uit het primair en voortgezet onderwijs in aanwezig. Bij de oversampling is gestreefd om in beide onderwijstypes bruikbare gegevens van minimaal 4.000 werknemers te behalen. In de NEA is bekend in welk onderwijstype volgens de Standaard Bedrijfsindeling de deelnemers werken, maar er zijn geen gegevens beschikbaar over de gemeente waarin de school is gevestigd en ook niet in hoeverre het een achterstandsschool betreft. TNO heeft deze gegevens verkregen door de NEA data in de Remote Access (RA) omgeving van CBS te koppelen aan het onderwijspersoneelsbestand. Dit onderwijspersoneelsbestand bevat naast het 'RIN' nummer van de werknemers ook het 'BRIN' nummer van de betrokken school, dat weer gekoppeld is aan een bestand met adresgegevens van de betrokken school. Vervolgens heeft CBS een 'maatwerkbestand' geleverd waarin de achterstandsscore van de school is opgenomen, evenals het gegeven of de school wel of geen achterstandsgeld ontvangt. Ook de informatie in dit laatste bestand is aan de NEA data toegevoegd met behulp van de 'RIN'- en 'BRIN' versleutelde identificatienummers. De volgende paragraaf gaat verder in op deze schoolkenmerken.

In een steekproef als de NEA kan een selectieve respons voorkomen, bijvoorbeeld omdat minder jongere werknemers de vragenlijst invullen dan oudere werknemers. Dit kan een vertekening van de resultaten tot gevolg hebben. Om deze vertekening te beperken weegt CBS de respons. Weegfactoren zijn o.a. leeftijd, geslacht en inkomen².

Voor deze rapportage zijn steeds de meest recente gegevens gebruikt die beschikbaar zijn. Voor de vergelijkingen naar schoolkenmerken is dat 2021, voor de andere vergelijkingen zijn de meest recente NEA-gegevens gebruikt, namelijk die uit het najaar van 2022.

2.2 Schoolkenmerken

TNO neemt verschillende schoolkenmerken mee in de analyses: onderwijstype, wel/geen achterstandsschool en wel/geen school in een G5 gemeente. Voor wat betreft het onderwijstype ligt de focus op het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. Dit zijn werknemers uit de volgende categorieën van de Standaard Bedrijfsindeling 2008:

852 Primair en speciaal onderwijs;
85201 Basisonderwijs voor leerplichtigen;
85202 Speciaal basisonderwijs;
85203 Speciaal onderwijs in expertisecentra.

8531 Algemeen vormend voortgezet onderwijs;
85311 Havo en vwo;
85312 Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs;
85313 Praktijkonderwijs;
85314 Brede scholengemeenschappen voor voortgezet onderwijs.

¹ Meer informatie over de NEA is te vinden in het methodologisch rapport: [Nationale Enquête Arbeidsomstandigheden 2022 – Onderzoeksbeschrijving \(tno.nl\)](#)

² Meer informatie over de weegmethode is te vinden in het methodologisch rapport: [Nationale Enquête Arbeidsomstandigheden 2022 – Onderzoeksbeschrijving \(tno.nl\)](#)

Daarnaast onderscheiden we in deze rapportage het middelbaar beroepsonderwijs (MBO). Met middelbaar beroepsonderwijs bedoelen we de SBI-codes 85321 en 85323. Omdat deze codes niet onder de afspraken met betrekking tot oversampling vallen is het niet altijd mogelijk om de cijfers over het MBO te presenteren. De reden om voor alleen MBO te kiezen en niet voor 'overig onderwijs' is dat dit onderwijstype beter vergelijkbaar is met primair en voortgezet onderwijs. De categorie 'overig onderwijs' (autorijscholen, bedrijfsopleidingen e.d.) blijft buiten beschouwing en is ook niet opgenomen bij 'niet-onderwijs' om die laatste categorie niet te vervuilen.

Ook onderscheiden we achterstandsscholen. CBS ontwikkelt voor scholen in het primair onderwijs achterstandsscores op basis van de onderwijsachterstandenindicator. Deze indicator geeft voor elke leerling een score die de kans weergeeft dat de leerling een onderwijsachterstand heeft of zal ontwikkelen. De score is gebaseerd op kenmerken van de leerling en zijn of haar ouders, zoals het opleidingsniveau, het inkomen, de migratieachtergrond en de leeftijd. Het CBS gebruikt een in de wet vastgelegde formule om de scores van de leerlingen op te tellen tot achterstandsscores per school³. Voor de analyses zijn de achterstandsscores in drie groepen opgedeeld, de op instellingsniveau laagste $\approx 20\%$, de middelste $\approx 60\%$, en de hoogste $\approx 20\%$. Verder is ook onderscheid gemaakt in het wel of niet ontvangen van achterstandsgelden.

Een ander belangrijk schoolkenmerk is de gemeente waar de school gevestigd is, in het bijzonder of dit wel of niet een 'G5' gemeente betreft. Bij een instelling met meerdere locaties hebben we gekeken of er minstens één locatie in een G5-gemeente gevestigd is. De G5-gemeentes zijn: Amsterdam, Rotterdam, Den Haag, Utrecht en Almere⁴.

2.3 Functiegroepen

In de onderwijstabellen die eerder dit jaar verschenen zijn op basis van de NEA 2022 (zie: [NEA 2022 – Tabellen sector onderwijs \(tno.nl\)](https://www.tno.nl/onderwijs/2022/01/22/nea-2022-tabellen-sector-onderwijs)) onderscheiden we ook functiegroepen, namelijk docenten, management en onderwijsondersteunend en overig personeel. Het onderscheid tussen de verschillende functies in het onderwijs is gemaakt op basis van de ISCO-beroepsindeling:

- › De groep management omvat iedereen met een leidinggevende positie (ISCO-codes 1.000 tot 1.440), dit kan zowel binnen een school (directeur) als binnen een overkoepelend bestuur zijn.
- › De groep docenten bevat iedereen die als beroep 'docent' heeft (ISCO-codes 2.300 tot 2.359).
- › De groep onderwijsondersteunend en overig personeel omvat alle overige respondenten binnen het onderwijs. Dit betreft vooral onderwijsassistenten en onderwijsondersteuners, maar ook administratief medewerkers en conciërges.

Binnen achterstandsscholen en G5-scholen maken we dit onderscheid niet. De reden is dat we anders in veel gevallen te weinig respondenten zouden hebben om over te kunnen rapporteren. Wel laten we de scores voor het totaal zien met apart de scores voor docenten. Bij de tabellen over trends in werkdrukindicatoren onderscheiden we wel de genoemde functiegroepen.

³ Voor meer informatie over de berekening van de score zie: <https://www.cbs.nl/-/media/excel/2023/22/achterstandsscores-scholen-2023.xlsx>

⁴ Deze gemeentes worden vaak als zodanig in een onderwijscontext benoemd. Zie bijvoorbeeld: [Aanpak lerarentekort | Werken in het onderwijs | Rijksoverheid.nl](https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/onderwijs/onderwijsbeleidskader/2020/01/20/aanpak-lerarentekort)

2.4 Werkdrukindicatoren

De verdiepende analyses zijn op werkdruk gericht. De volgende werkdrukindicatoren nemen we mee in de analyses:

- › Autonomie;
- › Kwantitatieve taakeisen;
- › High strain jobs;
- › Emotioneel zwaar werk;
- › Moeilijkheidsgraad;
- › Maatregelen nodig tegen werkdruk en werkstress;
- › Sociale steun leidinggevende;
- › Sociale steun collega's;
- › Conflict met collega's, leidinggevende of werkgever;
- › Extern ongewenst gedrag;
- › Intern ongewenst gedrag;
- › Burn-outklachten.

Autonomie

Autonomie verwijst naar de mate waarin een werknemer in staat is zijn eigen werk te reguleren, waarbij het gaat om keuzevrijheid ten aanzien van de manier van werken, zoals de planning en de volgorde van werkzaamheden. Er zijn vijf autonomie-indicatoren ontleend aan de Job Content Questionnaire (JCQ) van Karasek (1985, 1998). Antwoordcategorieën zijn 'ja, regelmatig' (3), 'ja soms' (2) en 'nee' (1). Bij een gemiddelde van 2,5 of meer spreken we van veel autonomie.

Kwantitatieve taakeisen

Dit verwijst naar de werkdruk. Drie vragen gaan over snel, extra hard werken en heel veel werk moeten doen. De vier antwoordcategorieën lopen uiteen van 'nooit' (1) tot 'altijd' (4). Bij een gemiddelde van 2,5 of meer spreken we van hoge taakeisen. Deze vragen zijn ontleend aan de Job Content Questionnaire (JCQ) van Karasek (1985, 1998).

High strain jobs

Werk waarin hoge taakeisen en lage autonomie zijn gecombineerd worden wel aangeduid als 'high strain jobs, oftewel stressvol werk. De combinatie van hoge taakeisen en lage autonomie wordt wel gezien als de belangrijkste werkdrukindicator.

Emotioneel zwaar werk

Met drie vragen meten we emotionele belasting. De vragen gaan over emotioneel moeilijke situaties, emotioneel veeleisend werk en emotionele betrokkenheid. Ze zijn een vertaling van vragen uit de Copenhagen Psychosocial Questionnaire (Kristensen en Borg, 2000). Antwoorden kunnen uiteenlopen uiteen van 'nooit' (1) tot 'altijd' (4). Bij een gemiddelde van 2,5 of meer spreken we van emotioneel zwaar werk.

Moeilijkheidsgraad

De drie vragen over moeilijkheidsgraad gaan over intensief moeten nadenken, gedachten erbij moeten houden en veel aandacht vergen. De vragen zijn afgeleid van de JCQ van Karasek (1985, 1998). De vier antwoordcategorieën lopen uiteen van 'nooit' (1) tot 'altijd' (4). Bij een gemiddelde van 2,5 of meer spreken we van een hoge moeilijkheidsgraad.

Maatregelen nodig tegen werkdruk en werkstress

De vraag hierover is: 'Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?'. De vier antwoordcategorieën zijn 'niet nodig, want het speelt hier niet', 'niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen', 'wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende' en 'wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen'.

Sociale steun collega's/sociale steun leidinggevende

De vragen rond sociale steun door collega's en de leidinggevende zijn ontleend aan Karasek (1985, 1998). Voor elk zijn twee vragen in de vorm van stellingen voorgelegd. Die met betrekking tot de collega's gaan over belangstelling en vriendelijkheid, die met betrekking tot de leidinggevende gaan over de aandacht van de leidinggevende. Antwoordcategorieën lopen uiteen van 'helemaal mee oneens' (1) tot 'helemaal mee eens' (4). Bij een gemiddelde van 2,5 of meer spreken we van veel steun.

Conflict met collega's, leidinggevende of werkgever

In drie aparte vragen is gevraagd of de deelnemer een conflict heeft gehad met respectievelijk collega's, leidinggevende of werkgever. Voor deze analyse zijn de vragen samengevoegd tot kort- en/of langdurig conflict met collega, leidinggevende en/of werkgever. De vragen zijn specifiek voor de NEA ontwikkeld.

Extern/intern ongewenst gedrag

Er zijn acht vragen gesteld over ongewenst gedrag op het werk. Vormen die we daarbij onderscheiden zijn ongewenste seksuele aandacht, intimidatie, lichamelijk geweld en pesten. Bij elke vorm onderscheiden we intern (door leidinggevers of collega's) en extern (door klanten, patiënten, leerlingen, etc.). Extern gedrag zal in het onderwijs vermoedelijk vaak betrekking hebben op leerlingen. De term 'extern' is dan wellicht verwarrend. In deze rapportage spreken we daarom van 'ongewenst gedrag door anderen'.

De vragen over de eerste vormen van ongewenst gedrag zijn afkomstig uit de European Survey van de European Foundation for the Improvement of Working and Living Conditions (Paoli & Merllié, 2001). Als laatste vorm hebben we pesten toegevoegd. In deze analyse is sprake van ongewenst gedrag als minimaal een van de vormen een enkele keer of vaker voorkomen.

Burn-outklachten

Burn-outklachten zijn gemeten met vijf vragen met antwoordcategorieën van een tot zeven. Deze vragen zijn een bewerking van items uit de Utrechtse Burn-out Schaal (UBOS; Schaufeli & van Dierendonck, 2000). Wanneer het gemiddelde op deze vragen hoger is dan 3,2 spreken we van burn-outklachten⁵.

2.5 Analyses

De percentages in de tabellen zijn kolompercentages en moeten horizontaal worden vergeleken.

Verschillen in percentages tussen groepen zijn getoetst met de Pearson χ^2 -test, gemiddelden met ANOVA. Daarnaast is Cohen's d berekend om de grootte van het verschil te schatten. Voor de verschillen tussen groepen hanteren we een drempel van 0,20. Een significant verschil met een Cohen's d lager dan 0,20 wordt in de resultatensectie beschouwd als 'een minder substantieel verschil', en een verschil met een Cohen's d van 0,20 of meer als 'een substantieel verschil'. Bij de trendanalyses hanteren we een drempel van 0,10, aangezien veranderingen over de tijd eerder relevant zijn dan verschillen tussen groepen.

⁵ Het begrip burn-outklachten duiden we ook wel aan met 'psychische vermoeidheid'. Het is niet hetzelfde als een burn-out.

Trends worden weergegeven met regressiecoëfficiënten ('B'). Deze geven de gemiddelde jaarlijkse daling/stijging weer. Tevens wordt de *relatieve* daling/stijging in elke groep weergegeven, de daling/stijging *ten opzichte van* de andere groepen; dit wordt weergegeven in de kolom *'Interactie (ΔB)'*.

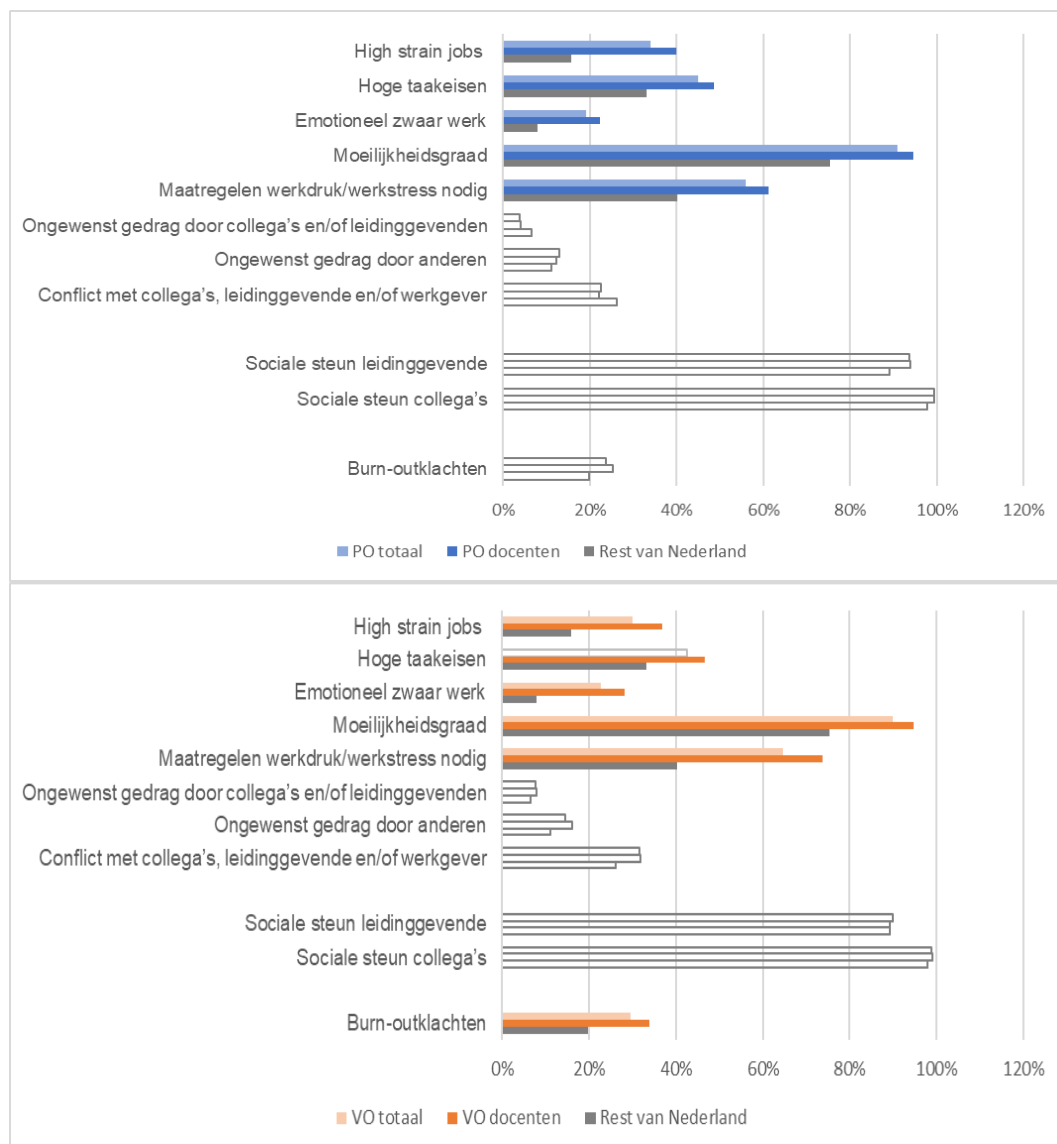
Of alle vergelijkingen mogelijk zijn is afhankelijk van de aantallen. Om een vergelijking te kunnen maken moeten er minstens 100 respondenten van de betreffende groep in de steekproef aanwezig zijn, zowel in verband met de betrouwbaarheid van de resultaten, als vanwege privacyoverwegingen zoals vastgelegd in de AVG. Bovendien hanteert CBS in de voorwaarden om bestanden te koppelen de norm dat er minstens 10 respondenten per tabelcel in het bestand aanwezig moeten zijn.

3 Resultaten

3.1 Verschillen in werkdrukindicatoren

3.1.1 Primair onderwijs en voortgezet onderwijs vergeleken met het Nederlands gemiddelde

In deze paragraaf geven we de resultaten op de analysevraag: "Zijn er verschillen in werkdrukindicatoren tussen respectievelijk het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs in vergelijking met het Nederlands gemiddelde?" De belangrijkste resultaten van deze analyse zijn weergegeven in Figuur 3.1.1. Hieruit blijkt dat met name de expliciete werkdrukindicatoren ongunstig zijn bij zowel PO als VO ten opzichte van de rest van Nederland. Dat geldt voor high strain jobs, hoge taakeisen (maar niet in VO), emotioneel zwaar werk, moeilijk werk en de behoefte aan (extra) maatregelen gericht op werkdruk en werkstress. Over het algemeen is het beeld bij het niet onderwijzend personeel iets gunstiger dan bij het onderwijzend personeel, maar ook die groep scoort significant ongunstiger dan de rest van Nederland. Burn-outklachten zijn in het PO niet substantieel hoger dan in de rest van Nederland. In het VO is dat echter wel het geval. Zowel het onderwijzend als het niet-onderwijzend personeel rapporteren vaker burn-outklachten dan de rest van Nederland.



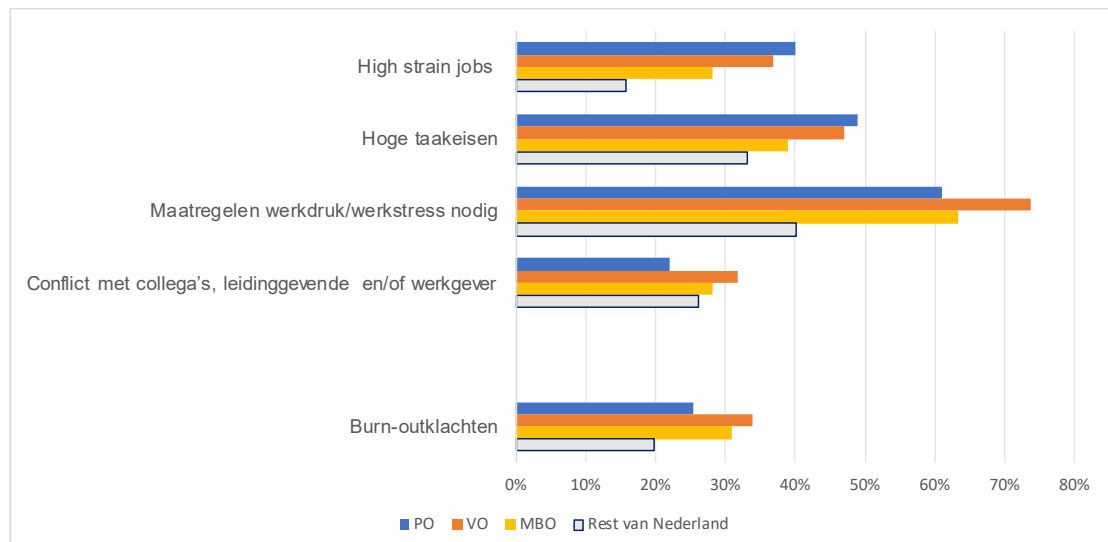
Figuur 3.1.1 Verschillen tussen werknemers in het primair onderwijs (PO) en het voortgezet onderwijs (VO) met de rest van Nederland in 2022. De ongekleurde balken duiden op een niet substantieel verschil tussen het onderwijstype en de rest van Nederland. Deze en meer gedetailleerde cijfers staan in Tabel 1.1 in de Bijlage.

3.1.2 Vergelijking van de onderwijstypes onderling

In deze paragraaf geven we de resultaten op de analysevraag: "Zijn er verschillen in werkdrukindicatoren tussen de verschillende onderwijstypes onderling, dat wil zeggen primair onderwijs, voortgezet onderwijs en MBO?" In de analyse hebben we gekeken naar alle functiegroepen samen en apart naar het onderwijzend personeel. Figuur 3.1.2 laat de belangrijkste resultaten zien onder de docenten. Wanneer we ook andere functiegroepen betrekken zijn de resultaten iets gunstiger en zijn de verschillen tussen de schooltypes kleiner. Figuur 3.1.2 laat zien dat er in het PO en VO meer sprake is van 'high strain jobs' dan in het MBO. Een 'high strain job' houdt in dat er sprake is van hoge taakeisen gecombineerd met weinig autonomie. Op taakeisen zijn de verschillen iets minder groot, maar werknemers in het MBO hebben wel een substantieel hogere autonomie (zie Bijlage; Tabel 1.2). Dat geldt zowel voor docenten als voor het overige personeel.

Dat maatregelen nodig zijn op het gebied van werkdruk en werkstress wordt vooral genoemd onder docenten in het VO. PO en MBO verschillen daarin niet veel van elkaar, behalve dat in het PO vaker genoemd wordt dat de genomen maatregelen onvoldoende zijn en minder vaak dat er nog geen maatregelen genomen zijn.

Onder docenten komen conflicten het meest voor in het VO en het minst in het PO. Er zijn geen substantiële verschillen op het gebied van ongewenst gedrag of sociale steun. Zoals figuur 3.1.1 ook al liet zien zijn de burn-outklachten het hoogst in het VO. De verschillen tussen de schooltypes zijn echter niet substantieel.

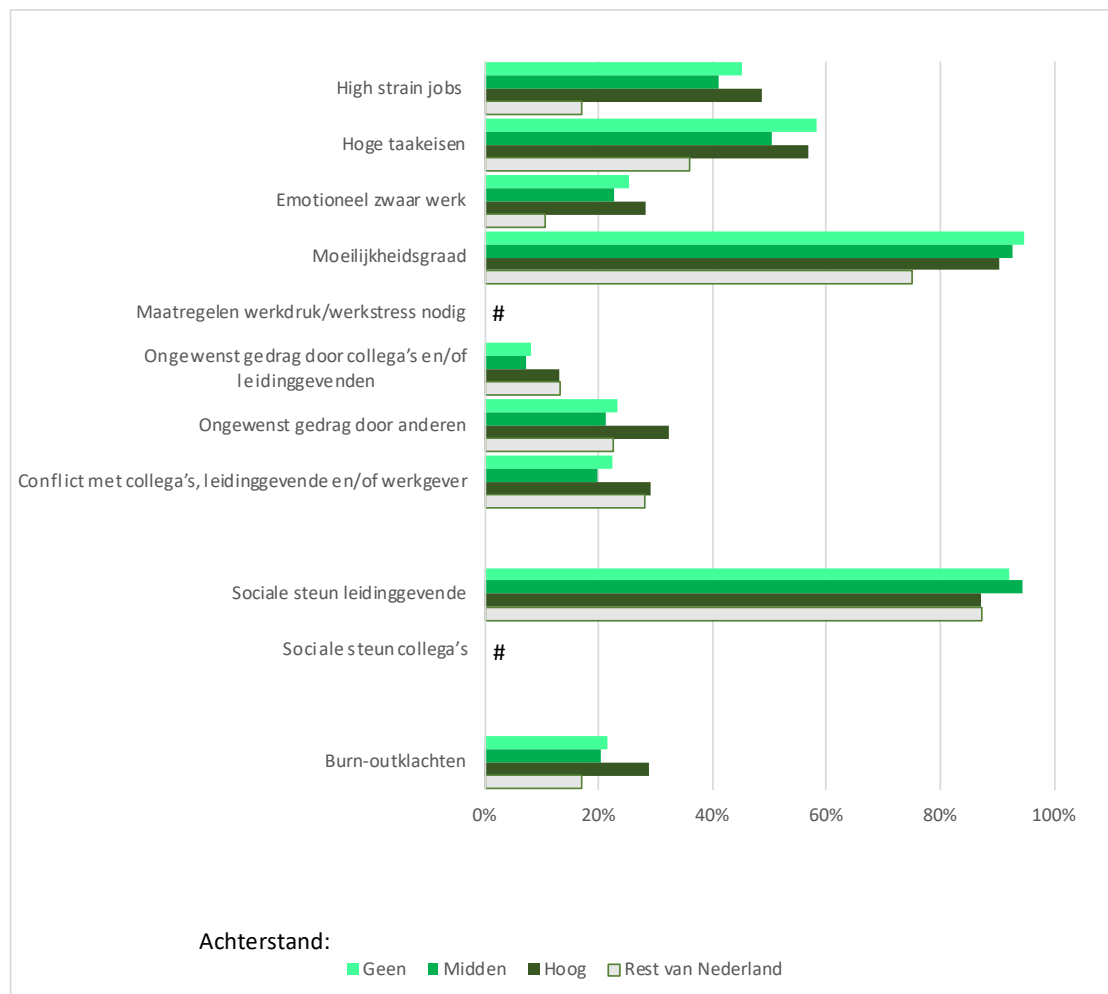


Figuur 3.1.2 Verschillen tussen docenten in het PO, VO en MBO in 2022. Deze en meer gedetailleerde cijfers staan in Tabel 1.2 in de Bijlage. 'Rest van Nederland' heeft betrekking op Nederlandse werknemers die niet in het onderwijs werkzaam zijn (Tabel 1.1 in de Bijlage).

3.1.3 Achterstandsscholen

In deze paragraaf laten we de resultaten zien van de analyse naar de verschillen tussen achterstandsscholen en andere scholen. Aangezien de achterstandsscores alleen beschikbaar zijn voor scholen in het primair onderwijs zijn deze analyses beperkt tot dit schooltype. Figuur 3.1.3 toont de verschillen tussen docenten op scholen zonder achterstand, gemiddelde scholen en op scholen met een hoge achterstandsscore (bovenste 20%). Deze scores zijn ook beschikbaar voor alle werknemers op deze scholen (zie Bijlage, tabel 1.3).

Figuur 3.1.3 laat zien dat docenten op achterstandsscholen op een groot aantal werkdrukindicatoren niet ongunstiger scoren dan docenten op andere scholen. Dat is wel het geval bij de volgende indicatoren: docenten uit achterstandsscholen hebben vaker te maken met ongewenst gedrag door externen, zij hebben vaker een conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever en zij ondervinden minder steun van hun leidinggevende. Ook rapporteren zij vaker burn-outklachten, maar het verschil is niet substantieel.



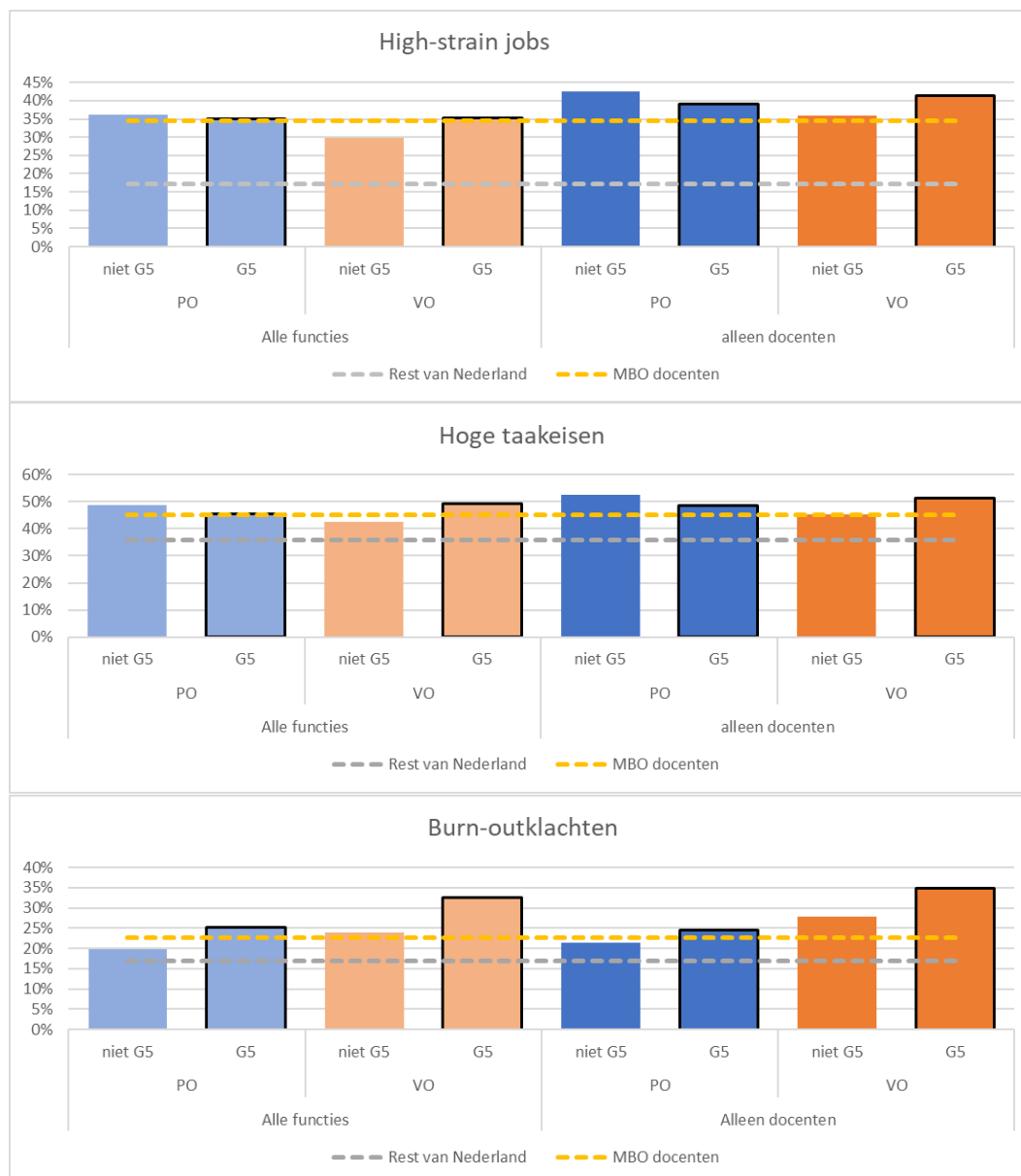
Figuur 3.1.3 Verschillen tussen docenten in scholen zonder achterstand, de middengroep en scholen met een hoge achterstand (bovenste 20%) in 2021. Een '#' wil zeggen dat er onvoldoende waarnemingen zijn om de cijfers te kunnen publiceren. Deze cijfers en nog meer details zijn te vinden in Tabel 1.3 in de Bijlage. 'Rest van Nederland' heeft betrekking op Nederlandse werknemers in 2021 die niet in het onderwijs werkzaam zijn (zie Bijlage, Tabel 3).

3.1.4 Scholen in G5 gemeenten

In deze paragraaf laten we de resultaten zien van de analyse naar de verschillen tussen scholen waarvan minimaal één vestiging gelegen is in een G5 gemeente. Hierbij kijken we apart naar scholen voor primair en voor voortgezet onderwijs en daarinbinnen kijken we naast alle functietypes nog apart naar de docenten. De G5-gemeentes zijn Amsterdam, Rotterdam, Utrecht, Den Haag en Almere.

Figuur 3.1.4 geeft een overzicht de werkdrukindicatoren high strain jobs (de combinatie van hoge taakeisen en een lage autonomie) en hoge taakeisen apart. Er blijken geen substantiële verschillen te zijn tussen de verschillende scholen. Dat geldt ook voor de andere werkdrukindicatoren (zie Tabel 1.4 in de Bijlage).

De figuur laat ook de burn-outklachten zien. Daar zien we dat de werknemers van scholen in G5-gemeentes over het algemeen meer burn-outklachten rapporteren dan scholen in andere gemeentes. De hoogste burn-outklachten rapporteren de docenten van VO-scholen in G5-gemeentes. Overigens is er ook hier geen sprake van substantiële verschillen.



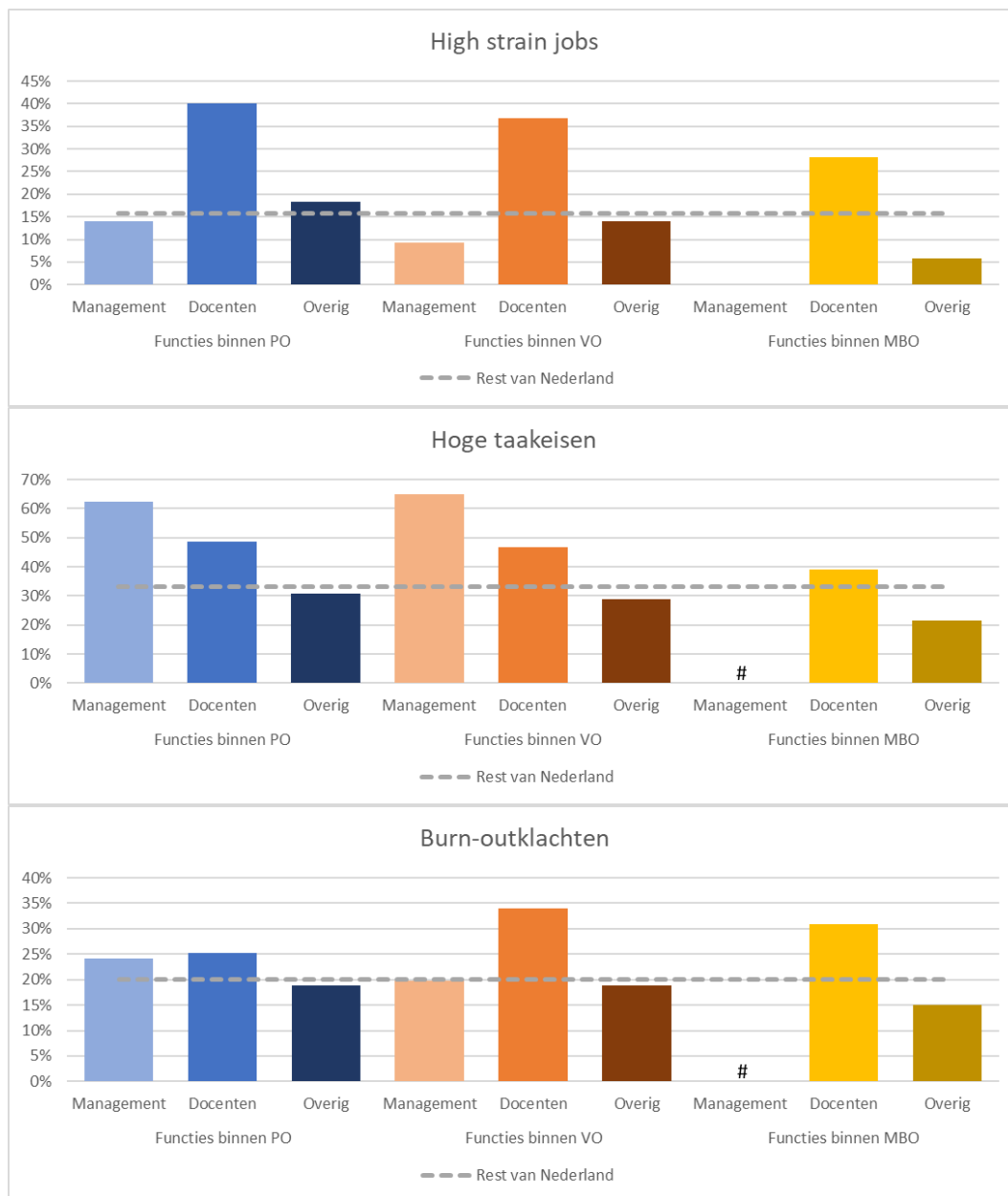
Figuur 3.1.4 Verschillen in high strain jobs, hoge taakeisen en burn-outklachten tussen werknemers in scholen die wel of niet in een G5 gemeente gevestigd zijn, onderverdeeld naar PO en VO, voor alle functiegroepen en apart voor docenten in 2021. Deze en meer gedetailleerde cijfers zijn te vinden in Tabel 1.4 in de Bijlage. De cijfers uit 2021 voor de 'rest van Nederland' (overige werknemers die niet in de onderwijssector werkzaam zijn) en voor de MBO docenten zijn als referentiewaarde weergegeven en zijn in de Bijlage te vinden in Tabel 3.

3.1.5 Docenten, management en onderwijsondersteunend en overig personeel

In deze paragraaf laten we zien wat de verschillen in werkdruk zijn tussen verschillende functies, namelijk docenten, management en onderwijsondersteunend en overig personeel. In de analyses hebben we dit apart gedaan voor primair en voortgezet onderwijs. Binnen achterstandsscholen en scholen in G5 gemeentes onderscheiden we niet gedetailleerd naar functie, maar geven we wel de cijfers apart voor de docenten naast die van het totaal. Voor het management waren niet altijd voldoende waarnemingen.

Figuur 3.1.5 laat de belangrijkste verschillen tussen de functiegroepen zien. Hieruit blijkt vooral dat bij docenten het meest stressvol werk voorkomt en ook de meeste burn-outklachten.

Ook op de andere werkdrukindicatoren is de situatie voor de docenten minder gunstig; de moeilijkheidsgraad is meestal hoger, er is vaker sprake van emotioneel zwaar werk en docenten zijn vaker van mening dat er maatregelen nodig zijn op het gebied van werkdruk en werkstress (zie Tabel 1.5 in de Bijlage). De taakeisen zijn bij het management hoger. Omdat ze een hoge autonomie hebben uit zich dat niet in meer high strain jobs.



Figuur 3.1.5 Verschillen in high strain jobs, hoge taakeisen en burn-outklachten tussen de verschillende functiegroepen, onderverdeeld naar PO, VO en MBO, in 2022. Een '#' wil zeggen dat er onvoldoende waarnemingen zijn om de cijfers te kunnen publiceren. Deze en meer gedetailleerde cijfers zijn te vinden in de Bijlage, Tabel 1.5. De cijfers voor de 'rest van Nederland' (overige werknemers die niet in de onderwijssector werkzaam zijn) zijn als referentiewaarde weergegeven en zijn in de Bijlage te vinden in Tabel 1.1.

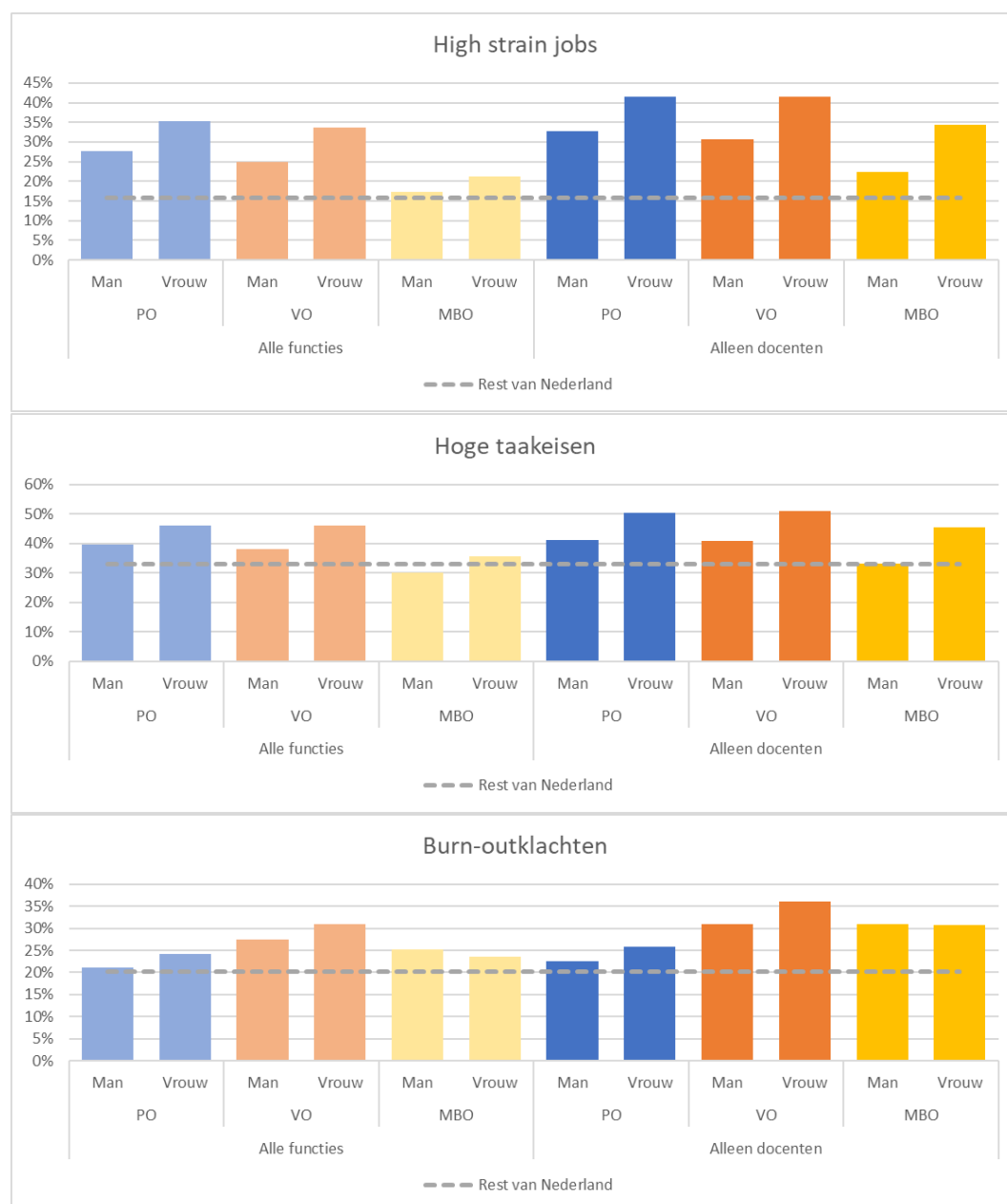
3.1.6 Achtergrondkenmerken

Tabel 1.6a tot en met Tabel 1.6e (Bijlage) laten de werkdrukindicatoren zien, uitgesplitst naar respectievelijk geslacht, leeftijdsgroep, startende versus meer ervaren werknemers,

deeltijd/volgtijd en wel/geen overwerk. De indicatoren zijn per tabel apart weergegeven voor PO, VO en MBO, voor alle werknemers en apart voor de docenten. In deze paragraaf laten we alleen de belangrijkste resultaten zien. MBO ontbreekt vaak vanwege te kleine aantallen.

Man/vrouw verschillen

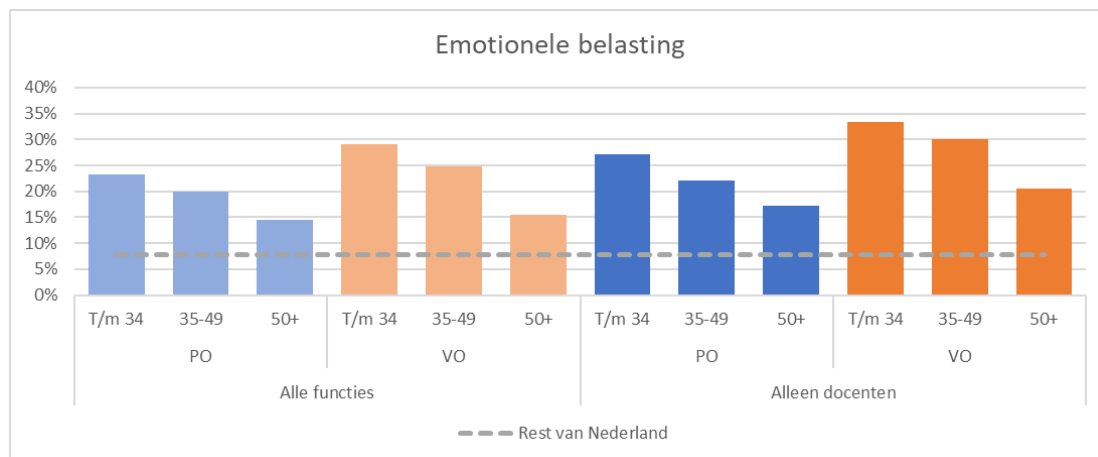
Uit de tabel (Bijlage, Tabel 1.6a) blijkt dat vrouwen vaker in deeltijd werken en dat zij vaker overwerken, met name de vrouwelijke docenten. Figuur 3.1.6 laat verder zien dat vrouwen vaker high strain jobs hebben, met name in het VO. Zij hebben hogere taakeisen en hun autonomie is lager (zie Bijlage, Tabel 1.6a). In vrijwel alle functies en schooltypes zijn de burn-outklachten bij vrouwen hoger, maar deze verschillen zijn nergens substantieel.



Figuur 3.1.6a Verschillen tussen mannen en vrouwen, onderverdeeld naar PO, VO en MBO, voor alle functiegroepen en apart voor docenten, in 2022. Deze en meer gedetailleerde cijfers zijn te vinden in bijlage 1, tabel 1.6a. De cijfers voor de 'rest van Nederland' (overige werknemers die niet in de onderwijssector werkzaam zijn) zijn als referentiewaarde weergegeven en zijn in de Bijlage te vinden in Tabel 1.1.

Verschillen tussen leeftijdsgroepen

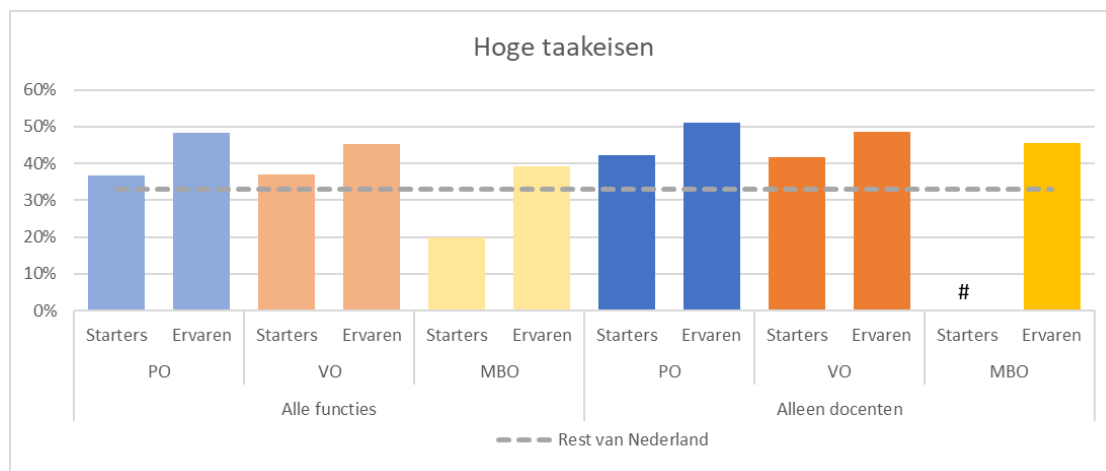
De 50-plussers in het onderwijs rapporteren iets minder vaak stressvol werk dan hun jongere collega's. Dat geldt vooral voor het VO. Verschillen zijn niet substantieel en komen door zowel een hogere autonomie als minder taakeisen. Ook ervaren de oudere werknemers hun werk minder vaak als emotioneel zwaar. Dat geldt zowel voor docenten als voor andere functies. Er zijn geen substantiële verschillen in burn-outklachten.



Figuur 3.1.6b Verschillen tussen drie verschillende leeftijdsgroepen, onderverdeeld naar PO en VO (er waren te weinig waarnemingen in het MBO), voor alle functiegroepen en apart voor docenten in 2022. Deze en meer gedetailleerde cijfers zijn te vinden in de Bijlage, Tabel 1.6b. De cijfers voor de 'rest van Nederland' (overige werknemers die niet in de onderwijssector werkzaam zijn) zijn als referentiewaarde weergegeven en zijn in de Bijlage te vinden in Tabel 1.1.

Verschillen tussen starters en meer ervaren werknemers

Het meest opvallende verschil tussen starters (<3 jaar in dienst) en meer ervaren werknemers is dat de laatste groep vaker high strain jobs rapporteert (zie Bijlage, Tabel 1.6c). Dit houdt vooral verband met de hoge taakeisen van de meer ervaren werknemers (zie Figuur 3.1.6c). De autonomie is in beide groepen ongeveer gelijk. Een ander opvallend resultaat is dat de meer ervaren werknemers in het VO in de afgelopen 12 maanden veel vaker een conflict ervaren hebben. Dat geldt zowel voor de docenten als voor de gehele groep. Verder is de sociale steun van de leidinggevende onder ervaren werknemers lager en zijn zij vaker van mening dat er maatregelen nodig zijn tegen werkdruk en werkstress, omdat de genomen maatregelen onvoldoende zijn. We zien geen substantieel verschil in burn-outklachten.



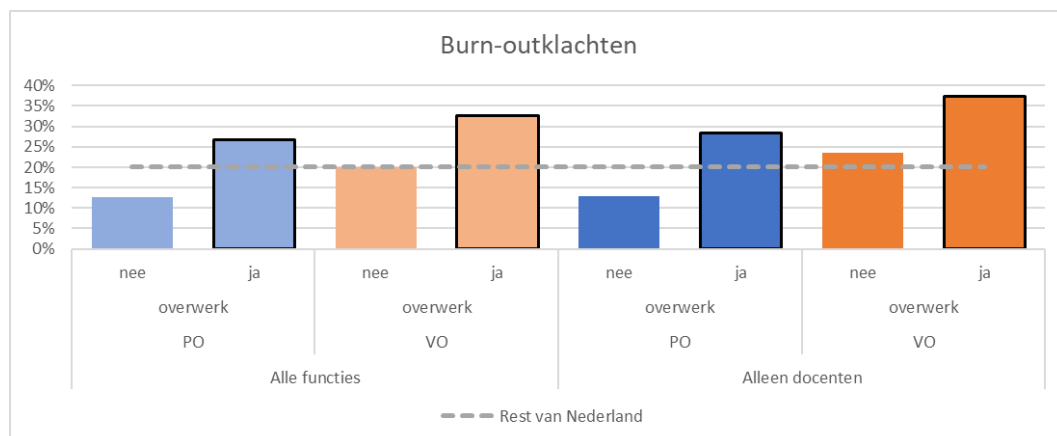
Figuur 3.1.6c Verschillen tussen startende werknemers (<3 jaar in dienst) en meer ervaren werknemers, onderverdeeld naar PO, VO en MBO, voor alle functiegroepen en apart voor docenten, in 2022. Een '#' wil zeggen dat er onvoldoende waarnemingen zijn om de cijfers te kunnen publiceren. Deze en meer gedetailleerde cijfers zijn te vinden in de Bijlage, Tabel 1.6c. De cijfers voor de 'rest van Nederland' (overige werknemers die niet in de onderwijssector werkzaam zijn) zijn als referentiewaarde weergegeven en zijn in de Bijlage te vinden in Tabel 1.1.

Verschillen tussen deeltijd/voltijd

Voor dit onderzoek maken we onderscheid in 'kleine deeltijd' (≤ 19 uur), 'grote deeltijd' (20-34 uur) en 'voltijd' (35 uur of meer). Uit de resultaten blijkt dat bij een kleine deeltijdaanstelling het werk als minder stressvol wordt ervaren (minder high strain jobs) (zie Tabel 1.6d in de bijlage). Dat geldt vooral in het VO, bij zowel docenten als de totale groep. Er blijken weinig verschillen te zijn tussen voltijd of 20-34 uur.

Verschillen tussen werknemers die soms overwerken en werknemers die dat niet doen

Werknemers die aangeven dat ze wel eens overwerken scoren op vrijwel alle werkdruk-indicatoren ongunstiger dan de werknemers die dat niet doen; zij hebben vaker high strain jobs veroorzaakt door zowel hogere taakeisen, als een lagere autonomie, zij rapporteren vaker een hoge emotionele belasting, moeilijker werk, ze geven vaker aan dat er maatregelen nodig zijn op het werk en hebben vaker te maken met een conflict op het werk. Dit geldt zowel voor het PO als het VO, bij zowel docenten als de totale groep (zie Bijlage, Tabel 1.6e). Ook zien we in figuur 3.1.6e dat het percentage burn-outklachten duidelijk hoger is in deze groep. Dat geldt zowel voor docenten als voor het totaal aan werknemers.



Figuur 3.1.6e Verschil in burn-outklachten tussen werknemers die wel en niet overwerken, onderverdeeld naar PO en VO, voor alle functiegroepen en apart voor docenten, in 2022. Deze en meer gedetailleerde cijfers zijn te vinden in de Bijlage, tabel 1.6e. De cijfers voor de 'rest van Nederland' (overige werknemers die niet in de onderwijssector werkzaam zijn) zijn als referentiewaarde weergegeven en zijn in de Bijlage te vinden in Tabel 1.1.

3.2 Trends in werkdruk

3.2.1 Trends per onderwijstype

Stressvol werk en emotioneel zwaar werk zijn werkdrukindicatoren waarin de onderwijssector, en daarinbinnen vooral de docenten, ongunstig afsteken bij de rest van Nederland (zie paragraaf 3.1.1). Hoe deze indicatoren zich sinds 2018 hebben ontwikkeld is te zien in figuur 3.2.1a. De figuur heeft betrekking op docenten in het PO en VO⁶. De waarden van docenten in het MBO en werknemers in de rest van Nederland die niet in het onderwijs werken zijn als referentiewaarde aan de figuren toegevoegd.

De figuur laat zien dat het aantal werknemers met high strain jobs bij het PO in de afgelopen jaren is gedaald, terwijl het in het VO ongeveer gelijk is gebleven. Dit verschil heeft vooral te maken met de trend in taakeisen, want de trend in autonomie is in beide groepen ongeveer gelijk (zie Bijlage, Tabel 2.1). Bij emotioneel zwaar werk zien we dezelfde ontwikkeling, ongeveer gelijk blijvend in het VO en enigszins dalend in het PO.

⁶ Er zijn geen cijfers beschikbaar uit eerdere jaren over achterstandsscholen en scholen uit G5 gemeentes.

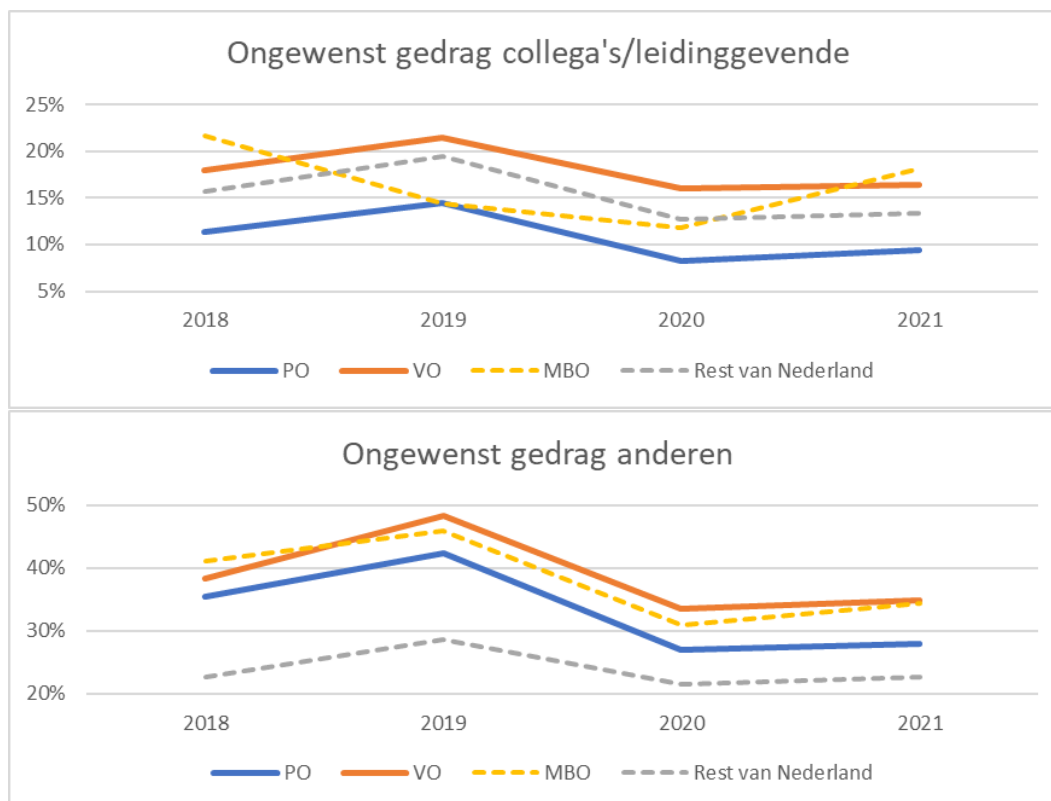
Er is geen sprake van een duidelijke trend in het MBO. In de rest van Nederland zien we eveneens een lichte, niet substantiële daling op deze werkdrukindicatoren.



Figuur 3.2.1a Trend in de werkdrukindicatoren high strain jobs en emotioneel zwaar werk voor docenten in PO en VO, en ter vergelijking voor docenten in het MBO en werknemers in de rest van Nederland. Deze en meer gedetailleerde cijfers zijn te vinden in de Bijlage, Tabel 2.1. De trendcijfers van de 'rest van Nederland' zijn te vinden in Tabel 4 in de Bijlage.

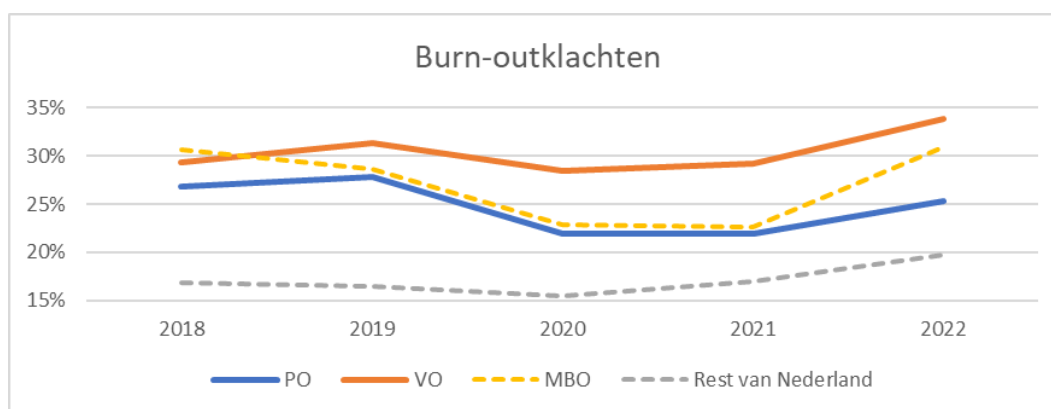
Behalve bij de hierboven genoemde werkdrukindicatoren kunnen we ook een lichte trend waarnemen in het ongewenst gedrag. Een algemene tendens die we ook in de landelijke cijfers terugzien is de daling van ongewenst gedrag in 2020. Vaak wordt dit toegeschreven aan de lockdown in verband met corona waardoor we minder geconfronteerd werden met menselijk gedrag van collega's of van klanten, leerlingen, patiënten, etc. In 2021 is dit laag gebleven⁷, behalve in het MBO. Er is geen verschil geconstateerd tussen PO en VO in deze trend.

⁷ In 2022 zijn er wijzigingen in de vragenlijst geweest waardoor de cijfers over ongewenst gedrag niet meer vergelijkbaar zijn met die van voorgaande jaren.



Figuur 3.2.1b Trend in ongewenst gedrag voor docenten in PO en VO, en ter vergelijking voor docenten in het MBO en werknemers in de rest van Nederland. Deze en meer gedetailleerde cijfers zijn te vinden in de Bijlage, Tabel 2.1. De trendcijfers van de 'rest van Nederland' zijn te vinden in Tabel 4 in de Bijlage.

Figuur 3.2.1c laat de trend in burn-outklachten zien voor docenten in PO en VO en bij wijze van referentie voor docenten in het MBO en voor de overige werknemers in Nederland die niet in het onderwijs werkzaam zijn. In overeenstemming met de landelijke trend zien we dat deze klachten bij docenten in het VO zijn gestegen, vooral van 2021 naar 2022. De burn-outklachten in het PO schommelen en zijn in 2022 zelfs iets lager dan in 2018.

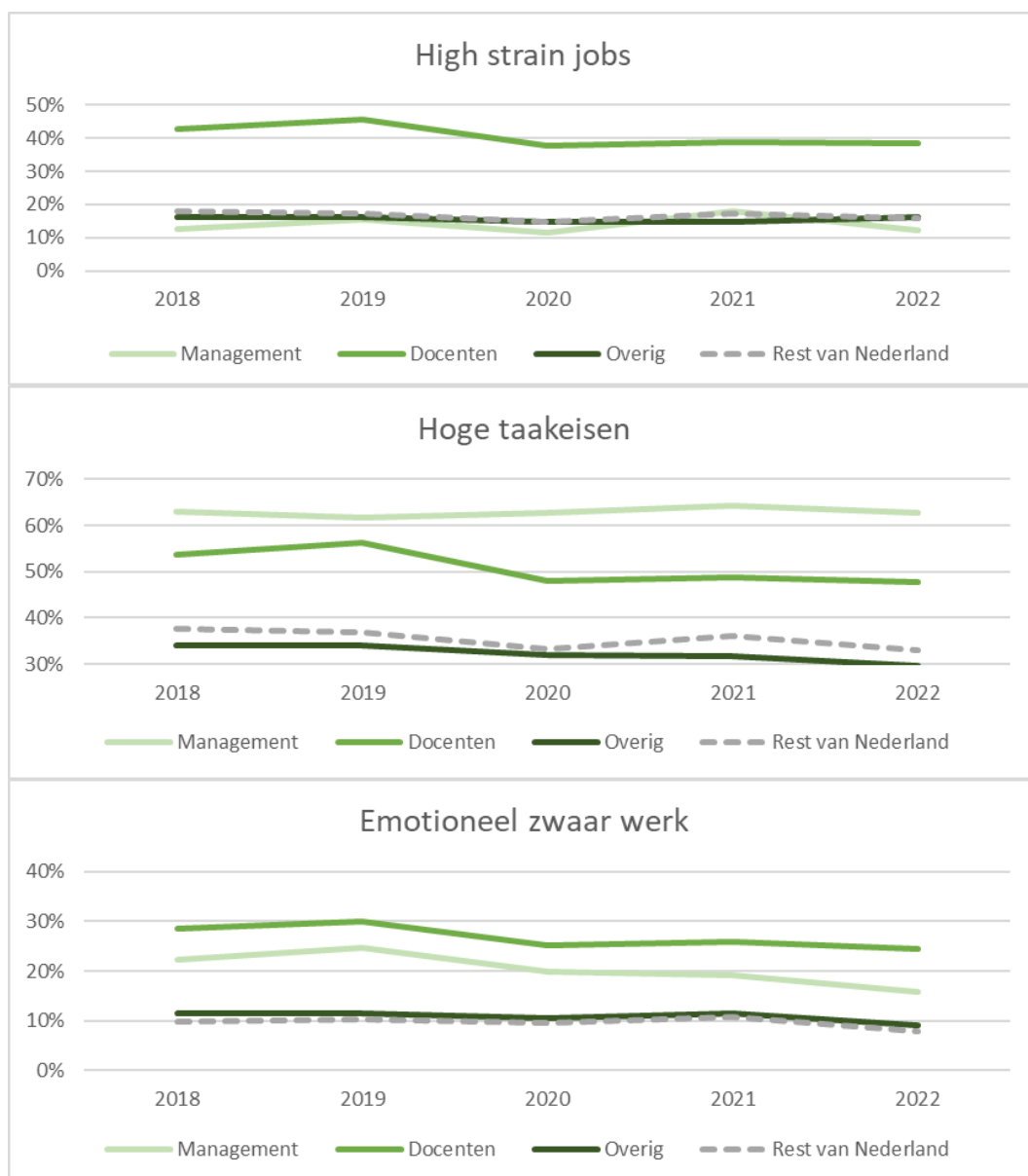


Figuur 3.2.1c Trend in burn-outklachten voor docenten in PO en VO. Deze en meer gedetailleerde cijfers zijn te vinden in de Bijlage 1, tabel 2.1. De trendcijfers van de 'rest van Nederland' zijn te vinden in Tabel 4 in de Bijlage.

3.2.2 Trends per functiegroep

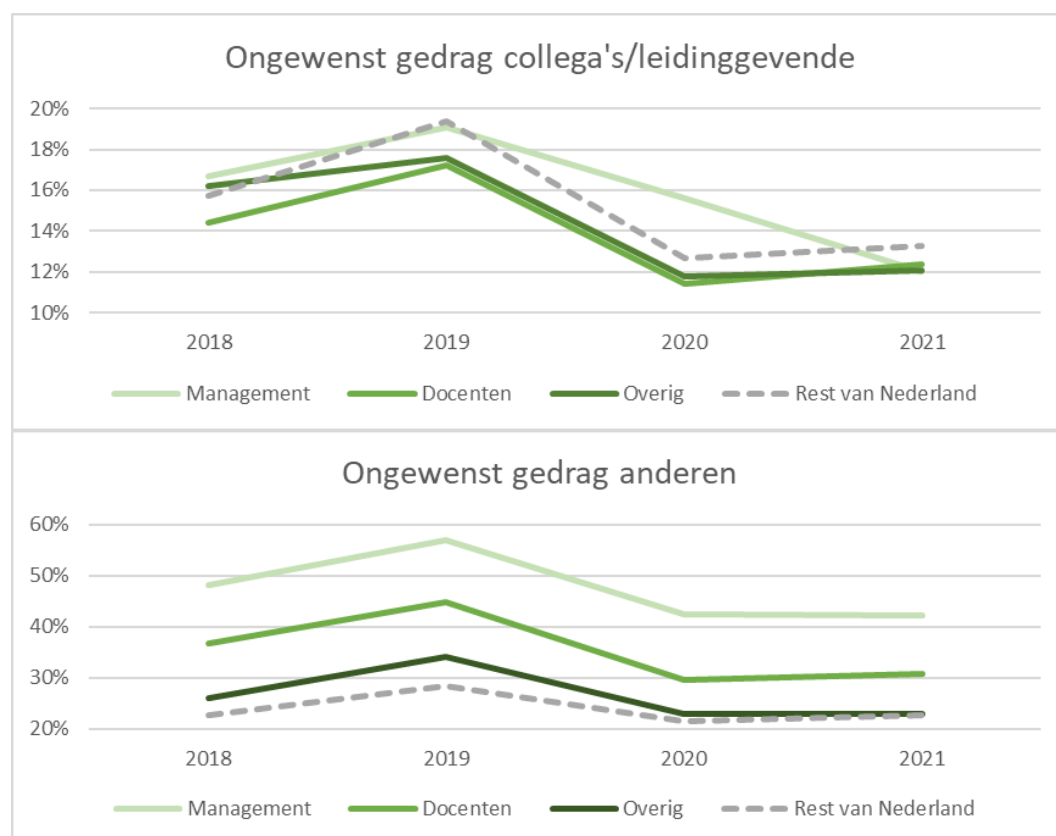
In deze paragraaf kijken we naar trendverschillen in functiegroepen in het onderwijs. Daarbij nemen we PO, VO en MBO samen. We maken onderscheid in management, docenten en het onderwijsondersteunend en overig personeel.

Gedetailleerde cijfers staan in de Bijlage in Tabel 2.2a en in Tabel 2.2b zijn de cijfers uitgesplitst voor PO, VO en MBO. Wanneer die uitsplitsing opvallende resultaten laat zien worden ze in de tekst genoemd. In figuur 3.2.2a is te zien hoe de werkdrukindicatoren 'high strain jobs', hoge taakeisen en emotioneel zwaar werk zich ontwikkelen in de tijd bij management, docenten en onderwijsondersteunend en overig personeel in het onderwijs (PO, VO, en MBO samengenomen). Bij de docenten zien we dat de high strain jobs en taakeisen de laatste 3 jaar iets afgenomen zijn in vergelijking met 2018 en 2019. In de andere functiegroepen blijft dat ongeveer gelijk. Ook emotioneel zwaar werk is in de loop der jaren iets afgenomen. Dat geldt vooral voor werknemers in het management. De trend en de hoogte van deze indicatoren bij het onderwijsondersteunend en overig personeel zit heel dicht bij de rest van de werknemers in Nederland.



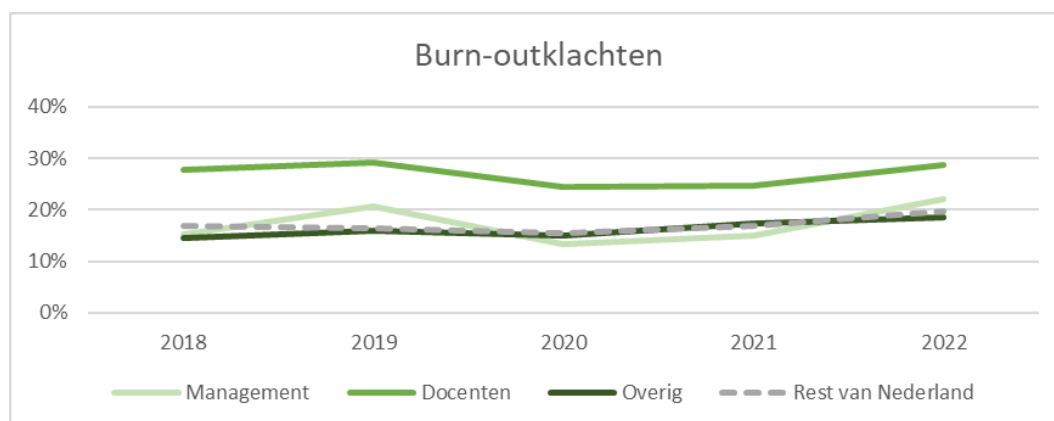
Figuur 3.2.2a Trend in de werkdrukindicatoren high strain jobs, hoge taakeisen en emotioneel zwaar werk voor verschillende functiegroepen in het onderwijs. Deze en meer gedetailleerde cijfers zijn te vinden in de Bijlage, Tabel 2.2a. De trendcijfers van de 'rest van Nederland' zijn te vinden in Tabel 4 in de Bijlage.

In Figuur 3.2.2b is de trend te zien in het ongewenste gedrag. Hier is weer de algemene trend te zien dat het ongewenste gedrag sterk afneemt in 2020 en iets stijgt in 2021. Er zijn geen grote verschillen in trend tussen de functiegroepen. Wel zien we dat de tijdelijke daling in het ongewenste gedrag door collega's in 2020 ontbreekt bij het management. Bij de uitsplitsing naar onderwijstype (zie Bijlage, Tabel 2.2b) blijkt dat de dalende trend in het ongewenste gedrag door anderen bij het management alleen speelt in het PO. In het VO blijft deze ongeveer gelijk.



Figuur 3.2.2b Trend in ongewenst gedrag voor verschillende functiegroepen in het onderwijs. Deze en meer gedetailleerde cijfers zijn te vinden in de Bijlage, Tabel 2.2a. De trendcijfers van de 'rest van Nederland' zijn te vinden in Tabel 4 in de Bijlage.

Tenslotte laat figuur 3.2.2c de trend in burn-outklachten zien. De ontwikkeling hierin verschilt niet veel voor de functiegroepen in het onderwijs en is ook vergelijkbaar met de landelijke trend (zie Bijlage, Tabel 4).



Figuur 3.2.2c Trend in burn-outklachten voor verschillende functiegroepen in het onderwijs. Deze en meer gedetailleerde cijfers zijn te vinden in de Bijlage, Tabel 2.2a.

3.2.3 Trends per achtergrondkenmerk

In tabel 2.1 in de bijlage zijn de werkdrukindicatoren behalve naar schooltype ook uitgesplitst naar de achtergrondkenmerken geslacht, leeftijd, werkervaring, deeltijd/volgtijd en overwerk. De cijfers betreffen alleen de docenten. Uit de tabel blijkt dat de achtergrondkenmerken van de docenten geen grote rol spelen in de trend. We zien wel verschil in trends per onderwijstype en per functiegroep (zie paragraaf 3.2.1 en 3.2.2), maar de verschillen in trends tussen de onderzochte achtergrondkenmerken zijn marginaal.

4 Conclusies

4.1 Werknemers met de hoogste werkdruk

Wanneer we alleen naar een van de belangrijkste indicatoren van werkdruk kijken, de combinatie van hoge taakeisen en lage autonomie, zien we de hoogste werkdruk bij docenten in achterstandsscholen (49%). Dat ligt zowel aan een lage autonomie als aan hoge taakeisen. Op beide indicatoren heeft deze groep de meest ongunstige score. Deze werknemers ervaren daarnaast iets minder sociale steun en meer ongewenst gedrag van collega's. Zij hebben echter geen hogere emotionele belasting.

Over het algemeen kunnen we zeggen dat docenten meer werkdruk ervaren dan management en ondersteunend personeel. Docenten in het PO hebben vaker high strain jobs dan in het VO door zowel hogere taakeisen als een lagere autonomie, maar er is geen sprake van substantiële verschillen. Docenten in het VO geven vaker aan dat er maatregelen nodig zijn als het gaat om werkdruk en werkstress. Ook rapporteren zij vaker dat er sprake is van een conflict op het werk. Tenslotte geven VO docenten iets vaker aan dat er sprake is van ongewenst gedrag en minder sociale steun van de leidinggevende. Die laatste verschillen zijn echter niet substantieel.

Werknemers die soms of regelmatig overwerken scoren op alle werkdrukindicatoren ongunstig. Een verklaring zou kunnen zijn dat de hoge werkdruk bij deze werknemers hen aanzet tot meer uren werk.

4.2 Werknemers waarbij de werkdruk het meest is gestegen/gedaald

Werknemers in het onderwijs verschillen niet of nauwelijks in de groei of daling van de werkdruk. Dat wil zeggen dat er op geen van de onderzochte werkdrukindicatoren substantiële trendverschillen zijn gevonden tussen PO en VO, tussen de verschillende functietypes in het onderwijs en tussen diverse achtergrondkenmerken van werknemers. Wel zien we soms wat kleinere verschillen. We zien dat zowel het percentage werknemers in het PO met hoge taakeisen als met een hoge emotionele belasting enigszins is gedaald, terwijl dit in het VO ongeveer gelijk is gebleven.

Een vergelijking van de trend binnen functiegroepen laat zien dat het percentage docenten met hoge taakeisen de laatste 3 jaar iets is afgenomen, terwijl het in de andere functiegroepen ongeveer gelijk blijft. Bij werknemers in het management zien we vaker een kleine afname in emotioneel zwaar werk.

Over het geheel genomen zien we een afname in het ongewenst gedrag. Daarin volgen de werknemers in het onderwijs de landelijke trend.

4.3 Werknemers met de meeste burn-outklachten

De werknemers met de meeste burn-outklachten zijn docenten in het VO (34%). Daarbinnen zijn het vooral de docenten die overwerken (37%), de vrouwelijke docenten (36%) en de docenten in G5-gemeentes (35%).

We zien geen leeftijdsverschillen of verschillen in werkervaring. Ook docenten in achterstandsscholen rapporteren niet meer burn-outklachten dan anderen.

4.4 **Werknemers waarbij de burn-outklachten het meest zijn gestegen/gedaald**

We zien een lichte stijging van de burn-outklachten bij docenten in het PO en een lichte daling bij docenten in het VO, maar de verschillen zijn niet groot. Een ander marginaal verschil zien we bij de functiegroepen. Bij het management en het ondersteunend personeel is er sprake van een lichte stijging, bij de docenten van een lichte daling.

Referenties

Cohen, J. (1988). Statistical power analysis for the behavioral sciences (2nd ed.). Hillsdale New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates

Karasek, R.A. (1985). Job Content Questionnaire and User's Guide. Lowell, University of Massachusetts, Department of Work Environment.

Karasek, R.A., Brisson Ch., Kawakami N., Houtman I.L.D., Bongers, P. & Amick, B. (1998). The Job Content Questionnaire (JCQ): An Instrument for Internationally Comparative Assessments of Psychosocial Job Characteristics. *Journal of Occupational Health Psychology*, 3, 322-355.

Kristensen, T. & Borg, V. (2000). Copenhagen Psychosocial Questionnaire (COPSOQ). Copenhagen: National Institute of Occupational Health.

Paoli, P. & Merllié, D. (2001). Third European Survey on Working Conditions 2000. Dublin: European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions.

Schaufeli, W.B. & Dierendonck, D. van (2000). Handleiding van de Utrechtse Burnout Schaal (UBOS). Lisse: Swets & Zeitlinger.

Bijlage - Tabellen

Voor alle Tabellen geldt: Percentages zijn kolompercentages en zijn getoetst met de Pearson χ^2 -test (horizontale vergelijkingen). ▲ en ▼: $p < 0,05$ en Cohen's $d \geq 0,20$. Δ en ∇: $p < 0,05$ maar Cohen's $d < 0,20$. #: ONgewogen-N < 100.

Tabel 1.1. Werkdruk PO/VO/MBO-totaal vs rest Nederland en PO/VO/MBO-docenten vs rest Nederland (NEA2022).

1.1	Contrast PO vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)			Contrast PO-docenten vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)			Contrast VO vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)			Contrast VO-docenten vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)			Contrast MBO vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)			Contrast MBO-docenten vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)		
	Rest Nederland (niet- onderwijs)			Rest Nederland (niet- onderwijs)			Rest Nederland (niet- onderwijs)			Rest Nederland (niet- onderwijs)			Rest Nederland (niet- onderwijs)			Rest Nederland (niet- onderwijs)		
	PO- totaal	onderwijs	Totaal	PO- docenten	onderwijs	Totaal	VO- totaal	onderwijs	Totaal	VO- docenten	onderwijs	Totaal	MBO- totaal	onderwijs	Totaal	MBO- docenten	onderwijs	Totaal
Proportionale-N: %	5.529	50.035	55.565	4.015	50.035	54.051	3.807	50.035	53.842	2.685	50.035	52.721	358	50.035	50.394	214	50.035	50.249
ONGewogen-N:	10,0%	90,0%	100%	7,4%	92,6%	100%	7,1%	92,9%	100%	5,1%	94,9%	100%	0,7%	99,3%	100%	0,4%	99,6%	100%
	4.938	50.075	55.013	3.572	50.075	53.647	4.398	50.075	54.473	3.143	50.075	53.218	383	50.075	50.458	234	50.075	50.309
Geslacht																		
· 1 Man	17,0%▼	52,6%▲	49,1%	16,6%▼	52,6%▲	50,0%	41,9%▼	52,6%▲	51,9%	42,9%∇	52,6%Δ	52,1%	47,3%∇	52,6%Δ	52,6%	51,6%	52,6%	52,6%
· 2 Vrouw	83,0%▲	47,4%▼	50,9%	83,4%▲	47,4%▼	50,0%	58,1%▲	47,4%▼	48,1%	57,1%Δ	47,4%∇	47,9%	52,7%Δ	47,4%∇	47,4%	48,4%	47,4%	47,4%
Leeftijd																		
· T/m 34	30,5%∇	38,2%Δ	37,5%	32,3%∇	38,2%Δ	37,8%	27,9%▼	38,2%▲	37,5%	32,1%∇	38,2%Δ	37,9%	23,5%▼	38,2%▲	38,1%	23,4%▼	38,2%▲	38,2%
· 35-49	36,9%Δ	28,2%∇	29,1%	38,2%▲	28,2%▼	29,0%	33,0%Δ	28,2%∇	28,6%	34,8%Δ	28,2%∇	28,6%	35,9%Δ	28,2%∇	28,3%	39,1%▲	28,2%▼	28,3%
· 50+	32,6%	33,5%	33,5%	29,5%∇	33,5%Δ	33,2%	39,1%Δ	33,5%∇	33,9%	33,0%	33,5%	33,5%	40,6%Δ	33,5%∇	33,6%	37,5%	33,5%	33,6%
Werkervaring																		
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	29,0%∇	37,7%Δ	36,9%	28,1%▼	37,7%▲	37,0%	30,4%∇	37,7%Δ	37,2%	29,5%∇	37,7%Δ	37,3%	32,0%∇	37,7%Δ	37,7%	30,1%∇	37,7%Δ	37,7%
· 2 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	71,0%Δ	62,3%∇	63,1%	71,9%▲	62,3%▼	63,0%	69,6%Δ	62,3%∇	62,8%	70,5%Δ	62,3%∇	62,7%	68,0%Δ	62,3%∇	62,3%	69,9%Δ	62,3%∇	62,3%
Deeltijd/ voltijd																		
· 1 Kleine deeltijd (≤19 uur)	16,1%	16,2%	16,2%	15,6%	16,2%	16,1%	9,1%▼	16,2%▲	15,7%	8,1%▼	16,2%▲	15,8%	9,1%▼	16,2%▲	16,1%	8,4%▼	16,2%▲	16,2%
· 2 Grote deeltijd (20- 34 uur)	57,4%▲	33,5%▼	35,9%	57,0%▲	33,5%▼	35,2%	55,2%▲	33,5%▼	35,0%	56,4%▲	33,5%▼	34,7%	47,0%▲	33,5%▼	33,6%	51,2%▲	33,5%▼	33,6%
· 3 Voltijd (35+)	26,5%▼	50,3%▲	47,9%	27,4%▼	50,3%▲	48,6%	35,7%▼	50,3%▲	49,3%	35,5%▼	50,3%▲	49,6%	43,9%∇	50,3%Δ	50,3%	40,3%▼	50,3%▲	50,3%
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]																		
	78,2%Δ	72,0%∇	72,6%	80,2%Δ	72,0%∇	72,6%	74,9%Δ	72,0%∇	72,2%	75,6%Δ	72,0%∇	72,2%	70,5%	72,0%	72,0%	70,8%	72,0%	72,0%
Autonomie [% regelmatig]																		
	31,1%▼	58,4%▲	55,7%	23,7%▼	58,4%▲	55,8%	37,4%▼	58,4%▲	56,9%	26,9%▼	58,4%▲	56,8%	47,7%▼	58,4%▲	58,3%	34,7%▼	58,4%▲	58,3%
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]																		
	45,0%▲	33,1%▼	34,3%	48,7%▲	33,1%▼	34,3%	42,6%Δ	33,1%∇	33,8%	46,6%▲	33,1%▼	33,8%	33,0%	33,1%	33,1%	39,0%	33,1%	33,2%

1.1	Contrast PO vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)			Contrast PO-docenten vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)			Contrast VO vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)			Contrast VO-docenten vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)			Contrast MBO vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)			Contrast MBO-docenten vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)		
	Rest Nederland PO- totaal	(niet- onderwijs)	Totaal	Rest Nederland PO- docenten	(niet- onderwijs)	Totaal	Rest Nederland VO- totaal	(niet- onderwijs)	Totaal	Rest Nederland VO- docenten	(niet- onderwijs)	Totaal	Rest Nederland MBO- totaal	(niet- onderwijs)	Totaal	Rest Nederland MBO- docenten	(niet- onderwijs)	Totaal
Balans taakeisen/ autonomie																		
· 1 Hoge taakeisen - hoge autonomie	11,1%▼	17,3%▲	16,7%	8,8%▼	17,3%▲	16,7%	12,7%▼	17,3%▲	17,0%	9,8%▼	17,3%▲	17,0%	13,8%	17,3%	17,3%	11,1%▼	17,3%▲	17,3%
· 2 Hoge taakeisen - lage autonomie	33,9%▲	15,8%▼	17,6%	40,0%▲	15,8%▼	17,6%	29,9%▲	15,8%▼	16,8%	36,8%▲	15,8%▼	16,9%	19,4%	15,8%	15,8%	28,2%▲	15,8%▼	15,9%
· 3 Lage taakeisen - hoge autonomie	20,1%▼	41,1%▲	39,0%	14,9%▼	41,1%▲	39,1%	24,7%▼	41,1%▲	39,9%	17,2%▼	41,1%▲	39,8%	33,9%▼	41,1%▲	41,0%	23,6%▼	41,1%▲	41,0%
· 4 Lage taakeisen - lage autonomie	35,0%▲	25,8%▼	26,7%	36,3%▲	25,8%▼	26,6%	32,7%▲	25,8%▼	26,3%	36,2%▲	25,8%▼	26,3%	32,9%▲	25,8%▼	25,8%	37,1%▲	25,8%▼	25,8%
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	33,9%▲	15,8%▼	17,6%	40,0%▲	15,8%▼	17,6%	29,9%▲	15,8%▼	16,8%	36,8%▲	15,8%▼	16,9%	19,4%	15,8%	15,8%	28,2%▲	15,8%▼	15,9%
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	19,1%▲	7,8%▼	8,9%	22,3%▲	7,8%▼	8,9%	22,6%▲	7,8%▼	8,9%	28,2%▲	7,8%▼	8,9%	15,6%▲	7,8%▼	7,9%	18,6%▲	7,8%▼	7,9%
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	90,9%▲	75,4%▼	76,9%	94,5%▲	75,4%▼	76,8%	90,0%▲	75,4%▼	76,4%	94,6%▲	75,4%▼	76,4%	87,0%▲	75,4%▼	75,5%	91,6%▲	75,4%▼	75,5%
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?																		
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	7,0%▼	20,4%▲	19,0%	4,5%▼	20,4%▲	19,2%	6,7%▼	20,4%▲	19,4%	3,2%▼	20,4%▲	19,5%	9,4%▼	20,4%▲	20,3%	5,3%▼	20,4%▲	20,3%
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	37,0%▼	39,4%▲	39,2%	34,5%▼	39,4%▲	39,0%	28,7%▼	39,4%▲	38,6%	23,1%▼	39,4%▲	38,6%	35,8%	39,4%	39,4%	31,3%▼	39,4%▲	39,4%
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	47,0%▲	29,6%▼	31,4%	51,6%▲	29,6%▼	31,3%	48,8%▲	29,6%▼	31,0%	56,3%▲	29,6%▼	31,0%	36,4%▲	29,6%▼	29,7%	43,2%▲	29,6%▼	29,7%
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	9,0%▼	10,6%▲	10,4%	9,5%▼	10,6%▲	10,5%	15,8%▲	10,6%▼	11,0%	17,4%▲	10,6%▼	10,9%	18,4%▲	10,6%▼	10,7%	20,2%▲	10,6%▼	10,6%
Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	3,9%▼	6,5%▲	6,3%	4,0%▼	6,5%▲	6,3%	7,6%	6,5%	6,6%	7,9%▲	6,5%▼	6,6%	6,8%	6,5%	6,5%	8,6%	6,5%	6,5%
Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	13,0%▲	11,1%▼	11,3%	12,3%	11,1%	11,2%	14,5%▲	11,1%▼	11,4%	16,0%▲	11,1%▼	11,4%	9,4%	11,1%	11,1%	8,8%	11,1%	11,1%

1.1	Contrast PO vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)			Contrast PO-docenten vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)			Contrast VO vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)			Contrast VO-docenten vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)			Contrast MBO vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)			Contrast MBO-docenten vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)		
	Rest PO- totaal	Rest Nederland (niet- onderwijs)	Totaal	Rest PO- docenten	Rest Nederland (niet- onderwijs)	Totaal	Rest VO- totaal	Rest Nederland (niet- onderwijs)	Totaal	Rest VO- docenten	Rest Nederland (niet- onderwijs)	Totaal	Rest MBO- totaal	Rest Nederland (niet- onderwijs)	Totaal	Rest MBO- docenten	Rest Nederland (niet- onderwijs)	Totaal
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	22,6%▽	26,2%Δ	25,9%	22,0%▽	26,2%Δ	25,9%	31,5%Δ	26,2%▽	26,6%	31,8%Δ	26,2%▽	26,5%	28,6%	26,2%	26,2%	28,2%	26,2%	26,2%
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	93,7%Δ	89,2%▽	89,7%	93,8%Δ	89,2%▽	89,5%	89,9%	89,2%	89,2%	89,2%	89,2%	89,2%	89,4%	89,2%	89,2%	89,3%	89,2%	89,2%
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,3%Δ	97,8%▽	97,9%	99,3%Δ	97,8%▽	97,9%	98,9%Δ	97,8%▽	97,9%	99,1%Δ	97,8%▽	97,9%	97,9%	97,8%	97,8%	97,4%	97,8%	97,8%
Burn-outklachten [% ja]	23,7%Δ	19,7%▽	20,1%	25,3%Δ	19,7%▽	20,1%	29,5%▲	19,7%▼	20,4%	33,9%▲	19,7%▼	20,4%	24,3%Δ	19,7%▽	19,8%	30,9%▲	19,7%▼	19,8%

Tabel 1.2. Werkdruk naar PO/VO/MBO onder de hele groep en specifiek onder docenten (NEA2022).

1.2	Onderwijstype [▲▽: subgroep vs rest]			Onderwijstype; alléén docenten [▲▽: subgroep vs rest]		
	Primair onder- wijs-totaal	Voortgezet onderwijs-totaal	MBO-totaal	PO-docenten	VO-docenten	MBO-docenten
Proportionele-N: %	5.529 57,0%	3.807 39,3%	358 3,7%	4.015 58,1%	2.685 38,8%	214 3,1%
ONGewogen-N:	4.938	4.398	383	3.572	3.143	234
Geslacht						
· 1 Man	17,0%▼	41,9%▲	47,3%▲	16,6%▼	42,9%▲	51,6%▲
· 2 Vrouw	83,0%▲	58,1%▼	52,7%▼	83,4%▲	57,1%▼	48,4%▼
Leeftijd						
· T/m 34	30,5%Δ	27,9%▽	23,5%▽	32,3%	32,1%	23,4%▽
· 35-49	36,9%Δ	33,0%▽	35,9%	38,2%Δ	34,8%▽	39,1%
· 50+	32,6%▽	39,1%Δ	40,6%Δ	29,5%▽	33,0%Δ	37,5%Δ
Werkervaring						
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	29,0%	30,4%	32,0%	28,1%	29,5%	30,1%
· 2 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	71,0%	69,6%	68,0%	71,9%	70,5%	69,9%
Deeltijd/ voltijd						
· 1 Kleine deeltijd (≤19 uur)	16,1%▲	9,1%▼	9,1%▽	15,6%▲	8,1%▼	8,4%
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	57,4%Δ	55,2%	47,0%▽	57,0%	56,4%	51,2%
· 3 Voltijd (35+)	26,5%▼	35,7%Δ	43,9%▲	27,4%▽	35,5%Δ	40,3%▲
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]	78,2%Δ	74,9%▽	70,5%▽	80,2%Δ	75,6%▽	70,8%▽
Autonomie [% regelmatig]	31,1%▽	37,4%Δ	47,7%▲	23,7%▽	26,9%Δ	34,7%▲
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	45,0%Δ	42,6%	33,0%▼	48,7%Δ	46,6%	39,0%▽
Balans taakeisen/ autonomie						
· 1 Hoge taakeisen - hoge autonomie	11,1%▽	12,7%Δ	13,8%	8,8%	9,8%	11,1%
· 2 Hoge taakeisen - lage autonomie	33,9%Δ	29,9%▽	19,4%▼	40,0%Δ	36,8%▽	28,2%▼
· 3 Lage taakeisen - hoge autonomie	20,1%▽	24,7%Δ	33,9%▲	14,9%▽	17,2%Δ	23,6%Δ
· 4 Lage taakeisen - lage autonomie	35,0%Δ	32,7%▽	32,9%	36,3%	36,2%	37,1%
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	33,9%Δ	29,9%▽	19,4%▼	40,0%Δ	36,8%▽	28,2%▼
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	19,1%▽	22,6%Δ	15,6%	22,3%▽	28,2%Δ	18,6%
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	90,9%	90,0%	87,0%	94,5%	94,6%	91,6%
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?						
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	7,0%	6,7%	9,4%	4,5%Δ	3,2%▽	5,3%
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	37,0%Δ	28,7%▽	35,8%	34,5%▲	23,1%▼	31,3%
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	47,0%	48,8%Δ	36,4%▼	51,6%▽	56,3%Δ	43,2%▼
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	9,0%▼	15,8%Δ	18,4%Δ	9,5%▼	17,4%▲	20,2%▲
Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	3,9%▽	7,6%Δ	6,8%	4,0%▽	7,9%Δ	8,6%
Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	13,0%	14,5%	9,4%	12,3%▽	16,0%Δ	8,8%
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	22,6%▽	31,5%Δ	28,6%	22,0%▼	31,8%▲	28,2%
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	93,7%Δ	89,9%▽	89,4%	93,8%Δ	89,2%▽	89,3%
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,3%Δ	98,9%	97,9%▽	99,3%	99,1%	97,4%▽
Burn-outklachten [% ja]	23,7%▽	29,5%Δ	24,3%	25,3%▽	33,9%Δ	30,9%

Tabel 1.3. Werkdruk naar achterstandsscore en achterstandsgelden in het PO onder de hele groep en specifiek onder docenten (NEA2021).

1.3	Achterstandsscore [registratiebestand] [▲ ∇: subgroep vs rest]			Ontvangt achterstandsgelden? [registratiebestand]		Achterstandsscore (selectie alléén <u>docenten</u>) [▲ ∇: subgroep vs rest]			Ontvangt achterstandsgelden (selectie alléén <u>docenten</u>)	
	Onderste 20% instellingen (geen achterstand)	Middelste 60% instellingen (middengroep)	Hoogste 20% instellingen (hoge achterstand)	Nee	Ja	Onderste 20% instellingen (geen achterstand)	Middelste 60% instellingen (middengroep)	Hoogste 20% instellingen (hoge achterstand)	Nee	Ja
Proportionele-N: %:	584 18,9%	1.834 59,2%	679 21,9%	1.921 62,0%	1.176 38,0%	442 18,2%	1.463 60,3%	522 21,5%	1.527 62,9%	900 37,1%
ONgewogen-N:	499	1.559	529	1.630	957	378	1.262	406	1.306	740
Achterstandsscore [registratiebestand; 0=geen achterstand-3.000=grote achterstand] [Gemiddelde]	23,3▼	147▼	663▲	100▼	461▲	23,8▼	148▼	647▲	103▼	452▲
Balans tussen taakeisen en autonomie										
· 1 Hoge taakeisen - hoge autonomie; uitdagend; 'active jobs'	14,1%	11,8%	11,1%	12,2%	11,9%	13,0%Δ	9,5%	8,1%	10,0%	9,5%
· 2 Hoge taakeisen - lage autonomie; veel spanning; 'high strain jobs'	38,9%	35,8%∇	41,6%Δ	36,9%	39,0%	45,3%	41,2%∇	48,7%Δ	42,2%	45,9%
· 3 Lage taakeisen - hoge autonomie; weinig spanning; 'low strain jobs'	17,2%	17,1%	14,9%	17,2%	15,8%	13,0%	13,7%	11,3%	13,5%	12,3%
· 4 Lage taakeisen - lage autonomie; niet uitdagend; 'passive jobs'	29,8%∇	35,2%Δ	32,4%	33,8%	33,3%	28,7%∇	35,7%Δ	31,9%	34,3%	32,3%

1.3	Achterstandsscore [registratiebestand] [▲ ▽: subgroep vs rest]			Ontvangt achterstandsgelden? [registratiebestand]		Achterstandsscore (selectie alléén <u>docenten</u>) [▲ ▽: subgroep vs rest]			Ontvangt achterstandsgelden (selectie alléén <u>docenten</u>)	
	Onderste 20% instellingen (geen achterstand)	Middelste 60% instellingen (middengroep)	Hoogste 20% instellingen (hoge achterstand)	Nee	Ja	Onderste 20% instellingen (geen achterstand)	Middelste 60% instellingen (middengroep)	Hoogste 20% instellingen (hoge achterstand)	Nee	Ja
High strain jobs: werk met hoge taakeisen en lage autonomie; werk met veel spanning [% ja]	38,9%	35,8%▽	41,6%Δ	36,9%	39,0%	45,3%	41,2%▽	48,7%Δ	42,2%	45,9%
Autonomie [≥2.5 op schaal 1=nee - 3=regelmatig; 5 items; excl. 'Werktijden bepalen'] [% regelmatig]	31,2%	29,0%	26,0%	29,4%	27,7%	26,0%	23,1%	19,4%▽	23,5%	21,8%
Kwantitatieve taakeisen ('werkdruk') [≥2.5 op schaal 1=nooit - 4=altijd; 3 items] [% vaak of altijd]	52,9%	47,4%▽	52,6%	48,9%	50,7%	58,2%Δ	50,4%▽	56,7%	52,0%	55,2%
Emotioneel zwaar werk [≥2.5 op schaal 1=nooit - 4=altijd; 3 items] [% vaak of altijd]	22,4%	21,0%	24,6%	21,4%	23,1%	25,4%	22,8%▽	28,3%Δ	23,8%	25,5%
Moeilijkheidsgraad [≥2.5 op schaal 1=nooit - 4=altijd; 3 items] [% vaak of altijd]	91,8%	90,6%	89,4%	90,6%	90,4%	94,6%	92,8%	90,3%▽	93,1%	91,8%
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?										
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	3,3%▽	6,0%Δ	3,8%	5,2%	4,8%	#	#	#	2,7%	3,1%
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	32,3%	34,9%Δ	29,2%▽	35,3%Δ	29,8%▽	#	#	#	33,0%Δ	25,8%▽
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	56,1%	50,9%▽	55,7%	51,1%▽	55,9%Δ	#	#	#	55,9%▽	60,9%Δ
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	8,3%	8,2%	11,3%Δ	8,5%	9,5%	#	#	#	8,4%	10,2%

1.3	Achterstandsscore [registratiebestand] [▲ ▽: subgroep vs rest]			Ontvangt achterstandsgelden? [registratiebestand]		Achterstandsscore (selectie alléén <u>docenten</u>) [▲ ▽: subgroep vs rest]			Ontvangt achterstandsgelden (selectie alléén <u>docenten</u>)	
	Onderste 20% instellingen (geen achterstand)	Middelste 60% instellingen (middengroep)	Hoogste 20% instellingen (hoge achterstand)	Nee	Ja	Onderste 20% instellingen (geen achterstand)	Middelste 60% instellingen (middengroep)	Hoogste 20% instellingen (hoge achterstand)	Nee	Ja
Sociale steun leidinggevende [≥2.5 op schaal 1=weinig - 4=veel; 2 items] [% vaak of altijd]	92,4%	93,8%Δ	88,9%▽	93,3%Δ	91,1%▽	92,0%	94,4%Δ	87,3%▼	93,6%Δ	90,4%▽
Sociale steun collega's [≥2.5 op schaal 1=weinig - 4=veel; 2 items] [% vaak of altijd]	#	#	#	98,7%	98,5%	#	#	#	#	#
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ten minste één kort- of langdurig conflict]	22,8%	20,1%▽	27,8%Δ	21,2%	24,0%	22,4%	19,7%▽	29,2%▲	20,5%▽	25,2%Δ
Extern ongewenst gedrag (incl. pesten) [% enkele keer t/m zeer vaak]	23,3%	21,4%▽	29,7%Δ	21,2%▽	27,5%Δ	23,3%	21,3%▽	32,3%▲	20,6%▼	29,9%▲
Intern ongewenst gedrag (incl. pesten) [% enkele keer t/m zeer vaak]	8,9%	7,3%▽	11,9%Δ	7,6%▽	10,2%Δ	8,2%	7,3%▽	13,0%Δ	7,4%▽	11,0%Δ
Burn-outklachten (twee categorieën) Ja (score bóven 3.20 op schaal 1 t/m 7)	20,1%	19,8%▽	26,8%Δ	18,8%▽	25,6%Δ	21,6%	20,5%▽	28,7%Δ	20,0%▽	26,8%Δ

Tabel 1.4. Werkdruk naar PO/VO/MBO naar 'G5' onder de hele groep en specifiek onder docenten (NEA2021).

1.4	Onderwijs subgroepen						Onderwijs subgroepen					
	PO [57,9%]		VO [41,6%]		MBO		PO [58,6%]		VO [41,0%]		MBO	
	G5: A'dam/ R'dam/ Den Haag/ Utrecht/ Almere		G5: A'dam/ R'dam/ Den Haag/ Utrecht/ Almere		G5: A'dam/ R'dam/ Den Haag/ Utrecht/ Almere		G5: A'dam/ R'dam/ Den Haag/ Utrecht/ Almere (selectie alléén <u>docenten</u>)		G5: A'dam/ R'dam/ Den Haag/ Utrecht/ Almere (selectie alléén <u>docenten</u>)		G5: A'dam/ R'dam/ Den Haag/ Utrecht/ Almere (selectie alléén <u>docenten</u>)	
	Nee	Ja	Nee	Ja	Nee	Ja	Nee	Ja	Nee	Ja	Nee	Ja
Proportionele-N:	3.033	703	2.122	558			2.323	519	1.563	423		
%:	81,2%	18,8%	79,2%	20,8%			81,7%	18,3%	78,7%	21,3%		
ONgewogen-N:	2.598	522	2.776	647			2.016	379	2.039	489		
Achterstandsscore [registratiebestand]												
· 1 Onderste 20% instellingen (geen achterstand)	20,4%▲	9,9%▼	#	#	#	#	19,6%▲	10,5%▼	#	#	#	#
· 2 Middelste 60% instellingen (middengroep)	63,4%▲	35,1%▼	#	#	#	#	64,3%▲	37,2%▼	#	#	#	#
· 3 Hoogste 20% instellingen (hoge achterstand)	16,2%▼	55,1%▲	#	#	#	#	16,2%▼	52,3%▲	#	#	#	#
Ontvangt achterstandsgelden? [registratiebestand] [% ja]	34,2%▼	59,4%▲	#	#	#	#	33,8%▼	56,3%▲	#	#	#	#
Balans tussen taakeisen en autonomie												
· 1 Hoge taakeisen - hoge autonomie; uitdagend; 'active jobs'	12,6%	10,7%	13,1%	14,0%	#	#	10,4%	9,6%	9,7%	9,9%	#	#
· 2 Hoge taakeisen - lage autonomie; veel spanning; 'high strain jobs'	36,2%	34,9%	29,7%▽	35,3%Δ	#	#	42,4%	39,0%	35,8%▽	41,3%Δ	#	#
· 3 Lage taakeisen - hoge autonomie; weinig spanning; 'low strain jobs'	17,2%	18,6%	22,0%	19,7%	#	#	12,9%	15,3%	14,5%	13,1%	#	#
· 4 Lage taakeisen - lage autonomie; niet uitdagend; 'passive jobs'	33,9%	35,8%	35,2%	31,0%	#	#	34,3%	36,0%	40,0%	35,7%	#	#

1.4	Onderwijs subgroepen						Onderwijs subgroepen					
	PO [57,9%]		VO [41,6%]		MBO		PO [58,6%]		VO [41,0%]		MBO	
	G5: A'dam/ R'dam/ Den Haag/ Utrecht/ Almere		G5: A'dam/ R'dam/ Den Haag/ Utrecht/ Almere		G5: A'dam/ R'dam/ Den Haag/ Utrecht/ Almere		G5: A'dam/ R'dam/ Den Haag/ Utrecht/ Almere (selectie alléén <u>docenten</u>)		G5: A'dam/ R'dam/ Den Haag/ Utrecht/ Almere (selectie alléén <u>docenten</u>)		G5: A'dam/ R'dam/ Den Haag/ Utrecht/ Almere (selectie alléén <u>docenten</u>)	
	Nee	Ja	Nee	Ja	Nee	Ja	Nee	Ja	Nee	Ja	Nee	Ja
High strain jobs: werk met hoge taakeisen en lage autonomie; werk met veel spanning [% ja]	36,2%	34,9%	29,7%∇	35,3%Δ	#	#	42,4%	39,0%	35,8%∇	41,3%Δ	#	#
Autonomie [≥2.5 op schaal 1=nee - 3=regelmatig; 5 items; excl. 'Werktijden bepalen'] [% regelmatig]	29,9%	29,2%	35,0%	33,7%	#	#	23,3%	25,0%	24,1%	23,0%	#	#
Kwantitatieve taakeisen ('werkdruk') [≥2.5 op schaal 1=nooit - 4=altijd; 3 items] [% vaak of altijd]	48,7%	45,5%	42,7%∇	49,4%Δ	#	#	52,6%	48,6%	45,4%∇	51,3%Δ	#	#
Emotioneel zwaar werk [≥2.5 op schaal 1=nooit - 4=altijd; 3 items] [% vaak of altijd]	21,4%∇	25,3%Δ	22,3%∇	28,8%Δ	#	#	24,3%	27,6%	26,4%∇	34,7%Δ	#	#
Moeilijkheidsgraad [≥2.5 op schaal 1=nooit - 4=altijd; 3 items] [% vaak of altijd]	90,6%Δ	88,1%∇	89,3%	91,9%	#	#	92,9%Δ	89,4%∇	94,2%	95,2%	#	#
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?												
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	5,3%	4,8%	5,9%	4,3%	#	#	2,8%∇	4,6%Δ	3,1%	2,5%	#	#
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	34,4%	31,9%	26,8%	26,0%	#	#	31,1%	28,6%	22,8%	21,7%	#	#
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	51,4%	53,2%	52,6%	52,0%	#	#	56,8%	55,8%	57,6%	57,8%	#	#
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	8,9%	10,1%	14,7%	17,7%	#	#	9,2%	11,0%	16,6%	18,0%	#	#
Sociale steun leidinggevende [≥2.5 op schaal 1=weinig - 4=veel; 2 items] [% vaak of altijd]	92,5%	90,7%	88,7%	87,4%	#	#	92,2%	90,3%	87,9%	86,6%	#	#
Sociale steun collega's [≥2.5 op schaal 1=weinig - 4=veel; 2 items] [% vaak of altijd]	#	#	98,5%	98,4%	#	#	#	#	#	#	#	#
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ten minste één kort- of langdurig conflict]	22,7%	26,0%	30,2%	33,2%	#	#	22,6%	24,1%	30,2%	33,3%	#	#
Extern ongewenst gedrag (incl. pesten) [% enkele keer t/m zeer vaak]	25,8%∇	31,2%Δ	31,9%∇	37,3%Δ	#	#	26,4%	29,3%	33,9%	39,0%	#	#
Intern ongewenst gedrag (incl. pesten) [% enkele keer t/m zeer vaak]	8,5%∇	12,0%Δ	15,0%∇	20,8%Δ	#	#	8,6%∇	13,5%Δ	15,1%∇	21,4%Δ	#	#
Burn-outklachten (twee categorieën) Ja (score bóven 3.20 op schaal 1 t/m 7)	19,9%∇	25,3%Δ	23,9%∇	32,5%Δ	#	#	21,4%	24,4%	27,8%∇	34,8%Δ	#	#

Tabel 1.5. Werkdruk naar PO/VO/MBO en naar functiegroep (NEA2022).

1.5	Functie binnen PO [Δ ∇: subgroep vs rest]			Functie binnen VO [Δ ∇: subgroep vs rest]			Functie binnen MBO [Δ ∇: subgroep vs rest]		
	Onderwijs- ondersteunend en overig personeel			Onderwijs- ondersteunend en overig personeel			Onderwijs- ondersteunend en overig personeel		
	Management	Docent		Management	Docent		Management	Docent	
Proportionele-N:	202	4.015	1.312	130	2.685	989	14	214	131
%:	3,7%	72,6%	23,7%	3,4%	70,6%	26,0%	3,8%	59,6%	36,6%
ONgewogen-N:	238	3.572	1.128	193	3.143	1.060	17	234	132
Geslacht									
· 1 Man	38,2% Δ	16,6%	14,9% ∇	64,5% Δ	42,9% Δ	35,8% ∇	#	51,6% Δ	38,3% ∇
· 2 Vrouw	61,8% ∇	83,4%	85,1% Δ	35,5% ∇	57,1% ∇	64,2% Δ	#	48,4% ∇	61,7% Δ
Leeftijd									
· T/m 34	6,5% ∇	32,3% Δ	28,8%	3,7% ∇	32,1% Δ	19,6% ∇	#	23,4%	25,5%
· 35-49	46,8% Δ	38,2% Δ	31,3% ∇	40,3%	34,8% Δ	27,0% ∇	#	39,1%	30,4%
· 50+	46,8% Δ	29,5% ∇	39,9% Δ	56,0% Δ	33,0% ∇	53,4% Δ	#	37,5%	44,1%
Werkervaring									
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	23,1%	28,1% ∇	32,9% Δ	20,3% ∇	29,5% ∇	34,4% Δ	#	30,1%	36,8%
· 2 Meer ervaren [≥ 3 jaar in dienst]	76,9%	71,9% Δ	67,1% ∇	79,7% Δ	70,5% Δ	65,6% ∇	#	69,9%	63,2%
Deeltijd/ voltijd									
· 1 Kleine deeltijd (≤ 19 uur)	0%	15,6% ∇	20,3% Δ	0,9% ∇	8,1% ∇	12,9% Δ	#	8,4%	10,3%
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	36,6% ∇	57,0%	61,9% Δ	15,4% ∇	56,4% Δ	57,4%	#	51,2% Δ	44,2%
· 3 Voltijd (35+)	63,4% Δ	27,4% Δ	17,8% ∇	83,6% Δ	35,5%	29,7% ∇	#	40,3%	45,5%
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]	94,3% Δ	80,2% Δ	69,6% ∇	88,9% Δ	75,6%	71,4% ∇	#	70,8%	68,7%
Autonomie [% regelmatig]	79,0% Δ	23,7% ∇	46,3% Δ	86,6% Δ	26,9% ∇	59,2% Δ	#	34,7% ∇	65,5% Δ
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	62,3% Δ	48,7% Δ	30,8% ∇	64,9% Δ	46,6% Δ	28,7% ∇	#	39,0% Δ	21,6% ∇
Balans taakeisen/ autonomie									
· 1 Hoge taakeisen - hoge autonomie	48,1% Δ	8,8% ∇	12,4%	55,6% Δ	9,8% ∇	14,7% Δ	#	11,1%	15,8%
· 2 Hoge taakeisen - lage autonomie	14,1% ∇	40,0% Δ	18,4% ∇	9,3% ∇	36,8% Δ	14,0% ∇	#	28,2% Δ	5,8% ∇
· 3 Lage taakeisen - hoge autonomie	30,8% Δ	14,9% ∇	34,0% Δ	31,0%	17,2% ∇	44,4% Δ	#	23,6% ∇	49,7% Δ
· 4 Lage taakeisen - lage autonomie	6,9% ∇	36,3% Δ	35,2%	4,1% ∇	36,2% Δ	26,8% ∇	#	37,1% Δ	28,7%

1.5	Functie binnen PO [▲ ▽: subgroep vs rest]			Functie binnen VO [▲ ▽: subgroep vs rest]			Functie binnen MBO [▲ ▽: subgroep vs rest]		
	Onderwijs-ondersteunend en overig personeel			Onderwijs-ondersteunend en overig personeel			Onderwijs-ondersteunend en overig personeel		
	Management	Docent		Management	Docent		Management	Docent	
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	14,1%▼	40,0%▲	18,4%▼	9,3%▼	36,8%▲	14,0%▼	#	28,2%▲	5,8%▼
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	19,0%	22,3%▲	9,6%▼	#	28,2%▲	8,2%▼	#	18,6%	#
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	98,0%▲	94,5%▲	78,6%▼	#	94,6%▲	76,3%▼	#	91,6%▲	#
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?									
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	2,4%▼	4,5%▼	15,4%▲	2,7%	3,2%▼	16,5%▲	#	5,3%▼	15,6%▲
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	45,4%Δ	34,5%▽	43,4%Δ	43,5%▲	23,1%▼	41,7%▲	#	31,3%▼	43,1%▲
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	42,8%	51,6%▲	33,6%▼	43,9%	56,3%▲	29,4%▼	#	43,2%▲	25,5%▼
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	9,4%	9,5%Δ	7,5%▽	9,9%	17,4%Δ	12,4%▽	#	20,2%	15,8%
Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	3,0%	4,0%	3,6%	#	7,9%	6,2%	#	8,6%	#
Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	30,7%▲	12,3%	12,2%	#	16,0%Δ	9,6%▽	#	8,8%	#
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	34,1%▲	22,0%	22,9%	#	31,8%	29,0%	#	28,2%	#
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	92,7%	93,8%	93,7%	95,9%▲	89,2%▽	91,1%	#	89,3%	89,8%
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,8%	99,3%	99,2%	100%	99,1%Δ	98,2%▽	#	97,4%	98,4%
Burn-outklachten [% ja]	24,2%	25,3%Δ	18,8%▽	19,8%▼	33,9%▲	18,9%▼	#	30,9%▲	15,0%▼

Tabel 1.6a. Werkdruk naar PO/VO/MBO en GESLACHT onder de hele groep en specifiek onder docenten (NEA2022).

1.6	Onderwijstype						Onderwijstype; alléén docenten					
	Primair onderwijs-totaal [57,0%]		Voortgezet onderwijs-totaal [39,3%]		MBO-totaal [3,7%]		PO-docenten [58,1%]		VO-docenten [38,8%]		MBO-docenten [3,1%]	
	Geslacht		Geslacht		Geslacht		Geslacht		Geslacht		Geslacht	
	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw
Proportionale-N:	939	4.590	1.593	2.214	170	189	667	3.349	1.153	1.532	110	103
%:	17,0%	83,0%	41,9%	58,1%	47,3%	52,7%	16,6%	83,4%	42,9%	57,1%	51,6%	48,4%
ONGewogen-N:	822	4.116	1.860	2.538	183	200	575	2.997	1.352	1.791	122	112
Geslacht												
· 1 Man	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
· 2 Vrouw	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%
Leeftijd												
· T/m 34	38,9%▲	28,8%▼	27,6%	28,1%	25,8%	21,5%	42,9%▲	30,2%▼	32,1%	32,2%	24,2%	22,6%
· 35-49	26,0%▼	39,1%▲	31,7%	33,9%	33,3%	38,2%	27,4%▼	40,3%▲	32,6%▼	36,5%Δ	39,9%	38,3%
· 50+	35,1%	32,1%	40,8%	38,0%	40,9%	40,3%	29,7%	29,5%	35,3%Δ	31,3%▼	36,0%	39,1%
Werkervaring												
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	36,6%Δ	27,5%▼	29,8%	30,9%	36,3%	28,1%	36,4%▲	26,4%▼	29,5%	29,5%	31,7%	28,5%
· 2 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	63,4%▼	72,5%Δ	70,2%	69,1%	63,7%	71,9%	63,6%▼	73,6%▲	70,5%	70,5%	68,3%	71,5%
Deeltijd/ voltijd												
· 1 Kleine deeltijd (≤19 uur)	9,3%▼	17,5%▲	6,2%▼	11,2%Δ	5,1%▼	12,8%▲	9,2%▼	16,8%▲	6,1%▼	9,7%Δ	6,4%	10,7%
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	30,9%▼	62,8%▲	39,6%▼	66,4%▲	28,5%▼	63,7%▲	29,0%▼	62,6%▲	43,2%▼	66,3%▲	34,4%▼	69,5%▲
· 3 Voltijd (35+)	59,8%▲	19,7%▼	54,2%▲	22,3%▼	66,4%▲	23,5%▼	61,8%▲	20,6%▼	50,7%▲	24,0%▼	59,3%▲	19,9%▼
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]	75,4%▼	78,8%Δ	71,5%▼	77,4%Δ	66,1%	74,5%	74,3%▼	81,4%Δ	70,9%▼	79,2%Δ	64,2%▼	77,7%▲
Autonomie [% regelmatig]	41,5%▲	29,0%▼	40,0%Δ	35,5%▼	50,7%	45,0%	31,1%▲	22,2%▼	29,6%Δ	25,0%▼	42,1%▲	26,8%▼
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	39,7%▼	46,1%Δ	37,9%▼	45,9%Δ	30,1%	35,6%	41,0%▼	50,3%Δ	40,9%▼	50,9%▲	33,0%	45,4%
Balans taakeisen/ autonomie												
· 1 Hoge taakeisen - hoge autonomie	12,1%	10,9%	13,1%	12,3%	12,9%	14,6%	8,4%	8,9%	10,2%	9,6%	10,9%	11,4%
· 2 Hoge taakeisen - lage autonomie	27,6%▼	35,2%Δ	24,8%▼	33,6%Δ	17,3%	21,2%	32,7%▼	41,4%Δ	30,7%▼	41,4%▲	22,4%	34,4%
· 3 Lage taakeisen - hoge autonomie	29,4%▲	18,1%▼	26,9%Δ	23,2%▼	37,8%	30,5%	22,7%▲	13,4%▼	19,4%Δ	15,5%▼	31,3%▲	15,4%▼
· 4 Lage taakeisen - lage autonomie	30,9%▼	35,8%Δ	35,2%Δ	30,9%▼	32,0%	33,8%	36,2%	36,3%	39,7%Δ	33,6%▼	35,5%	38,9%

1.6	Onderwijstype						Onderwijstype; alléén docenten					
	Primair onderwijs-totaal [57,0%]		Voortgezet onderwijs-totaal [39,3%]		MBO-totaal [3,7%]		PO-docenten [58,1%]		VO-docenten [38,8%]		MBO-docenten [3,1%]	
	Geslacht		Geslacht		Geslacht		Geslacht		Geslacht		Geslacht	
	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	27,6%▽	35,2%Δ	24,8%▽	33,6%Δ	17,3%	21,2%	32,7%▽	41,4%Δ	30,7%▼	41,4%▲	22,4%	34,4%
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	19,5%	19,1%	20,7%	24,0%	#	15,8%	23,1%	22,1%	26,0%	29,9%	#	#
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	88,2%▽	91,5%Δ	90,0%	90,0%	#	91,6%	93,3%	94,8%	94,2%	94,9%	#	#
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?												
1 Niet nodig, want het speelt hier niet	11,5%Δ	6,1%▽	8,0%Δ	5,7%▽	6,9%	11,7%	8,6%▲	3,7%▼	4,6%Δ	2,0%▽	4,2%	6,5%
2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	40,5%Δ	36,3%▽	28,6%	28,7%	41,4%▲	30,7%▼	37,1%	33,9%	23,2%	23,1%	36,3%	25,9%
3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	39,1%▽	48,6%Δ	48,3%	49,2%	36,5%	36,2%	44,4%▽	53,0%Δ	55,5%	56,9%	42,6%	43,8%
4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	8,9%	9,0%	15,0%	16,4%	15,2%	21,3%	10,0%	9,3%	16,6%	18,0%	16,9%	23,8%
Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	3,7%	3,9%	6,5%	8,4%	#	6,3%	4,8%	3,8%	6,4%	9,0%	#	#
Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	12,9%	13,0%	15,2%	14,0%	#	6,2%	11,8%	12,4%	15,3%	16,5%	#	#
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	26,7%Δ	21,7%▽	30,2%	32,6%	#	21,0%▼	24,5%	21,4%	30,3%	33,1%	#	#
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	94,7%	93,6%	90,4%	89,6%	89,0%	89,8%	95,6%Δ	93,4%▽	89,7%	88,8%	89,6%	89,0%
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,7%	99,2%	98,8%	99,1%	97,8%	97,9%	99,7%	99,3%	98,9%	99,3%	97,5%	97,4%
Burn-outklachten [% ja]	21,2%▽	24,2%Δ	27,4%▽	31,0%Δ	25,2%	23,6%	22,6%	25,8%	30,9%▽	36,1%Δ	31,0%	30,7%

Tabel 1.6b. Werkdruk naar PO/VO/MBO en LEEFTIJD onder de hele groep en specifiek onder docenten (NEA2022).

1.6b	Onderwijstype									Onderwijstype; alléén <u>docenten</u>								
	Primair onderwijs-totaal [57,0%]			Voortgezet onderwijs-totaal [39,3%]			MBO-totaal [3,7%]			PO- <u>docenten</u> [58,1%]			VO- <u>docenten</u> [38,8%]			MBO- <u>docenten</u> [3,1%]		
	Leeftijd [▲ ▽: subgroep vs rest]			Leeftijd [▲ ▽: subgroep vs rest]			Leeftijd [▲ ▽: subgroep vs rest]			Leeftijd [▲ ▽: subgroep vs rest]			Leeftijd [▲ ▽: subgroep vs rest]			Leeftijd [▲ ▽: subgroep vs rest]		
	T/m 34	35-49	50+	T/m 34	35-49	50+	T/m 34	35-49	50+	T/m 34	35-49	50+	T/m 34	35-49	50+	T/m 34	35-49	50+
Proportionele-N:	1.687	2.039	1.803	1.062	1.255	1.490	84	129	145	1.297	1.533	1.185	863	935	887	50	84	80
%:	30,5%	36,9%	32,6%	27,9%	33,0%	39,1%	23,5%	35,9%	40,6%	32,3%	38,2%	29,5%	32,1%	34,8%	33,0%	23,4%	39,1%	37,5%
ONgewogen-N:	1.145	1.809	1.984	880	1.444	2.074	67	131	185	909	1.342	1.321	738	1.098	1.307	42	85	107
Geslacht																		
· 1 Man	21,7%▲	12,0%▼	18,3%	41,4%	40,2%	43,6%	#	43,9%	47,7%	22,1%▲	11,9%▼	16,7%	42,8%	40,2%▼	45,9%▲	#	#	49,5%
· 2 Vrouw	78,3%▼	88,0%▲	81,7%	58,6%	59,8%	56,4%	#	56,1%	52,3%	77,9%▼	88,1%▲	83,3%	57,2%	59,8%▲	54,1%▼	#	#	50,5%
Leeftijd																		
· T/m 34	100%	0%	0%	100%	0%	0%	#	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	#	#	0%
· 35-49	0%	100%	0%	0%	100%	0%	#	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	#	#	0%
· 50+	0%	0%	100%	0%	0%	100%	#	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	#	#	100%
Werkervaring																		
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	50,7%▲	24,1%▼	14,3%▼	54,2%▲	26,6%▼	16,6%▼	#	30,7%	17,9%▼	47,6%▲	23,1%▼	13,2%▼	51,1%▲	24,1%▼	14,1%▼	#	#	17,5%▼
· 2 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	49,3%▼	75,9%▲	85,7%▲	45,8%▼	73,4%▲	83,4%▲	#	69,3%	82,1%▲	52,4%▼	76,9%▲	86,8%▲	48,9%▼	75,9%▲	85,9%▲	#	#	82,5%▲
Deeltijd/ voltijd																		
· 1 Kleine deeltijd (≤19 uur)	15,1%	15,1%	18,3%▲	12,0%▲	6,1%▼	9,6%	#	3,3%▼	13,4%▲	12,2%▼	16,1%	18,5%▲	10,1%▲	5,7%▼	8,7%	#	#	13,0%
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	45,9%▼	66,3%▲	58,0%	54,7%	57,7%▲	53,5%	#	57,6%▲	39,3%▼	44,6%▼	65,8%▲	59,1%	56,1%	59,2%▲	53,8%	#	#	45,6%
· 3 Voltijd (35+)	39,0%▲	18,7%▼	23,7%▼	33,3%	36,2%	36,9%	#	39,1%	47,3%	43,2%▲	18,0%▼	22,4%▼	33,8%	35,2%	37,5%	#	#	41,4%
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]	80,9%▲	81,6%▲	71,7%▼	75,8%	78,9%▲	71,0%▼	#	74,1%	61,2%▼	84,5%▲	81,4%	73,9%▼	76,4%	78,6%▲	71,7%▼	#	#	61,2%▼
Autonomie [% regelmatig]	22,6%▼	31,3%	38,8%▲	26,8%▼	37,4%	44,9%▲	#	48,8%	46,1%	18,6%▼	24,5%	28,3%▲	22,5%▼	26,6%	31,7%▲	#	#	32,0%
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	45,1%	48,3%▲	41,1%▼	44,9%	46,1%▲	38,0%▼	#	36,2%	30,1%	49,7%	50,3%	45,7%▼	48,7%	48,7%	42,4%▼	#	#	39,5%
Balans taakeisen/ autonomie																		
· 1 Hoge taakeisen - hoge autonomie	7,4%▼	12,7%▲	12,7%▲	9,0%▼	13,7%	14,4%▲	#	13,3%	10,8%	7,4%▼	9,4%	9,5%	9,2%	9,6%	10,6%	#	#	9,8%
· 2 Hoge taakeisen - lage autonomie	37,7%▲	35,6%▲	28,3%▼	35,9%▲	32,4%▲	23,6%▼	#	22,8%	19,6%	42,3%▲	40,9%	36,1%▼	39,5%▲	39,1%	31,7%▼	#	#	30,3%
· 3 Lage taakeisen - hoge autonomie	15,2%▼	18,6%▼	26,2%▲	17,7%▼	23,7%	30,6%▲	#	35,5%	35,3%	11,2%▼	15,1%	18,8%▲	13,2%▼	17,0%	21,2%▲	#	#	22,2%
· 4 Lage taakeisen - lage autonomie	39,7%▲	33,1%▼	32,7%▼	37,4%▲	30,2%▼	31,4%	#	28,3%	34,3%	39,1%▲	34,6%	35,5%	38,1%	34,3%	36,4%	#	#	37,7%

1.6b	Onderwijstype									Onderwijstype; alléén <u>docenten</u>								
	Primair onderwijs-totaal [57,0%]			Voortgezet onderwijs-totaal [39,3%]			MBO-totaal [3,7%]			PO-docenten [58,1%]			VO-docenten [38,8%]			MBO-docenten [3,1%]		
	Leeftijd [▲ ▽: subgroep vs rest]			Leeftijd [▲ ▽: subgroep vs rest]			Leeftijd [▲ ▽: subgroep vs rest]			Leeftijd [▲ ▽: subgroep vs rest]			Leeftijd [▲ ▽: subgroep vs rest]			Leeftijd [▲ ▽: subgroep vs rest]		
	T/m 34	35-49	50+	T/m 34	35-49	50+	T/m 34	35-49	50+	T/m 34	35-49	50+	T/m 34	35-49	50+	T/m 34	35-49	50+
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	37,7%Δ	35,6%Δ	28,3%▽	35,9%Δ	32,4%Δ	23,6%▼	#	22,8%	19,6%	42,3%Δ	40,9%	36,1%▽	39,5%Δ	39,1%	31,7%▽	#	#	30,3%
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	23,2%Δ	19,9%	14,4%▽	29,1%▲	24,8%	15,4%▼	#	#	#	27,1%Δ	22,0%	17,3%▽	33,4%Δ	30,0%	20,5%▼	#	#	#
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	89,4%	92,6%Δ	90,3%	90,5%	92,7%Δ	87,4%▽	#	#	#	94,5%	94,5%	94,5%	93,9%	94,7%	95,3%	#	#	#
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?																		
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	6,2%	5,2%▽	9,9%Δ	5,8%	4,7%▽	8,9%Δ	#	8,4%	11,9%	3,9%	3,8%	6,2%Δ	2,8%	3,1%	3,6%	#	#	5,3%
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	33,7%▽	37,4%	39,6%Δ	27,1%	27,3%	31,0%Δ	#	33,1%	36,5%	31,8%▽	36,2%	35,2%	24,1%	21,9%	23,5%	#	#	30,6%
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	49,3%Δ	48,8%Δ	42,7%▽	51,2%	51,3%Δ	45,0%▽	#	35,8%	34,6%	52,8%	51,7%	50,0%	56,3%	56,5%	56,1%	#	#	47,8%
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	10,7%Δ	8,5%	7,9%▽	15,9%	16,7%	15,1%	#	22,7%	17,0%	11,5%Δ	8,3%	8,6%	16,8%	18,5%	16,9%	#	#	16,3%
Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	3,8%	4,5%	3,1%	7,0%	7,8%	7,9%	#	#	#	3,7%	4,5%	3,6%	8,2%	7,7%	7,7%	#	#	#
Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	14,1%	12,9%	12,0%	13,7%	16,9%	13,4%	#	#	#	13,9%	11,4%	11,7%	15,1%	18,3%	14,6%	#	#	#
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	21,9%	23,3%	22,6%	28,1%▽	34,3%	32,2%	#	#	#	21,7%	21,8%	22,5%	28,5%▽	33,5%	33,9%	#	#	#
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	94,4%	93,7%	93,2%	93,9%Δ	89,3%	87,6%▽	#	88,0%	87,0%	94,4%	93,8%	93,0%	94,3%▲	88,2%	85,2%▽	#	#	88,4%
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,6%	99,4%	99,0%▽	98,8%	99,4%Δ	98,6%	#	100%	97,6%	99,5%	99,5%	98,9%▽	99,4%	99,4%	98,6%▽	#	#	96,6%
Burn-outklachten [% ja]	26,0%Δ	23,7%	21,6%▽	32,4%Δ	31,1%	26,0%▽	#	27,0%	24,5%	27,2%Δ	24,3%	24,4%	33,8%	34,9%	32,9%	#	#	34,5%

Tabel 1.6c. Werkdruk naar PO/VO/MBO en WERKERVARING onder de hele groep en specifiek onder docenten (NEA2022).

1.6c	Onderwijstype						Onderwijstype; alléén <u>docenten</u>					
	Primair onderwijs-totaal [56,9%]		Voortgezet onderwijs-totaal [39,4%]		MBO-totaal [3,7%]		PO-docenten [57,9%]		VO-docenten [39,0%]		MBO-docenten [3,1%]	
	Werkervaring		Werkervaring		Werkervaring		Werkervaring		Werkervaring		Werkervaring	
	Startend [<3 jaar in dienst]	Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	Startend [<3 jaar in dienst]	Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	Startend [<3 jaar in dienst]	Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	Startend [<3 jaar in dienst]	Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	Startend [<3 jaar in dienst]	Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	Startend [<3 jaar in dienst]	Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]
Proportionele-N: %:	1.581	3.862	1.147	2.622	114	242	1.110	2.843	786	1.880	64	149
ONgewogen-N:	29,0%	71,0%	30,4%	69,6%	32,0%	68,0%	28,1%	71,9%	29,5%	70,5%	30,1%	69,9%
	1.133	3.735	954	3.415	119	262	797	2.726	663	2.463	71	162
Geslacht												
· 1 Man	21,5%Δ	15,2%▽	40,7%	42,1%	54,1%	44,7%	21,6%Δ	14,7%▽	42,9%	42,8%	#	50,7%
· 2 Vrouw	78,5%▽	84,8%Δ	59,3%	57,9%	45,9%	55,3%	78,4%▽	85,3%Δ	57,1%	57,2%	#	49,3%
Leeftijd												
· T/m 34	53,4%▲	21,2%▼	49,9%▲	18,4%▼	42,8%▲	14,7%▼	54,7%▲	23,5%▼	55,7%▲	22,3%▼	#	16,4%▼
· 35-49	30,7%▽	39,6%Δ	28,9%▽	34,9%Δ	34,7%	36,9%	31,5%▽	41,0%Δ	28,7%▽	37,7%Δ	#	39,7%
· 50+	16,0%▼	39,2%▲	21,2%▼	46,7%▲	22,4%▼	48,4%▲	13,8%▼	35,5%▲	15,7%▼	40,1%▲	#	43,9%▲
Werkervaring												
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	#	0%
· 2 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	#	100%
Deeltijd/ voltijd												
· 1 Kleine deeltijd (≤19 uur)	21,5%▲	13,5%▼	15,8%▲	6,1%▼	15,2%▲	5,1%▼	20,7%▲	13,0%▼	15,4%▲	5,0%▼	#	5,2%▼
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	51,9%▽	59,8%Δ	60,2%Δ	53,1%▽	49,0%	46,6%	49,2%▼	60,3%▲	60,9%Δ	54,6%▽	#	49,0%
· 3 Voltijd (35+)	26,7%	26,7%	24,0%▼	40,8%▲	35,7%▼	48,3%▲	30,1%Δ	26,7%▽	23,8%▼	40,4%▲	#	45,9%▲
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]	76,6%▽	79,2%Δ	71,1%▽	77,0%Δ	64,6%	72,9%	80,0%	80,7%	72,2%▽	77,4%Δ	#	73,8%
Autonomie [% regelmatig]	27,4%▽	32,8%Δ	36,3%	37,7%	49,1%	46,8%	20,7%▽	25,0%Δ	26,7%	26,9%	#	33,5%
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	36,8%▼	48,3%▲	36,9%▽	45,3%Δ	20,0%▼	39,2%▲	42,2%▽	51,1%Δ	41,7%▽	48,7%Δ	#	45,5%▲
Balans taakeisen/ autonomie												
· 1 Hoge taakeisen - hoge autonomie	7,1%▽	12,8%Δ	11,2%	13,3%	9,1%	16,2%	6,2%▽	9,8%Δ	9,5%	9,9%	#	13,2%
· 2 Hoge taakeisen - lage autonomie	29,7%▽	35,5%Δ	25,7%▽	32,0%Δ	10,9%▼	23,2%▲	36,0%▽	41,3%Δ	32,2%▽	38,8%Δ	#	32,8%▲
· 3 Lage taakeisen - hoge autonomie	20,3%	20,1%	25,1%	24,4%	40,0%	30,7%	14,5%	15,2%	17,2%	17,0%	#	20,3%
· 4 Lage taakeisen - lage autonomie	42,9%▲	31,6%▼	38,0%Δ	30,2%▽	40,0%	30,0%	43,3%Δ	33,7%▽	41,1%Δ	34,3%▽	#	33,7%

1.6c	Onderwijstype						Onderwijstype; alléén docenten					
	Primair onderwijs-totaal [56,9%]		Voortgezet onderwijs-totaal [39,4%]		MBO-totaal [3,7%]		PO-docenten [57,9%]		VO-docenten [39,0%]		MBO-docenten [3,1%]	
	Werkervaring		Werkervaring		Werkervaring		Werkervaring		Werkervaring		Werkervaring	
	Startend [jaar in dienst]	<3 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	Startend [jaar in dienst]	<3 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	Startend [jaar in dienst]	<3 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	Startend [jaar in dienst]	<3 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	Startend [jaar in dienst]	<3 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	Startend [jaar in dienst]	<3 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	29,7%▼	35,5%Δ	25,7%▼	32,0%Δ	10,9%▼	23,2%▲	36,0%▼	41,3%Δ	32,2%▼	38,8%Δ	#	32,8%▲
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	22,1%Δ	18,3%▼	22,8%	22,7%	#	20,6%▲	26,3%Δ	21,0%▼	30,4%	27,4%	#	#
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	88,1%▼	91,9%Δ	88,9%	90,8%	#	90,9%▲	94,0%	94,7%	95,4%	94,3%	#	#
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?												
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	9,0%Δ	6,1%▼	10,5%▲	4,6%▼	14,2%▲	7,3%▼	5,4%Δ	4,0%▼	4,9%Δ	2,3%▼	#	2,4%▼
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	40,0%Δ	35,8%▼	33,1%Δ	26,7%▼	40,5%	33,2%	38,8%Δ	32,7%▼	29,8%▲	20,2%▼	#	29,0%
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	41,2%▼	49,5%Δ	40,1%▼	53,0%▲	29,2%	39,8%	45,7%▼	54,2%Δ	48,5%▼	59,8%▲	#	48,9%▲
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	9,7%	8,7%	16,3%	15,7%	16,1%	19,7%	10,1%	9,2%	16,8%	17,7%	#	19,6%
Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	5,3%Δ	3,4%▼	7,0%	7,9%	#	8,2%	4,6%	3,8%	8,2%	7,7%	#	#
Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	10,5%▼	14,0%Δ	14,3%	14,8%	#	8,8%	10,1%	13,1%	17,2%	15,5%	#	#
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	23,5%	22,6%	24,2%▼	35,0%▲	#	32,7%	20,6%	22,7%	25,3%▼	34,7%▲	#	#
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	95,4%Δ	93,0%▼	95,3%▲	87,5%▼	96,1%▲	86,2%▼	95,8%Δ	92,9%▼	95,6%▲	86,5%▼	#	87,7%
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,3%	99,3%	99,1%	98,9%	96,2%	98,6%	99,3%	99,3%	99,8%Δ	98,8%▼	#	98,2%
Burn-outklachten [% ja]	24,9%	23,2%	28,9%	29,9%	18,4%	27,4%	27,5%Δ	24,5%▼	33,3%	34,3%	#	34,6%

Tabel 1.6d. Werkdruk naar PO/VO/MBO en VOLTijd/DEELTIJD onder de hele groep en specifiek onder docenten (NEA2022).

1.6d	Onderwijstype									Onderwijstype; alléén <u>docenten</u>								
	Primair onderwijs-totaal [57,1%]			Voortgezet onderwijs-totaal [39,2%]			MBO-totaal [3,7%]			PO-docenten [58,2%]			VO-docenten [38,7%]			MBO-docenten [3,1%]		
	Deeltijd/ voltijd [Δ ∇ : subgroep vs rest]			Deeltijd/ voltijd [Δ ∇ : subgroep vs rest]			Deeltijd/ voltijd [Δ ∇ : subgroep vs rest]			Deeltijd/ voltijd [Δ ∇ : subgroep vs rest]			Deeltijd/ voltijd [Δ ∇ : subgroep vs rest]			Deeltijd/ voltijd [Δ ∇ : subgroep vs rest]		
	Kleine deeltijd (≤19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)	Kleine deeltijd (≤19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)	Kleine deeltijd (≤19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)	Kleine deeltijd (≤19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)	Kleine deeltijd (≤19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)	Kleine deeltijd (≤19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)
Proportionele-N: %	885 16,1%	3.152 57,4%	1.455 26,5%	343 9,1%	2.081 55,2%	1.344 35,7%	32 9,1%	167 47,0%	157 43,9%	621 15,6%	2.276 57,0%	1.096 27,4%	216 8,1%	1.497 56,4%	942 35,5%	18 8,4%	109 51,2%	86 40,3%
ONGewogen-N:	675	2.875	1.364	290	2.374	1.699	34	174	173	479	2.079	999	195	1.733	1.185	19	121	93
Geslacht																		
· 1 Man	9,8%▼	9,2%▼	38,4%▲	28,4%▼	30,0%▼	63,6%▲	#	28,9%▼	72,0%▲	9,8%▼	8,5%▼	37,4%▲	32,0%▼	33,0%▼	61,5%▲	#	34,9%▼	#
· 2 Vrouw	90,2%▲	90,8%▲	61,6%▼	71,6%▲	70,0%▲	36,4%▼	#	71,1%▲	28,0%▼	90,2%▲	91,5%▲	62,6%▼	68,0%▲	67,0%▲	38,5%▼	#	65,1%▲	#
Leeftijd																		
· T/m 34	28,5%	24,4%▼	44,8%▲	36,7%▲	27,7%	26,1%	#	22,0%	24,5%	25,3%▼	25,3%▼	50,8%▲	40,1%Δ	32,0%	30,6%	#	19,0%	#
· 35-49	34,5%	42,6%▲	26,0%▼	22,0%▼	34,4%Δ	33,4%	#	44,3%▲	32,2%	39,6%	44,1%▲	25,1%▼	24,3%▼	36,4%Δ	34,4%	#	48,0%▲	#
· 50+	37,0%Δ	33,0%	29,2%▼	41,3%	37,9%	40,5%	#	33,7%▼	43,3%	35,2%Δ	30,6%	24,2%▼	35,6%	31,6%	35,0%	#	33,0%	#
Werkervaring																		
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	39,4%▲	26,2%▼	29,0%	52,8%▲	33,0%Δ	20,3%▼	#	33,1%	25,8%▼	38,4%▲	24,1%▼	30,6%Δ	56,1%▲	31,5%Δ	19,5%▼	#	33,7%	#
· 2 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	60,6%▼	73,8%Δ	71,0%	47,2%▼	67,0%▼	79,7%▲	#	66,9%	74,2%▲	61,6%▼	75,9%▲	69,4%▼	43,9%▼	68,5%▼	80,5%▲	#	66,3%	#
Deeltijd/ voltijd																		
· 1 Kleine deeltijd (≤19 uur)	100%	0%	0%	100%	0%	0%	#	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	#	0%	#
· 2 Grote deeltijd (20- 34 uur)	0%	100%	0%	0%	100%	0%	#	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	#	100%	#
· 3 Voltijd (35+)	0%	0%	100%	0%	0%	100%	#	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	#	0%	#
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]																		
	65,4%▼	80,3%Δ	82,2%Δ	57,8%▼	76,5%Δ	77,6%Δ	#	73,4%	69,2%	68,2%▼	82,4%Δ	83,1%Δ	61,6%▼	78,5%Δ	74,9%	#	72,3%	#
Autonomie [% regelmatig]																		
	32,0%	28,7%▼	36,2%Δ	44,9%Δ	33,7%▼	41,6%Δ	#	40,8%▼	55,3%▲	24,3%	21,8%▼	27,7%Δ	36,6%▲	24,9%▼	28,1%	#	30,2%	#
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]																		
	33,1%▼	46,5%Δ	49,0%Δ	19,9%▼	43,3%	47,6%Δ	#	36,5%	32,8%	40,4%▼	50,6%Δ	49,3%	23,9%▼	47,9%	49,9%Δ	#	42,4%	#

1.6d	Onderwijstype									Onderwijstype; alléén <u>docenten</u>								
	Primair onderwijs-totaal [57,1%]			Voortgezet onderwijs-totaal [39,2%]			MBO-totaal [3,7%]			PO-docenten [58,2%]			VO-docenten [38,7%]			MBO-docenten [3,1%]		
	Deeltijd/ voltijd [Δ ∇ : subgroep vs rest]			Deeltijd/ voltijd [Δ ∇ : subgroep vs rest]			Deeltijd/ voltijd [Δ ∇ : subgroep vs rest]			Deeltijd/ voltijd [Δ ∇ : subgroep vs rest]			Deeltijd/ voltijd [Δ ∇ : subgroep vs rest]			Deeltijd/ voltijd [Δ ∇ : subgroep vs rest]		
	Kleine deeltijd (≤ 19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)	Kleine deeltijd (≤ 19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)	Kleine deeltijd (≤ 19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)	Kleine deeltijd (≤ 19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)	Kleine deeltijd (≤ 19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)	Kleine deeltijd (≤ 19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)
Balans taakeisen/ autonomie																		
· 1 Hoge taakeisen - hoge autonomie	6,9% ∇	10,7%	14,6% Δ	4,7% ∇	11,1% ∇	17,4% $\blacktriangle$	#	11,8%	17,9%	7,1%	8,7%	10,1%	3,5% ∇	9,4%	12,1% Δ	#	8,9%	#
· 2 Hoge taakeisen - lage autonomie	26,2% ∇	35,8% Δ	34,4%	15,2% ∇	32,2% Δ	30,3%	#	24,9% $\blacktriangle$	15,0%	33,3% ∇	41,9% Δ	39,2%	20,4% ∇	38,5% Δ	37,9%	#	33,8% $\blacktriangle$	#
· 3 Lage taakeisen - hoge autonomie	25,1% Δ	18,0% ∇	21,5%	40,5% $\blacktriangle$	22,7% ∇	24,3%	#	29,0%	37,4%	17,2%	13,1% ∇	17,6% Δ	33,4% $\blacktriangle$	15,6% ∇	16,1%	#	21,3%	#
· 4 Lage taakeisen - lage autonomie	41,8% Δ	35,5%	29,5% ∇	39,6% Δ	34,1% Δ	28,1% ∇	#	34,3%	29,7%	42,4% Δ	36,2%	33,1% ∇	42,7% Δ	36,5%	34,0%	#	36,0%	#

1.6d	Onderwijstype									Onderwijstype; alléén docenten								
	Primair onderwijs-totaal [57,1%]			Voortgezet onderwijs-totaal [39,2%]			MBO-totaal [3,7%]			PO-docenten [58,2%]			VO-docenten [38,7%]			MBO-docenten [3,1%]		
	Deeltijd/ voltijd [▲ ▽: subgroep vs rest]			Deeltijd/ voltijd [▲ ▽: subgroep vs rest]			Deeltijd/ voltijd [▲ ▽: subgroep vs rest]			Deeltijd/ voltijd [▲ ▽: subgroep vs rest]			Deeltijd/ voltijd [▲ ▽: subgroep vs rest]			Deeltijd/ voltijd [▲ ▽: subgroep vs rest]		
	Kleine deeltijd (≤19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)	Kleine deeltijd (≤19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)	Kleine deeltijd (≤19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)	Kleine deeltijd (≤19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)	Kleine deeltijd (≤19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)	Kleine deeltijd (≤19 uur)	Grote deeltijd (20-34 uur)	Voltijd (35+)
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	26,2%▽	35,8%Δ	34,4%	15,2%▼	32,2%Δ	30,3%	#	24,9%▲	15,0%	33,3%▽	41,9%Δ	39,2%	20,4%▼	38,5%Δ	37,9%	#	33,8%▲	#
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	15,5%▽	18,4%	22,7%Δ	21,3%	22,8%	22,8%	#	#	#	20,3%	21,5%	25,0%	#	27,6%	27,6%	#	#	#
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	85,9%▽	91,2%	93,0%Δ	75,1%▼	92,3%Δ	90,6%	#	#	#	90,8%▽	95,2%	95,2%	#	94,9%	94,5%	#	#	#
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?																		
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	14,8%▲	5,5%▽	5,4%▽	21,8%▲	5,1%▽	4,5%▽	#	10,4%	4,7%▼	8,1%Δ	3,6%▽	4,5%	8,2%▲	2,6%	2,4%	#	6,8%	#
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	37,9%	36,6%	37,2%	35,4%Δ	28,1%	28,2%	#	31,3%	40,0%	37,6%	33,6%	34,4%	34,6%▲	22,4%	21,9%	#	26,9%	#
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	42,0%▽	48,8%Δ	46,6%	29,9%▼	51,1%Δ	50,2%	#	36,3%	38,9%	48,8%	53,6%Δ	49,5%	41,8%▼	58,1%Δ	56,6%	#	42,7%	#
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	5,2%▽	9,1%	10,7%Δ	12,8%	15,7%	17,1%	#	21,9%	16,3%	5,5%▽	9,3%	11,6%Δ	15,3%	16,9%	19,1%	#	23,6%	#
Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	2,6%	3,2%	5,7%Δ	7,3%	7,4%	7,8%	#	#	#	2,0%	3,3%	6,3%Δ	#	7,8%	7,0%	#	#	#
Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	7,0%▼	12,2%	17,9%Δ	12,9%	13,4%	16,7%Δ	#	#	#	7,6%▽	11,9%	15,6%Δ	#	14,5%	17,5%	#	#	#
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	14,8%▼	23,4%	25,5%Δ	23,6%▽	30,6%	34,9%Δ	#	#	#	14,7%▼	22,5%	24,8%	#	29,4%▽	34,2%	#	#	#
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	95,7%Δ	93,4%	93,3%	94,2%Δ	89,5%	89,3%	#	88,9%	89,3%	95,4%	93,1%	94,2%	93,2%Δ	89,2%	88,0%	#	89,1%	#
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,3%	99,3%	99,3%	98,2%	99,1%	98,9%	#	98,4%	98,6%	99,4%	99,3%	99,3%	98,1%	99,4%	98,9%	#	97,5%	#
Burn-outklachten [% ja]	17,1%▽	24,2%	26,7%Δ	24,7%▽	29,5%	30,6%	#	26,6%	24,7%	18,3%▼	26,2%	27,7%Δ	31,2%	33,8%	34,5%	#	33,5%	#

Tabel 1.6e. Werkdruk naar PO/VO/MBO en OVERWERK onder de hele groep en specifiek onder docenten (NEA2022).

1.6e	Onderwijstype						Onderwijstype; alléén <u>docenten</u>					
	Primair onderwijs-totaal [57,0%]		Voortgezet onderwijs- totaal [39,3%]		MBO-totaal [3,7%]		PO-docenten [58,1%]		VO-docenten [38,8%]		MBO-docenten [3,1%]	
	Werkt u weleens over?		Werkt u weleens over?		Werkt u weleens over?		Werkt u weleens over?		Werkt u weleens over?		Werkt u weleens over?	
	Nee	Ja (soms of regelmatig)	Nee	Ja (soms of regelmatig)	Nee	Ja (soms of regelmatig)	Nee	Ja (soms of regelmatig)	Nee	Ja (soms of regelmatig)	Nee	Ja (soms of regelmatig)
Proportionele-N: %	1.188	4.260	941	2.814	105	251	782	3.166	643	1.994	62	150
ONGewogen-N:	21,8%	78,2%	25,1%	74,9%	29,5%	70,5%	19,8%	80,2%	24,4%	75,6%	29,2%	70,8%
	1.023	3.839	1.018	3.317	120	260	695	2.814	726	2.358	73	159
Geslacht												
· 1 Man	19,2%Δ	16,4%▽	47,5%Δ	39,8%▽	54,3%	44,3%	21,6%Δ	15,4%▽	51,2%▲	40,1%▼	#	46,6%▼
· 2 Vrouw	80,8%▽	83,6%Δ	52,5%▽	60,2%Δ	45,7%	55,7%	78,4%▽	84,6%Δ	48,8%▼	59,9%▲	#	53,4%▲
Leeftijd												
· T/m 34	26,9%▽	31,7%Δ	26,7%	28,0%	15,2%▼	27,1%▲	25,5%▽	34,2%Δ	31,0%	32,2%	#	25,5%
· 35-49	31,2%▽	38,5%Δ	27,8%▽	34,8%Δ	31,8%	38,0%	36,1%	38,9%	30,7%▽	36,4%Δ	#	42,3%
· 50+	42,0%▲	29,7%▼	45,5%Δ	37,2%▽	53,1%▲	35,0%▼	38,5%▲	26,9%▼	38,4%Δ	31,4%▽	#	32,2%▼
Werkervaring												
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	31,6%Δ	28,4%▽	35,6%Δ	28,9%▽	37,9%	29,3%	28,8%	28,0%	34,1%Δ	28,2%▽	#	27,1%
· 2 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	68,4%▽	71,6%Δ	64,4%▽	71,1%Δ	62,1%	70,7%	71,2%	72,0%	65,9%▽	71,8%Δ	#	72,9%
Deeltijd/ voltijd												
· 1 Kleine deeltijd (≤19 uur)	25,8%▲	13,4%▼	15,5%▲	7,0%▼	12,2%	7,9%	25,1%▲	13,2%▼	13,0%▲	6,7%▼	#	8,1%
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	52,3%▽	58,8%Δ	52,3%▽	56,2%Δ	42,2%	49,1%	51,2%▽	58,4%Δ	50,2%▽	58,3%Δ	#	52,6%
· 3 Voltijd (35+)	21,9%▽	27,8%Δ	32,2%▽	36,8%Δ	45,5%	43,1%	23,7%▽	28,4%Δ	36,8%	35,0%	#	39,3%
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	#	100%
Autonomie [% regelmatig]	34,2%Δ	30,5%▽	42,4%Δ	36,0%▽	44,4%	49,5%	29,9%Δ	22,4%▽	35,2%▲	24,6%▼	#	34,5%
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	21,3%▼	51,6%▲	20,1%▼	50,1%▲	11,8%▼	42,2%▲	25,9%▼	54,3%▲	22,0%▼	54,6%▲	#	49,2%▲
Balans taakeisen/ autonomie												
· 1 Hoge taakeisen - hoge autonomie	5,7%▼	12,7%▲	6,3%▼	14,9%▲	2,8%▼	18,5%▲	6,0%▽	9,5%Δ	5,6%▼	11,3%▲	#	15,3%▲
· 2 Hoge taakeisen - lage autonomie	15,6%▼	39,0%▲	13,8%▼	35,2%▲	9,0%▼	23,8%▲	19,8%▼	44,9%▲	16,5%▼	43,3%▲	#	34,1%▲
· 3 Lage taakeisen - hoge autonomie	28,6%▲	17,9%▼	36,1%▲	21,2%▼	41,6%	31,1%	23,9%▲	12,9%▼	29,6%▲	13,3%▼	#	19,2%▼
· 4 Lage taakeisen - lage autonomie	50,1%▲	30,5%▼	43,8%▲	28,7%▼	46,6%▲	26,7%▼	50,2%▲	32,7%▼	48,3%▲	32,1%▼	#	31,4%▼

1.6e	Onderwijstype						Onderwijstype; alléén <u>docenten</u>					
	Primair onderwijs-totaal [57,0%]		Voortgezet onderwijs- totaal [39,3%]		MBO-totaal [3,7%]		PO-docenten [58,1%]		VO-docenten [38,8%]		MBO-docenten [3,1%]	
	Werkt u weleens over?		Werkt u weleens over?		Werkt u weleens over?		Werkt u weleens over?		Werkt u weleens over?		Werkt u weleens over?	
	Nee	Ja (soms of regelmatig)	Nee	Ja (soms of regelmatig)	Nee	Ja (soms of regelmatig)	Nee	Ja (soms of regelmatig)	Nee	Ja (soms of regelmatig)	Nee	Ja (soms of regelmatig)
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	15,6%▼	39,0%▲	13,8%▼	35,2%▲	9,0%▼	23,8%▲	19,8%▼	44,9%▲	16,5%▼	43,3%▲	#	34,1%▲
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	10,1%▼	21,9%▲	13,5%▼	26,0%▲	#	18,5%	13,7%▼	24,5%▲	17,8%▼	32,0%▲	#	#
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	79,5%▼	94,1%▲	83,5%▼	92,2%▲	#	91,3%▲	88,3%▼	95,9%▲	90,0%▼	96,1%▲	#	#
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?												
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	17,1%▲	4,3%▼	14,2%▲	4,3%▼	17,8%▲	5,7%▼	11,8%▲	2,7%▼	7,1%▲	1,9%▼	#	4,0%
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	48,2%▲	33,9%▼	38,7%▲	25,3%▼	45,0%▲	32,4%▼	48,3%▲	31,0%▼	36,6%▲	18,7%▼	#	24,3%▼
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	28,4%▼	52,0%▲	35,7%▼	53,1%▲	26,6%▼	40,1%▲	33,4%▼	56,0%▲	44,9%▼	60,0%▲	#	47,0%
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	6,3%▽	9,8%Δ	11,4%▽	17,3%Δ	10,6%▼	21,8%▲	6,5%▽	10,3%Δ	11,5%▼	19,4%▲	#	24,7%▲
Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	1,2%▼	4,6%▲	4,5%▽	8,7%Δ	#	9,2%	1,7%▽	4,5%Δ	4,4%▽	9,2%Δ	#	#
Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	7,4%▼	14,6%▲	11,3%▽	15,7%Δ	#	7,8%	7,7%▽	13,5%Δ	13,8%	16,8%	#	#
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	14,0%▼	25,2%▲	23,5%▼	34,2%▲	#	35,5%▲	12,8%▼	24,2%▲	24,3%▼	34,3%▲	#	#
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	95,5%Δ	93,2%▽	92,1%Δ	89,2%▽	90,1%	89,0%	95,9%Δ	93,2%▽	91,6%Δ	88,5%▽	#	87,9%
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,2%	99,3%	98,6%	99,0%	98,7%	97,5%	99,1%	99,4%	98,9%	99,2%	#	97,3%
Burn-outklachten [% ja]	12,7%▼	26,7%▲	20,1%▼	32,6%▲	16,8%▼	27,3%▲	12,8%▼	28,4%▲	23,6%▼	37,3%▲	#	35,2%▲

Tabel 2.1. Trends in de werkdruk onder de verschillende functiegroepen, PO/VO/MBO samengenomen (NEA2018 t/m 2022).

Selectie op alléén docenten.Trendanalyse: B = ONgestandaardiseerde lineaire regressiecoëfficiënt = Gemiddelde stijging/daling per interval (β = gestandaardiseerde lineaire regressiecoëfficiënt) p = significantie. Interactie: Trend in deze subgroep ten opzichte van de (gemiddelde) trend in de andere subgroep(en).Bij trendanalyse geldt: Δ en ∇ : $p < 0,05$ maar Cohen's $d < 0,10$ (in plaats van Cohen's $d < 0,20$ zoals in de voorgaande Tabellen).

2.1		Jaar [Δ ∇ : subgroep vs vorige subgroep]					Interactie	
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	Δ B ($\Delta\beta$)p
Proportionele-N: %		6.499	6.306	5.970	5.364	6.911	31.051	31.051
ONGewogen-N:		20,9%	20,3%	19,2%	17,3%	22,3%	100%	100%
		6.543	6.389	6.040	5.426	6.946	31.344	31.344
Onderwijstype								
· 1 Primair onderwijs	Autonomie [% regelmatig]	24,4%	22,5%	26,6% Δ	24,8%	23,7%	+0,1% (+0,002)	+0,04% (+0,001)
· 2 Voortgezet onderwijs	Autonomie [% regelmatig]	27,1%	25,4%	26,2%	24,8%	26,9%	-0,1% (-0,002)	-0,2% (-0,003)
· 3 MBO	Autonomie [% regelmatig]	28,2%	28,0%	31,3%	25,5%	34,7%	+1,2% (+0,04)	+1,2% (+0,01)
Totaal	Autonomie [% regelmatig]	25,6%	23,8% ∇	26,6% Δ	24,8% ∇	25,3%	+0,04% (+0,001)	--
Geslacht								
· 1 Man	Autonomie [% regelmatig]	31,7%	28,5% ∇	28,9%	29,6%	30,8%	-0,04% (-0,001)	-0,1% (-0,002)
· 2 Vrouw	Autonomie [% regelmatig]	23,3%	22,0%	25,8% Δ	23,0% ∇	23,2%	+0,1% (+0,002)	+0,1% (+0,002)
Totaal	Autonomie [% regelmatig]	25,6%	23,8% ∇	26,6% Δ	24,8% ∇	25,3%	+0,04% (+0,001)	--
Leeftijd								
· T/m 34	Autonomie [% regelmatig]	20,8%	19,7%	22,2%	20,6%	20,6%	+0,1% (+0,002)	-0,02% (-0,000)
· 35-49	Autonomie [% regelmatig]	25,1%	24,2%	26,5%	24,3%	25,6%	+0,1% (+0,004)	+0,1% (+0,002)
· 50+	Autonomie [% regelmatig]	30,2%	27,2% ∇	30,6% Δ	29,3%	29,8%	+0,1% (+0,004)	+0,05% (+0,001)
Totaal	Autonomie [% regelmatig]	25,6%	23,8% ∇	26,6% Δ	24,8% ∇	25,3%	+0,04% (+0,001)	--
Werkervaring								
· 1 Startend [< 3 jaar in dienst]	Autonomie [% regelmatig]	25,0%	21,3% ∇	24,3%	23,1%	23,7%	-0,04% (-0,001)	-0,1% (-0,002)
· 2 Meer ervaren [≥ 3 jaar in dienst]	Autonomie [% regelmatig]	25,8%	24,9%	27,4% Δ	25,3% ∇	25,9%	+0,1% (+0,002)	+0,1% (+0,002)
Totaal	Autonomie [% regelmatig]	25,6%	24,0% ∇	26,6% Δ	24,8% ∇	25,3%	+0,01% (+0,000)	--
Deeltijd/ voltijd								
· 1 Kleine deeltijd (≤ 19 uur)	Autonomie [% regelmatig]	27,6%	24,6%	26,3%	25,3%	28,0%	+0,1% (+0,004)	+0,1% (+0,001)
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	Autonomie [% regelmatig]	24,4%	22,5%	26,6% Δ	21,9% ∇	23,2%	-0,3% (-0,01)	-0,7% (-0,01) ∇
· 3 Voltijd (35+)	Autonomie [% regelmatig]	27,2%	26,8%	27,0%	30,7% Δ	28,3%	+0,5% (+0,02)	+0,7% (+0,01)
Totaal	Autonomie [% regelmatig]	25,7%	24,0% ∇	26,6% Δ	24,8% ∇	25,4%	+0,03% (+0,001)	--
Werkt u weleens over?								
· 0 Nee	Autonomie [% regelmatig]	31,3%	31,7%	30,1%	29,4%	32,4%	+0,1% (+0,002)	+0,1% (+0,001)
· 1 Ja (soms of regelmatig)	Autonomie [% regelmatig]	24,3%	21,9% ∇	25,7% Δ	23,5% ∇	23,5%	+0,00% (+0,000)	-0,1% (-0,001)
Totaal	Autonomie [% regelmatig]	25,7%	23,8% ∇	26,6% Δ	24,7% ∇	25,5%	+0,1% (+0,002)	--
Onderwijstype								
· 1 Primair onderwijs	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	58,0%	61,8% Δ	50,5% ∇	51,0%	48,7%	-2,9% (-0,08) ∇	-2,2% (-0,03) ∇
· 2 Voortgezet onderwijs	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	48,3%	50,2%	44,9% ∇	45,6%	46,6%	-0,8% (-0,02) ∇	+2,0% (+0,03) Δ
· 3 MBO	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	41,9%	38,0%	37,0%	45,1%	39,0%	+0,04% (+0,001)	+2,1% (+0,01)
Totaal	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	53,6%	56,3% Δ	47,9% ∇	48,7%	47,6%	-1,9% (-0,06) ∇	--

2.1		Jaar [▲ ▽: subgroep vs vorige subgroep]					Interactie	
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	ΔB (Δβ)p
Geslacht								
· 1 Man	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	45,7%	49,1%Δ	41,9%▼	42,7%	40,5%	-1,7% (-0,05)▽	+0,3% (+0,004)
· 2 Vrouw	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	56,5%	59,1%Δ	50,2%▼	51,0%	50,4%	-2,0% (-0,06)▼	-0,3% (-0,004)
Totaal	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	53,6%	56,3%Δ	47,9%▼	48,7%	47,6%	-1,9% (-0,06)▼	--
Leeftijd								
· T/m 34	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	54,2%	58,0%Δ	47,9%▼	49,2%	49,1%	-1,9% (-0,05)▼	+0,1% (+0,002)
· 35-49	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	57,1%	59,6%	51,4%▼	50,9%	49,3%	-2,4% (-0,07)▼	-0,7% (-0,01)
· 50+	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	49,6%	51,7%	44,5%▼	45,8%	44,1%	-1,7% (-0,05)▽	+0,5% (+0,01)
Totaal	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	53,6%	56,3%Δ	47,9%▼	48,7%	47,6%	-1,9% (-0,06)▼	--
Werkervaring								
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	48,6%	53,3%Δ	44,4%▼	44,5%	41,4%	-2,4% (-0,07)▼	-0,6% (-0,01)
· 2 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	55,3%	57,5%Δ	49,0%▼	50,0%	50,0%	-1,8% (-0,05)▼	+0,6% (+0,01)
Totaal	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	53,8%	56,4%Δ	47,9%▼	48,6%	47,5%	-2,0% (-0,06)▼	--
Deeltijd/ voltijd								
· 1 Kleine deeltijd (≤19 uur)	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	44,4%	46,4%	41,2%▼	39,9%	35,9%	-2,3% (-0,07)▼	-0,2% (-0,002)
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	54,9%	58,9%Δ	48,1%▼	48,4%	49,4%	-2,1% (-0,06)▼	-0,3% (-0,004)
· 3 Voltijd (35+)	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	58,3%	57,3%	52,0%▼	54,4%	49,1%▼	-2,2% (-0,07)▼	-0,3% (-0,003)
Totaal	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	53,8%	56,1%Δ	48,0%▼	48,7%	47,6%	-2,0% (-0,06)▼	--
Werkt u weleens over?								
· 0 Nee	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	26,8%	29,5%	24,8%▼	24,5%	23,8%	-1,1% (-0,04)▽	+0,7% (+0,01)
· 1 Ja (soms of regelmatig)	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	59,8%	62,9%Δ	53,5%▼	55,3%	54,3%	-1,8% (-0,05)▼	-0,7% (-0,01)
Totaal	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	53,6%	56,5%Δ	47,9%▼	48,8%	47,6%	-2,0% (-0,06)▼	--
Onderwijstype								
· 1 Primair onderwijs	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	46,8%	50,3%Δ	39,5%▼	40,8%	40,0%	-2,3% (-0,07)▼	-1,7% (-0,03)▽
· 2 Voortgezet onderwijs	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	37,6%	40,1%	35,8%▽	36,1%	36,8%	-0,5% (-0,02)	+1,7% (+0,02)Δ
· 3 MBO	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	35,7%	29,7%	29,2%	34,6%	28,2%	-1,1% (-0,03)	+0,5% (+0,002)
Totaal	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	42,8%	45,6%Δ	37,7%▼	38,7%	38,4%	-1,5% (-0,05)▽	--
Geslacht								
· 1 Man	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	33,9%	37,6%Δ	32,2%▼	31,8%	30,9%	-1,2% (-0,04)▽	+0,5% (+0,01)
· 2 Vrouw	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	46,1%	48,6%Δ	39,8%▼	41,4%	41,3%	-1,7% (-0,05)▽	-0,5% (-0,01)
Totaal	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	42,8%	45,6%Δ	37,7%▼	38,7%	38,4%	-1,5% (-0,05)▽	--
Leeftijd								
· T/m 34	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	44,6%	48,2%Δ	39,5%▼	40,0%	40,8%	-1,5% (-0,05)▽	+0,03% (+0,000)
· 35-49	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	45,8%	48,0%	39,6%▼	41,2%	39,9%	-1,8% (-0,05)▼	-0,4% (-0,01)
· 50+	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	38,3%	40,9%	34,4%▼	35,0%	34,1%	-1,4% (-0,04)▽	+0,3% (+0,004)
Totaal	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	42,8%	45,6%Δ	37,7%▼	38,7%	38,4%	-1,5% (-0,05)▽	--
Werkervaring								
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	39,2%	45,0%▲	36,1%▼	35,8%	33,8%	-2,0% (-0,06)▼	-0,7% (-0,01)
· 2 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	44,0%	45,8%	38,2%▼	39,7%	40,1%	-1,4% (-0,04)▽	+0,7% (+0,01)
Totaal	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	42,9%	45,6%Δ	37,7%▼	38,7%	38,3%	-1,6% (-0,05)▽	--

2.1		Jaar [Δ : subgroep vs vorige subgroep]					Interactie	
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	ΔB ($\Delta\beta$)p
Deeltijd/ voltijd								
· 1 Kleine deeltijd (≤ 19 uur)	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	36,6%	39,0%	32,7%▼	34,3%	29,7%▼	-1,8% (-0,05)▼	-0,2% (-0,002)
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	44,3%	48,0% Δ	37,7%▼	39,4%	40,4%	-1,6% (-0,05)▼	-0,03% (-0,001)
· 3 Voltijd (35+)	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	44,7%	44,1%	40,9%	40,2%	37,9%	-1,8% (-0,05)▼	-0,3% (-0,003)
Totaal	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	43,0%	45,3% Δ	37,8%▼	38,8%	38,3%	-1,6% (-0,05)▼	--
Werkt u weleens over?								
· 0 Nee	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	20,8%	21,3%	19,7%	19,3%	18,1%	-0,7% (-0,03)▼	+0,8% (+0,01)
· 1 Ja (soms of regelmatig)	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	47,9%	51,6% Δ	42,1%▼	44,0%	44,0%	-1,5% (-0,04)▼	-0,8% (-0,01)
Totaal	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	42,8%	45,8% Δ	37,7%▼	38,8%	38,3%	-1,6% (-0,05)▼	--
Onderwijstype								
· 1 Primair onderwijs	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	28,4%	30,2%	22,9%▼	24,8%	22,3%▼	-1,8% (-0,05)▼	-1,3% (-0,02)▼
· 2 Voortgezet onderwijs	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	29,4%	30,6%	28,6%	28,2%	28,2%	-0,5% (-0,01)	+1,2% (+0,02) Δ
· 3 MBO	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	22,3%	15,7%	24,0%▲	20,1%	18,6%	-0,2% (-0,01)	+1,1% (+0,01)
Totaal	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	28,6%	29,9%	25,1%▼	26,0%	24,5%	-1,2% (-0,04)▼	--
Geslacht								
· 1 Man	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	28,7%	30,0%	26,4%▼	26,9%	24,5%	-1,1% (-0,03)▼	+0,2% (+0,002)
· 2 Vrouw	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	28,6%	29,8%	24,6%▼	25,7%	24,5%	-1,3% (-0,04)▼	-0,2% (-0,002)
Totaal	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	28,6%	29,9%	25,1%▼	26,0%	24,5%	-1,2% (-0,04)▼	--
Leeftijd								
· T/m 34	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	32,4%	34,5%	27,7%▼	31,1% Δ	29,6%	-0,9% (-0,03)▼	+0,5% (+0,01)
· 35-49	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	27,6%	29,6%	25,0%▼	24,3%	24,5%	-1,2% (-0,04)▼	+0,04% (+0,001)
· 50+	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	26,5%	26,1%	23,0%▼	23,2%	19,0%▼	-1,7% (-0,05)▼	-0,6% (-0,01)
Totaal	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	28,6%	29,9%	25,1%▼	26,0%	24,5%	-1,2% (-0,04)▼	--
Werkervaring								
· 1 Startend [< 3 jaar in dienst]	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	30,3%	31,3%	25,6%▼	29,0% Δ	27,4%	-0,9% (-0,03)▼	+0,5% (+0,01)
· 2 Meer ervaren [≥ 3 jaar in dienst]	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	28,3%	29,6%	25,0%▼	25,2%	23,6%	-1,4% (-0,04)▼	-0,5% (-0,01)
Totaal	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	28,8%	30,0%	25,2%▼	26,1%	24,6%	-1,2% (-0,04)▼	--
Deeltijd/ voltijd								
· 1 Kleine deeltijd (≤ 19 uur)	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	26,3%	26,8%	21,1%▼	22,8%	24,3%	-1,1% (-0,03)▼	+0,2% (+0,002)
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	28,7%	30,6%	24,8%▼	25,5%	23,8%	-1,5% (-0,05)▼	-0,6% (-0,01)
· 3 Voltijd (35+)	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	30,7%	30,1%	28,4%	29,0%	26,0%	-1,0% (-0,03)▼	+0,3% (+0,005)
Totaal	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	28,7%	29,8%	25,1%▼	26,0%	24,6%	-1,2% (-0,04)▼	--
Werkt u weleens over?								
· 0 Nee	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	17,8%	17,1%	15,4%	14,3%	15,3%	-0,8% (-0,03)▼	+0,4% (+0,004)
· 1 Ja (soms of regelmatig)	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	31,3%	33,0%	27,4%▼	29,2%	27,3%	-1,2% (-0,04)▼	-0,4% (-0,004)
Totaal	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	28,8%	30,0%	25,1%▼	26,0%	24,7%	-1,3% (-0,04)▼	--
Onderwijstype								
· 1 Primair onderwijs	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	95,6%	94,9%	93,8%	92,1%▼	94,5% Δ	-0,6% (-0,04)▼	-0,4% (-0,01)
· 2 Voortgezet onderwijs	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	94,8%	95,5%	93,4%▼	94,3%	94,6%	-0,2% (-0,01)	+0,4% (+0,01) Δ
· 3 MBO	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	93,5%	96,1%	93,7%	91,6%	91,6%	-0,8% (-0,04)	-0,3% (-0,003)
Totaal	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	95,2%	95,2%	93,7%▼	92,9%	94,5% Δ	-0,5% (-0,03)▼	--

2.1		Jaar [Δ : subgroep vs vorige subgroep]					Interactie	
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	ΔB ($\Delta\beta$)p
Geslacht								
· 1 Man	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	95,1%	94,9%	94,0%	92,5%	93,5%	-0,6% (-0,04) ∇	-0,2% (-0,01)
· 2 Vrouw	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	95,3%	95,3%	93,5% ∇	93,1%	94,9% Δ	-0,4% (-0,02) ∇	+0,2% (+0,01)
Totaal	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	95,2%	95,2%	93,7% ∇	92,9%	94,5% Δ	-0,5% (-0,03) ∇	--
Leeftijd								
· T/m 34	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	93,9%	95,0%	91,8% $\blacktriangledown$	90,8%	94,1% $\blacktriangle$	-0,5% (-0,03) ∇	-0,1% (-0,002)
· 35-49	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	95,5%	95,1%	94,1%	93,7%	94,4%	-0,4% (-0,03) ∇	+0,1% (+0,002)
· 50+	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	96,0%	95,4%	94,8%	94,1%	94,9%	-0,4% (-0,03) ∇	+0,03% (+0,001)
Totaal	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	95,2%	95,2%	93,7% ∇	92,9%	94,5% Δ	-0,5% (-0,03) ∇	--
Werkervaring								
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	94,6%	95,0%	92,2% $\blacktriangledown$	91,5%	94,3% $\blacktriangle$	-0,5% (-0,03) ∇	-0,1% (-0,003)
· 2 Meer ervaren [≥ 3 jaar in dienst]	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	95,3%	95,4%	94,3% ∇	93,5%	94,5%	-0,4% (-0,02) ∇	+0,1% (+0,003)
Totaal	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	95,2%	95,3%	93,8% ∇	93,0%	94,5% Δ	-0,5% (-0,03) ∇	--
Deeltijd/ voltijd								
· 1 Kleine deeltijd (≤ 19 uur)	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	94,1%	93,6%	90,2% $\blacktriangledown$	90,9%	91,5%	-1,0% (-0,05) $\blacktriangledown$	-0,6% (-0,01)
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	95,8%	95,7%	94,2% ∇	93,6%	94,9%	-0,5% (-0,03) ∇	+0,04% (+0,001)
· 3 Voltijd (35+)	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	95,2%	95,3%	94,9%	92,9% ∇	94,7%	-0,4% (-0,02)	+0,2% (+0,004)
Totaal	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	95,3%	95,2%	93,8% ∇	93,0%	94,4% Δ	-0,5% (-0,03) ∇	--
Werkt u weleens over?								
· 0 Nee	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	90,9%	89,5%	88,8%	86,9%	89,0%	-0,7% (-0,03) ∇	-0,4% (-0,01)
· 1 Ja (soms of regelmatig)	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	96,2%	96,6%	94,8% ∇	94,6%	95,9% Δ	-0,3% (-0,02) ∇	+0,4% (+0,01)
Totaal	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	95,2%	95,2%	93,6% ∇	92,9%	94,4% Δ	-0,5% (-0,03) ∇	--

2.1		Jaar [Δ : subgroep vs vorige subgroep]					Interactie	
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	ΔB ($\Delta\beta$)p
Onderwijstype								
· 1 Primair onderwijs	Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?							
	· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	1,9%	1,7%	3,6%▲	3,8%	4,5%	+0,7% (+0,06)▲	+0,7% (+0,03)Δ
	· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	22,0%	17,9%▼	35,2%▲	31,2%▼	34,5%Δ	+3,8% (+0,12)▲	+2,0% (+0,03)Δ
	· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	67,0%	69,9%Δ	54,5%▼	55,8%	51,6%▼	-4,5% (-0,13)▼	-3,3% (-0,05)▼
	· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	9,0%	10,5%Δ	6,7%▼	9,2%Δ	9,5%	-0,02% (-0,001)	+0,6% (+0,01)Δ
· 2 Voortgezet onderwijs	Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?							
	· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	3,2%	3,2%	4,1%	3,5%	3,2%	+0,01% (+0,001)	-0,7% (-0,03)▼
	· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	18,3%	16,7%	25,0%▲	23,4%	23,1%	+1,6% (+0,06)▲	-2,2% (-0,04)▼
	· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	59,5%	60,8%	56,5%▼	56,5%	56,3%	-1,1% (-0,03)▼	+3,3% (+0,05)Δ
	· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	19,0%	19,3%	14,5%▼	16,5%	17,4%	-0,6% (-0,02)▼	-0,5% (-0,01)
· 3 MBO	Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?							
	· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	6,2%	4,7%	3,6%	4,6%	5,3%	-0,2% (-0,01)	-0,6% (-0,01)
	· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	12,7%	22,7%▲	31,9%▲	25,6%	31,3%	+4,1% (+0,14)▲	+1,2% (+0,01)
	· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	59,6%	53,5%	54,1%	56,5%	43,2%▼	-3,1% (-0,09)▼	-0,01% (-0,000)
	· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	21,5%	19,1%	10,4%▼	13,2%	20,2%	-0,8% (-0,03)	-0,5% (-0,004)
Totaal								
	Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?							
	· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	2,6%	2,4%	3,8%Δ	3,7%	4,0%	+0,4% (+0,03)Δ	--
	· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	20,2%	17,6%▼	31,2%▲	28,0%▼	30,0%Δ	+3,0% (+0,10)▲	--
	· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	63,8%	65,8%Δ	55,2%▼	56,1%	53,1%▼	-3,1% (-0,09)▼	--
	· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	13,4%	14,2%	9,8%▼	12,2%Δ	12,9%	-0,3% (-0,01)▼	--
Geslacht								
· 1 Man	Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?							
	· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	3,4%	4,6%	4,4%	5,4%	6,0%	+0,6% (+0,04)Δ	+0,3% (+0,01)
	· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	22,7%	18,7%▼	30,6%▲	27,2%▼	28,8%	+2,1% (+0,07)▲	-1,2% (-0,02)▼
	· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	59,6%	60,0%	53,8%▼	53,9%	50,9%	-2,4% (-0,07)▼	+1,0% (+0,01)Δ
	· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	14,3%	16,7%	11,2%▼	13,6%Δ	14,3%	-0,3% (-0,01)	+0,00% (+0,000)
· 2 Vrouw	Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?							
	· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	2,3%	1,6%▼	3,6%▲	3,0%	3,3%	+0,3% (+0,03)Δ	-0,3% (-0,01)
	· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	19,3%	17,2%▼	31,4%▲	28,3%▼	30,4%Δ	+3,3% (+0,11)▲	+1,2% (+0,02)Δ
	· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	65,3%	68,0%Δ	55,8%▼	57,0%	54,0%▼	-3,3% (-0,10)▼	-1,0% (-0,01)▼
	· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	13,1%	13,3%	9,3%▼	11,7%Δ	12,3%	-0,3% (-0,01)	+0,00% (+0,000)
Totaal								
	Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?							
	· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	2,6%	2,4%	3,8%Δ	3,7%	4,0%	+0,4% (+0,03)Δ	--
	· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	20,2%	17,6%▼	31,2%▲	28,0%▼	30,0%Δ	+3,0% (+0,10)▲	--
	· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	63,8%	65,8%Δ	55,2%▼	56,1%	53,1%▼	-3,1% (-0,09)▼	--
	· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	13,4%	14,2%	9,8%▼	12,2%Δ	12,9%	-0,3% (-0,01)▼	--

2.1		Jaar [Δ : subgroep vs vorige subgroep]					Interactie	
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	ΔB ($\Delta\beta$)p
Leeftijd		Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?						
· T/m 34	1 Niet nodig, want het speelt hier niet 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	2,8%	2,8%	4,7%▲	3,1%▽	3,4%	+0,2% (+0,01)	-0,3% (-0,01)▽
		21,3%	16,2%▼	29,8%▲	27,7%	28,8%	+2,6% (+0,09)▲	-0,5% (-0,01)
		63,1%	68,1%▲	55,7%▼	57,4%	54,0%▽	-2,9% (-0,09)▼	+0,3% (+0,004)
		12,9%	12,9%	9,8%▽	11,8%	13,8%	+0,1% (+0,01)	+0,6% (+0,01)Δ
· 35-49	1 Niet nodig, want het speelt hier niet 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	1,8%	2,1%	2,8%	2,8%	3,6%	+0,4% (+0,04)Δ	+0,04% (+0,002)
		19,1%	17,3%	32,1%▲	29,2%▽	30,8%	+3,5% (+0,12)▲	+0,8% (+0,01)Δ
		66,1%	65,6%	54,5%▼	55,8%	53,0%	-3,6% (-0,11)▼	-0,7% (-0,01)
		13,0%	15,0%	10,6%▼	12,2%	12,6%	-0,3% (-0,02)	-0,1% (-0,002)
· 50+	1 Niet nodig, want het speelt hier niet 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	3,2%	2,4%	4,0%Δ	5,1%	5,1%	+0,6% (+0,05)Δ	+0,3% (+0,01)Δ
		20,4%	19,0%	31,4%▲	26,9%▽	30,2%Δ	+2,8% (+0,09)▲	-0,3% (-0,005)
		62,1%	63,8%	55,5%▼	55,2%	52,4%	-2,8% (-0,08)▼	+0,5% (+0,01)
		14,3%	14,7%	9,1%▼	12,7%▲	12,3%	-0,6% (-0,03)▽	-0,5% (-0,01)
Totaal	1 Niet nodig, want het speelt hier niet 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	2,6%	2,4%	3,8%Δ	3,7%	4,0%	+0,4% (+0,03)Δ	--
		20,2%	17,6%▽	31,2%▲	28,0%▽	30,0%Δ	+3,0% (+0,10)▲	--
		63,8%	65,8%Δ	55,2%▼	56,1%	53,1%▽	-3,1% (-0,09)▼	--
		13,4%	14,2%	9,8%▼	12,2%Δ	12,9%	-0,3% (-0,01)▽	--
Werkervaring		Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?						
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	1 Niet nodig, want het speelt hier niet 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	5,1%	4,8%	6,8%Δ	5,2%	5,4%	+0,1% (+0,01)	-0,4% (-0,01)▽
		25,2%	20,8%▼	35,4%▲	32,5%	35,1%	+3,1% (+0,10)▲	+0,4% (+0,01)
		56,3%	60,2%Δ	47,4%▼	49,7%	46,3%	-3,1% (-0,09)▼	-0,1% (-0,002)
		13,5%	14,2%	10,4%▼	12,6%	13,2%	-0,2% (-0,01)	+0,1% (+0,003)
· 2 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	1 Niet nodig, want het speelt hier niet 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	1,8%	1,6%	2,7%Δ	3,1%	3,3%	+0,5% (+0,04)Δ	+0,4% (+0,01)Δ
		18,7%	16,5%▽	29,8%▲	26,5%▽	27,8%	+2,8% (+0,09)▲	-0,4% (-0,01)
		66,2%	67,8%	57,8%▼	58,3%	56,2%▽	-2,9% (-0,09)▼	+0,1% (+0,002)
		13,4%	14,2%	9,7%▼	12,1%Δ	12,8%	-0,3% (-0,01)▽	-0,1% (-0,003)
Totaal	1 Niet nodig, want het speelt hier niet 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	2,5%	2,4%	3,7%Δ	3,6%	3,9%	+0,4% (+0,03)Δ	--
		20,2%	17,6%▽	31,2%▲	28,0%▽	29,9%Δ	+2,9% (+0,10)▲	--
		63,9%	65,8%Δ	55,3%▼	56,2%	53,3%▽	-3,1% (-0,09)▼	--
		13,4%	14,2%	9,9%▼	12,2%Δ	12,9%	-0,3% (-0,01)▽	--

2.1		Jaar [▲ ▽: subgroep vs vorige subgroep]					Interactie	
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	ΔB (Δβ)p
Deeltijd/ voltijd								
· 1 Kleine deeltijd (≤19 uur)		Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?						
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet		5,5%	4,5%	6,7%Δ	6,8%	8,2%	+0,8% (+0,04)Δ	+0,3% (+0,01)
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen		22,8%	20,7%	36,5%▲	30,9%▼	37,0%▲	+3,9% (+0,12)▲	+1,1% (+0,01)Δ
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende		59,8%	61,9%	46,7%▼	52,7%▲	46,7%▼	-3,6% (-0,10)▼	-0,5% (-0,01)
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen		12,0%	12,8%	10,1%	9,6%	8,2%	-1,1% (-0,05)▽	-0,9% (-0,01)▽
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)		Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?						
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet		1,7%	1,6%	3,3%▲	3,3%	3,3%	+0,5% (+0,04)Δ	+0,1% (+0,004)
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen		19,7%	16,8%▽	30,8%▲	27,2%▽	29,1%	+2,9% (+0,10)▲	-0,2% (-0,004)
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende		64,7%	66,5%	56,7%▼	56,5%	55,0%	-2,9% (-0,09)▼	+0,5% (+0,01)
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen		13,9%	15,0%	9,1%▼	12,9%▲	12,6%	-0,4% (-0,02)▽	-0,4% (-0,01)
· 3 Voltijd (35+)		Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?						
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet		2,1%	2,5%	2,4%	2,9%	3,5%	+0,3% (+0,03)Δ	-0,1% (-0,005)
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen		19,4%	16,9%	29,4%▲	27,7%	28,9%	+2,9% (+0,10)▲	-0,1% (-0,002)
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende		65,2%	67,6%	56,9%▼	57,2%	52,5%▽	-3,6% (-0,11)▼	-0,6% (-0,01)
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen		13,4%	13,0%	11,2%	12,3%	15,1%Δ	+0,4% (+0,02)	+0,9% (+0,02)Δ
Totaal		Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?						
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet		2,5%	2,4%	3,6%Δ	3,7%	4,0%	+0,4% (+0,03)Δ	--
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen		20,2%	17,6%▽	31,4%▲	27,9%▽	30,0%Δ	+3,0% (+0,10)▲	--
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende		63,9%	65,9%Δ	55,2%▼	56,1%	53,2%▽	-3,1% (-0,09)▼	--
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen		13,4%	14,1%	9,8%▼	12,2%Δ	12,8%	-0,3% (-0,01)▽	--
Werkt u weleens over?								
· 0 Nee		Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?						
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet		7,9%	6,9%	8,5%	8,7%	9,6%	+0,5% (+0,03)Δ	+0,2% (+0,01)
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen		30,8%	27,3%	43,7%▲	41,4%	43,3%	+3,8% (+0,11)▲	+1,2% (+0,02)Δ
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende		51,7%	54,1%	42,1%▼	41,6%	38,3%	-3,9% (-0,11)▼	-1,2% (-0,01)▽
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen		9,6%	11,7%	5,7%▼	8,2%▲	8,8%	-0,5% (-0,02)	-0,3% (-0,005)
· 1 Ja (soms of regelmatig)		Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?						
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet		1,3%	1,4%	2,6%Δ	2,4%	2,5%	+0,3% (+0,03)Δ	-0,2% (-0,01)
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen		17,7%	15,3%▽	28,2%▲	24,3%▽	26,2%Δ	+2,6% (+0,09)▲	-1,2% (-0,02)▽
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende		66,7%	68,4%	58,3%▼	60,0%	57,2%▽	-2,7% (-0,08)▼	+1,2% (+0,01)Δ
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen		14,3%	14,9%	10,8%▼	13,3%Δ	14,1%	-0,2% (-0,01)	+0,3% (+0,005)
Totaal		Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?						
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet		2,6%	2,4%	3,8%Δ	3,8%	4,0%	+0,4% (+0,03)Δ	--
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen		20,1%	17,6%▽	31,2%▲	27,9%▽	29,9%Δ	+3,0% (+0,10)▲	--
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende		63,9%	65,7%Δ	55,2%▼	56,1%	53,1%▽	-3,1% (-0,09)▼	--
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen		13,5%	14,3%	9,8%▼	12,3%Δ	12,9%	-0,3% (-0,01)▽	--
Onderwijstype								
· 1 Primair onderwijs		Ongevenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]					--	--
· 2 Voortgezet onderwijs		Ongevenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]					--	--
· 3 MBO		Ongevenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]					--	--
Totaal		Ongevenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]					--	--

2.1		Jaar [Δ : subgroep vs vorige subgroep]					Interactie
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p
Geslacht							
· 1 Man	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	6,0%	--
· 2 Vrouw	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	5,5%	--
Totaal	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	5,7%	--
Leeftijd							
· T/m 34	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	5,5%	--
· 35-49	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	5,8%	--
· 50+	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	5,8%	--
Totaal	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	5,7%	--
Werkervaring							
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	6,2%	--
· 2 Meer ervaren [≥ 3 jaar in dienst]	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	5,5%	--
Totaal	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	5,7%	--
Deeltijd/ voltijd							
· 1 Kleine deeltijd (≤ 19 uur)	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	4,7%	--
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	5,2%	--
· 3 Voltijd (35+)	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	6,6%	--
Totaal	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	5,6%	--
Werkt u weleens over?							
· 0 Nee	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	2,9%	--
· 1 Ja (soms of regelmatig)	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	6,5%	--
Totaal	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	5,7%	--
Onderwijstype							
· 1 Primair onderwijs	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	12,3%	--
· 2 Voortgezet onderwijs	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	16,0%	--
· 3 MBO	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	8,8%	--
Totaal	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	13,7%	--
Geslacht							
· 1 Man	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	13,7%	--
· 2 Vrouw	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	13,6%	--
Totaal	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	13,7%	--
Leeftijd							
· T/m 34	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	14,3%	--
· 35-49	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	13,7%	--
· 50+	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	12,9%	--
Totaal	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	13,7%	--
Werkervaring							
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	13,2%	--
· 2 Meer ervaren [≥ 3 jaar in dienst]	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	13,9%	--
Totaal	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	13,7%	--

2.1		Jaar [▲ ▽: subgroep vs vorige subgroep]					Interactie	
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	ΔB (Δβ)p
Deeltijd/ voltijd								
· 1 Kleine deeltijd (≤19 uur)	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	10,8%	--	--
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	12,9%	--	--
· 3 Voltijd (35+)	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	16,1%	--	--
Totaal	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	13,7%	--	--
Werkt u weleens over?								
· 0 Nee	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	10,8%	--	--
· 1 Ja (soms of regelmatig)	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	14,6%	--	--
Totaal	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	13,7%	--	--
Onderwijstype								
· 1 Primair onderwijs	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	11,4%	14,4%Δ	8,3%▼	9,4%	--	-1,2% (-0,04)▽	-0,2% (-0,003)
· 2 Voortgezet onderwijs	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	18,0%	21,4%Δ	16,0%▼	16,4%	--	-1,0% (-0,03)▽	+0,3% (+0,004)
· 3 MBO	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	21,7%	14,4%▼	11,8%	18,1%	--	-1,5% (-0,05)	-0,4% (-0,002)
Totaal	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	14,4%	17,2%Δ	11,4%▼	12,4%	--	-1,2% (-0,04)▽	--
Geslacht								
· 1 Man	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	15,6%	17,9%	12,3%▼	13,9%	--	-1,1% (-0,03)▽	+0,1% (+0,001)
· 2 Vrouw	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	13,9%	16,9%Δ	11,0%▼	11,9%	--	-1,2% (-0,04)▽	-0,1% (-0,001)
Totaal	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	14,4%	17,2%Δ	11,4%▼	12,4%	--	-1,2% (-0,04)▽	--
Leeftijd								
· T/m 34	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	12,3%	12,8%	8,4%▼	9,7%	--	-1,3% (-0,04)▽	-0,1% (-0,002)
· 35-49	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	14,5%	17,9%Δ	10,8%▼	11,3%	--	-1,6% (-0,05)▼	-0,7% (-0,01)
· 50+	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	16,1%	20,3%▲	14,5%▼	16,1%	--	-0,6% (-0,02)	+0,9% (+0,01)Δ
Totaal	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	14,4%	17,2%Δ	11,4%▼	12,4%	--	-1,2% (-0,04)▽	--
Werkervaring								
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	11,6%	13,4%	9,5%▼	10,6%	--	-0,7% (-0,03)	+0,5% (+0,01)
· 2 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	15,2%	18,5%Δ	12,0%▼	13,0%	--	-1,3% (-0,04)▽	-0,5% (-0,01)
Totaal	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	14,4%	17,2%Δ	11,4%▼	12,4%	--	-1,2% (-0,04)▽	--
Deeltijd/ voltijd								
· 1 Kleine deeltijd (≤19 uur)	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	12,8%	15,3%	9,4%▼	11,0%	--	-1,1% (-0,04)▽	+0,1% (+0,001)
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	14,6%	17,5%Δ	11,9%▼	12,4%	--	-1,2% (-0,04)▽	-0,1% (-0,002)
· 3 Voltijd (35+)	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	15,2%	17,0%	11,5%▼	13,4%	--	-1,1% (-0,03)▽	+0,1% (+0,001)
Totaal	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	14,4%	17,0%Δ	11,4%▼	12,5%	--	-1,1% (-0,04)▽	--
Werkt u weleens over?								
· 0 Nee	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	10,9%	13,0%	8,2%▼	9,3%	--	-0,9% (-0,03)▽	+0,2% (+0,002)
· 1 Ja (soms of regelmatig)	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	15,3%	18,1%Δ	12,2%▼	13,4%	--	-1,1% (-0,04)▽	-0,2% (-0,002)
Totaal	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	14,4%	17,2%Δ	11,4%▼	12,6%	--	-1,1% (-0,04)▽	--
Onderwijstype								
· 1 Primair onderwijs	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	35,3%	42,3%▲	27,0%▼	27,9%	--	-3,7% (-0,09)▼	-1,3% (-0,01)▽
· 2 Voortgezet onderwijs	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	38,2%	48,2%▲	33,4%▼	34,9%	--	-2,4% (-0,05)▼	+1,4% (+0,02)Δ
· 3 MBO	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	41,0%	45,8%	30,8%▼	34,3%	--	-3,6% (-0,08)▼	-0,4% (-0,001)
Totaal	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	36,7%	44,8%▲	29,6%▼	30,9%	--	-3,2% (-0,07)▼	--

2.1		Jaar [▲ ▽: subgroep vs vorige subgroep]					Interactie	
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	ΔB (Δβ)p
Geslacht								
· 1 Man	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	38,2%	45,3%▲	32,0%▼	31,9%	--	-3,2% (-0,07)▼	+0,05% (+0,001)
· 2 Vrouw	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	36,1%	44,6%▲	28,7%▼	30,5%	--	-3,2% (-0,07)▼	-0,05% (-0,001)
Totaal	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	36,7%	44,8%▲	29,6%▼	30,9%	--	-3,2% (-0,07)▼	--
Leeftijd								
· T/m 34	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	35,9%	44,3%▲	25,8%▼	28,2%	--	-4,2% (-0,10)▼	-1,4% (-0,01)▽
· 35-49	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	36,1%	44,4%▲	29,4%▼	30,9%	--	-3,0% (-0,07)▼	+0,3% (+0,003)
· 50+	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	37,8%	45,5%▲	33,0%▼	33,3%	--	-2,5% (-0,06)▼	+1,0% (+0,01)
Totaal	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	36,7%	44,8%▲	29,6%▼	30,9%	--	-3,2% (-0,07)▼	--
Werkervaring								
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	37,0%	43,6%▲	27,7%▼	30,0%	--	-3,7% (-0,09)▼	-0,7% (-0,01)
· 2 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	36,6%	45,4%▲	30,2%▼	31,3%	--	-3,0% (-0,07)▼	+0,7% (+0,01)
Totaal	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	36,7%	45,0%▲	29,6%▼	31,0%	--	-3,2% (-0,07)▼	--
Deeltijd/ voltijd								
· 1 Kleine deeltijd (≤19 uur)	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	34,0%	38,7%Δ	25,6%▼	26,5%	--	-3,5% (-0,08)▼	-0,3% (-0,003)
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	36,8%	45,7%▲	29,1%▼	31,7%Δ	--	-3,2% (-0,07)▼	+0,1% (+0,001)
· 3 Voltijd (35+)	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	38,6%	47,1%▲	33,6%▼	31,9%	--	-3,3% (-0,08)▼	-0,1% (-0,001)
Totaal	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	36,8%	44,8%▲	29,7%▼	30,9%	--	-3,2% (-0,07)▼	--
Werkt u weleens over?								
· 0 Nee	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	28,2%	34,2%▲	23,7%▼	22,6%	--	-2,7% (-0,07)▼	+0,5% (+0,005)
· 1 Ja (soms of regelmatig)	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	38,6%	47,4%▲	31,2%▼	33,1%Δ	--	-3,2% (-0,07)▼	-0,5% (-0,005)
Totaal	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	36,6%	44,9%▲	29,7%▼	30,9%	--	-3,2% (-0,07)▼	--
Onderwijstype								
· 1 Primair onderwijs	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	22,8%	--	20,9%▽	22,6%	22,0%	-0,2% (-0,01)	+0,3% (+0,01)
· 2 Voortgezet onderwijs	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	32,3%	--	27,9%▽	30,4%	31,8%	-0,3% (-0,01)	-0,01% (-0,000)
· 3 MBO	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	37,8%	--	25,9%▼	29,4%	28,2%	-2,6% (-0,08)▼	-2,3% (-0,01)▼
Totaal	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	27,1%	--	23,7%▽	25,9%Δ	26,1%	-0,3% (-0,01)	--
Geslacht								
· 1 Man	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	31,9%	--	26,7%▼	30,9%Δ	28,4%	-0,7% (-0,02)	-0,5% (-0,01)
· 2 Vrouw	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	25,3%	--	22,6%▽	23,9%	25,1%	-0,2% (-0,01)	+0,5% (+0,01)
Totaal	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	27,1%	--	23,7%▽	25,9%Δ	26,1%	-0,3% (-0,01)	--
Leeftijd								
· T/m 34	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	25,6%	--	20,1%▼	24,0%Δ	24,7%	-0,3% (-0,01)	-0,01% (-0,000)
· 35-49	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	27,2%	--	23,6%▽	26,1%	26,2%	-0,3% (-0,01)	+0,03% (+0,000)
· 50+	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	28,4%	--	27,0%	27,3%	27,6%	-0,3% (-0,01)	+0,1% (+0,001)
Totaal	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	27,1%	--	23,7%▽	25,9%Δ	26,1%	-0,3% (-0,01)	--
Werkervaring								
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	22,0%	--	17,9%▼	21,1%Δ	22,5%	+0,00% (+0,000)	+0,4% (+0,01)
· 2 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	28,8%	--	25,6%▽	27,5%	27,7%	-0,4% (-0,01)	-0,4% (-0,01)
Totaal	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	27,3%	--	23,7%▽	25,9%Δ	26,2%	-0,3% (-0,01)	--

2.1		Jaar [▲ ▽: subgroep vs vorige subgroep]					Interactie	
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	ΔB (Δβ)p
Deeltijd/ voltijd								
· 1 Kleine deeltijd (≤19 uur)	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	21,9%	--	20,2%	20,6%	20,9%	-0,4% (-0,01)	+0,01% (+0,000)
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	27,8%	--	23,6%▽	25,8%Δ	25,3%	-0,6% (-0,02)▽	-0,8% (-0,01)
· 3 Voltijd (35+)	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	29,4%	--	26,5%	29,9%Δ	29,3%	+0,1% (+0,002)	+0,6% (+0,01)
Totaal	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	27,1%	--	23,8%▽	26,1%Δ	26,1%	-0,3% (-0,01)	--
Werk u weleens over?								
· 0 Nee	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	20,8%	--	18,1%	18,0%	17,8%	-0,8% (-0,03)▽	-0,7% (-0,01)
· 1 Ja (soms of regelmatig)	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	28,7%	--	25,1%▽	28,1%Δ	28,5%	-0,1% (-0,004)	+0,7% (+0,01)
Totaal	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	27,2%	--	23,8%▽	26,0%Δ	26,1%	-0,3% (-0,01)	--
Onderwijstype								
· 1 Primair onderwijs	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	92,2%	91,4%	93,2%Δ	92,2%	93,8%Δ	+0,4% (+0,02)Δ	-0,4% (-0,01)
· 2 Voortgezet onderwijs	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	86,5%	86,7%	88,2%	87,8%	89,2%	+0,7% (+0,03)Δ	+0,1% (+0,003)
· 3 MBO	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	78,2%	85,9%▲	90,9%	87,6%	89,3%	+2,4% (+0,10)▲	+1,9% (+0,02)▲
Totaal	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	89,5%	89,3%	91,2%Δ	90,3%	91,9%Δ	+0,6% (+0,03)Δ	--
Geslacht								
· 1 Man	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	87,2%	87,4%	89,7%Δ	89,7%	91,7%Δ	+1,2% (+0,05)▲	+0,8% (+0,02)Δ
· 2 Vrouw	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	90,3%	90,1%	91,7%Δ	90,5%	91,9%Δ	+0,4% (+0,02)Δ	-0,8% (-0,02)▽
Totaal	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	89,5%	89,3%	91,2%Δ	90,3%	91,9%Δ	+0,6% (+0,03)Δ	--
Leeftijd								
· T/m 34	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	91,0%	92,9%Δ	92,8%	91,8%	94,3%▲	+0,6% (+0,03)Δ	+0,01% (+0,000)
· 35-49	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	90,3%	88,8%	91,6%Δ	91,2%	91,6%	+0,5% (+0,02)Δ	-0,2% (-0,004)
· 50+	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	87,4%	86,7%	89,4%Δ	88,1%	89,7%	+0,6% (+0,03)Δ	+0,1% (+0,002)
Totaal	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	89,5%	89,3%	91,2%Δ	90,3%	91,9%Δ	+0,6% (+0,03)Δ	--
Werkervaring								
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	92,9%	92,6%	95,4%▲	93,5%▽	95,6%Δ	+0,7% (+0,04)Δ	+0,2% (+0,004)
· 2 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	88,5%	88,3%	89,8%Δ	89,4%	90,3%	+0,5% (+0,02)Δ	-0,2% (-0,004)
Totaal	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	89,5%	89,4%	91,2%Δ	90,4%	91,8%Δ	+0,6% (+0,03)Δ	--
Deeltijd/ voltijd								
· 1 Kleine deeltijd (≤19 uur)	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	90,5%	88,6%	93,8%▲	92,2%	94,8%▲	+1,2% (+0,06)▲	+0,7% (+0,01)Δ
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	89,3%	89,6%	90,6%	90,1%	91,5%Δ	+0,5% (+0,02)Δ	-0,2% (-0,004)
· 3 Voltijd (35+)	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	89,1%	89,9%	90,9%	89,8%	91,3%	+0,4% (+0,02)Δ	-0,2% (-0,004)
Totaal	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	89,5%	89,5%	91,2%Δ	90,3%	91,8%Δ	+0,6% (+0,03)Δ	--
Werk u weleens over?								
· 0 Nee	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	91,7%	91,2%	92,6%	91,9%	93,9%Δ	+0,5% (+0,03)Δ	-0,1% (-0,001)
· 1 Ja (soms of regelmatig)	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	88,9%	88,8%	90,9%Δ	89,8%	91,3%Δ	+0,6% (+0,03)Δ	+0,1% (+0,001)
Totaal	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	89,4%	89,3%	91,2%Δ	90,3%	91,8%Δ	+0,6% (+0,03)Δ	--
Onderwijstype								
· 1 Primair onderwijs	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,7%	98,6%	99,0%	98,7%	99,3%Δ	+0,1% (+0,02)Δ	-0,02% (-0,001)
· 2 Voortgezet onderwijs	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,4%	98,5%	98,5%	98,5%	99,1%Δ	+0,2% (+0,02)Δ	-0,01% (-0,001)
· 3 MBO	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	95,9%	97,2%	98,4%	98,0%	97,4%	+0,4% (+0,03)	+0,2% (+0,01)
Totaal	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,5%	98,5%	98,8%	98,6%	99,2%Δ	+0,2% (+0,02)Δ	--

2.1		Jaar [Δ : subgroep vs vorige subgroep]					Interactie	
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	ΔB ($\Delta\beta$)p
Geslacht								
· 1 Man	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,0%	98,1%	98,5%	98,1%	99,1% Δ	+0,2% (+0,03) Δ	+0,1% (+0,01)
· 2 Vrouw	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,7%	98,6%	98,9%	98,8%	99,2% Δ	+0,1% (+0,02) Δ	-0,1% (-0,01)
Totaal	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,5%	98,5%	98,8%	98,6%	99,2% Δ	+0,2% (+0,02) Δ	--
Leeftijd								
· T/m 34	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,4%	98,8%	98,6%	98,6%	99,3% Δ	+0,2% (+0,02) Δ	+0,03% (+0,002)
· 35-49	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,0%	98,5%	99,1%	98,9%	99,5% Δ	+0,2% (+0,02) Δ	-0,01% (-0,000)
· 50+	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,1%	98,2%	98,7%	98,3%	98,7%	+0,1% (+0,01)	-0,03% (-0,002)
Totaal	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,5%	98,5%	98,8%	98,6%	99,2% Δ	+0,2% (+0,02) Δ	--
Werkervaring								
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,8%	97,9%	98,8% Δ	98,4%	99,4% Δ	+0,2% (+0,03) Δ	+0,1% (+0,003)
· 2 Meer ervaren [≥ 3 jaar in dienst]	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,4%	98,7%	98,8%	98,7%	99,1% Δ	+0,1% (+0,02) Δ	-0,1% (-0,003)
Totaal	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,5%	98,5%	98,8%	98,6%	99,2% Δ	+0,2% (+0,02) Δ	--
Deeltijd/ voltijd								
· 1 Kleine deeltijd (≤ 19 uur)	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,1%	98,8%	98,6%	98,1%	99,1%	+0,1% (+0,01)	-0,1% (-0,002)
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,7%	98,3%	98,9% Δ	99,0%	99,3%	+0,2% (+0,03) Δ	+0,1% (+0,01)
· 3 Voltijd (35+)	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,5%	98,7%	98,6%	98,1%	99,1% Δ	+0,1% (+0,01)	-0,1% (-0,01)
Totaal	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,5%	98,5%	98,8%	98,6%	99,2% Δ	+0,2% (+0,02) Δ	--
Werkt u weleens over?								
· 0 Nee	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,6%	98,6%	98,7%	97,8%	99,0% Δ	+0,03% (+0,003)	-0,2% (-0,01)
· 1 Ja (soms of regelmatig)	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,5%	98,5%	98,8%	98,8%	99,2% Δ	+0,2% (+0,02) Δ	+0,2% (+0,01)
Totaal	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,5%	98,5%	98,8%	98,6%	99,2% Δ	+0,2% (+0,02) Δ	--
Onderwijstype								
· 1 Primair onderwijs	Burn-outklachten [% ja]	26,8%	27,8%	21,9%▼	21,9%	25,3% Δ	-0,8% (-0,03) ∇	-1,5% (-0,02) ∇
· 2 Voortgezet onderwijs	Burn-outklachten [% ja]	29,3%	31,3%	28,5% ∇	29,2%	33,9%▲	+0,8% (+0,02) Δ	+1,6% (+0,02) Δ
· 3 MBO	Burn-outklachten [% ja]	30,7%	28,6%	22,8%	22,6%	30,9%	-0,5% (-0,02)	-0,3% (-0,002)
Totaal	Burn-outklachten [% ja]	27,9%	29,2%	24,5%▼	24,8%	28,8% Δ	-0,2% (-0,01)	--
Geslacht								
· 1 Man	Burn-outklachten [% ja]	28,1%	30,1%	25,4%▼	25,2%	28,0%	-0,5% (-0,01)	-0,4% (-0,01)
· 2 Vrouw	Burn-outklachten [% ja]	27,8%	28,9%	24,1%▼	24,6%	29,1%▲	-0,1% (-0,003)	+0,4% (+0,01)
Totaal	Burn-outklachten [% ja]	27,9%	29,2%	24,5%▼	24,8%	28,8% Δ	-0,2% (-0,01)	--
Leeftijd								
· T/m 34	Burn-outklachten [% ja]	26,8%	29,0%	26,3%	26,8%	29,7% Δ	+0,4% (+0,01)	+0,9% (+0,01) Δ
· 35-49	Burn-outklachten [% ja]	26,6%	28,4%	22,7%▼	22,9%	28,4%▲	-0,1% (-0,002)	+0,2% (+0,003)
· 50+	Burn-outklachten [% ja]	30,2%	30,2%	24,7%▼	24,9%	28,3% Δ	-0,9% (-0,03) ∇	-1,1% (-0,02) ∇
Totaal	Burn-outklachten [% ja]	27,9%	29,2%	24,5%▼	24,8%	28,8% Δ	-0,2% (-0,01)	--
Werkervaring								
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	Burn-outklachten [% ja]	27,0%	30,5% Δ	25,1%▼	25,3%	29,7% Δ	+0,1% (+0,005)	+0,5% (+0,01)
· 2 Meer ervaren [≥ 3 jaar in dienst]	Burn-outklachten [% ja]	28,2%	29,0%	24,2%▼	24,6%	28,6% Δ	-0,3% (-0,01)	-0,5% (-0,01)
Totaal	Burn-outklachten [% ja]	27,9%	29,4%	24,5%▼	24,8%	28,9% Δ	-0,2% (-0,01)	--

2.1		Jaar [Δ : subgroep vs vorige subgroep]					Interactie	
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	ΔB ($\Delta\beta$)p
Deeltijd/ voltijd								
· 1 Kleine deeltijd (≤ 19 uur)	Burn-outklachten [% ja]	24,4%	26,2%	22,0% ∇	20,7%	21,3%	-1,1% (-0,04) ∇	-1,0% (-0,01) ∇
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	Burn-outklachten [% ja]	28,9%	30,6%	24,4% $\blacktriangledown$	25,1%	29,3% Δ	-0,4% (-0,01)	-0,4% (-0,01)
· 3 Voltijd (35+)	Burn-outklachten [% ja]	28,5%	28,2%	26,3%	26,3%	30,9% $\blacktriangle$	+0,4% (+0,01)	+0,9% (+0,01) Δ
Totaal	Burn-outklachten [% ja]	28,0%	29,2%	24,5% $\blacktriangledown$	24,7%	28,8% Δ	-0,2% (-0,01)	--
Werkt u weleens over?								
· 0 Nee	Burn-outklachten [% ja]	17,5%	18,4%	13,6% $\blacktriangledown$	14,4%	17,7% Δ	-0,3% (-0,01)	-0,2% (-0,003)
· 1 Ja (soms of regelmatig)	Burn-outklachten [% ja]	30,5%	31,8%	27,1% $\blacktriangledown$	27,8%	31,9% Δ	-0,1% (-0,002)	+0,2% (+0,003)
Totaal	Burn-outklachten [% ja]	28,0%	29,2%	24,4% $\blacktriangledown$	24,9%	28,8% Δ	-0,2% (-0,01)	--

Tabel 2.2a. Trends in de werkdruk onder de verschillende functiegroepen, PO/VO/MBO samengenomen (NEA2018 t/m 2022).

2.2a		Jaar [Δ : subgroep vs vorige subgroep]					Interactie	
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	Δ B ($\Delta\beta$)p
Proportionale-N: %: ONGewogen-N:		8.927 20,7% 8.928	8.696 20,2% 8.749	8.330 19,3% 8.350	7.482 17,4% 7.518	9.688 22,5% 9.711	43.123 100% 43.256	43.123 100% 43.256
Functie								
· 1 Management	Autonomie [% regelmatig]	83,5%	81,9%	83,2%	77,6%	81,8%	-0,7% (-0,03)	-0,7% (-0,004)
· 2 Docenten	Autonomie [% regelmatig]	25,6%	23,8% ∇	26,6% Δ	24,8% ∇	25,3%	+0,04% (+0,001)	+0,8% (+0,01) Δ
· 3 Onderwijsondersteunend en overig personeel	Autonomie [% regelmatig]	55,3%	54,3%	56,9%	54,4%	52,6%	-0,6% (-0,02)	-0,5% (-0,01)
Totaal	Autonomie [% regelmatig]	34,8%	33,2% ∇	36,2% Δ	34,1% ∇	34,2%	-0,04% (-0,001)	--
Functie								
· 1 Management	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	62,9%	61,8%	62,7%	64,2%	62,7%	+0,2% (+0,01)	+2,0% (+0,01) Δ
· 2 Docenten	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	53,6%	56,3% Δ	47,9% $\blacktriangledown$	48,7%	47,6%	-1,9% (-0,06) $\blacktriangledown$	-0,8% (-0,01) ∇
· 3 Onderwijsondersteunend en overig personeel	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	33,9%	34,1%	31,9%	31,8%	29,5%	-1,2% (-0,04) ∇	+0,7% (+0,01)
Totaal	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	49,4%	51,2% Δ	44,5% $\blacktriangledown$	45,2%	43,6% ∇	-1,8% (-0,05) ∇	--
Functie								
· 1 Management	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	12,7%	15,6%	11,5%	17,9% $\blacktriangle$	12,3% $\blacktriangledown$	+0,1% (+0,004)	+1,4% (+0,01)
· 2 Docenten	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	42,8%	45,6% Δ	37,7% $\blacktriangledown$	38,7%	38,4%	-1,5% (-0,05) ∇	-1,4% (-0,02) ∇
· 3 Onderwijsondersteunend en overig personeel	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	16,1%	16,2%	14,7%	14,7%	16,0%	-0,2% (-0,01)	+1,3% (+0,02) Δ
Totaal	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	35,4%	37,5% Δ	31,1% $\blacktriangledown$	32,0%	31,8%	-1,2% (-0,04) ∇	--
Functie								
· 1 Management	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	22,4%	24,6%	19,9%	19,1%	15,9%	-1,7% (-0,06) $\blacktriangledown$	-0,6% (-0,004)
· 2 Docenten	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	28,6%	29,9%	25,1% $\blacktriangledown$	26,0%	24,5%	-1,2% (-0,04) ∇	-0,6% (-0,01)
· 3 Onderwijsondersteunend en overig personeel	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	11,5%	11,6%	10,6%	11,5%	9,1% ∇	-0,4% (-0,02)	+0,8% (+0,01) Δ
Totaal	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	24,4%	25,3%	21,3% ∇	22,2%	20,4% ∇	-1,1% (-0,04) ∇	--
Functie								
· 1 Management	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	93,8%	95,7%	97,2%	97,0%	97,9%	+1,0% (+0,07) $\blacktriangle$	+1,3% (+0,01) Δ
· 2 Docenten	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	95,2%	95,2%	93,7% ∇	92,9%	94,5% Δ	-0,5% (-0,03) ∇	-0,9% (-0,02) ∇
· 3 Onderwijsondersteunend en overig personeel	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	76,6%	76,9%	79,8% Δ	78,0%	77,6%	+0,4% (+0,01)	+0,8% (+0,02) Δ
Totaal	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	90,9%	90,8%	90,4%	89,5%	90,4%	-0,3% (-0,01) ∇	--

2.2a		Jaar [Δ : subgroep vs vorige subgroep]					Interactie	
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	Δ B ($\Delta\beta$)p
Functie								
· 1 Management	Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?							
	· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	3,9%	2,0%	3,7%	3,2%	3,0%	-0,1% (-0,01)	-0,6% (-0,01)
	· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	35,4%	38,7%	48,6%▲	45,5%	44,4%	+2,5% (+0,07)▲	-0,3% (-0,002)
	· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	52,6%	49,3%	41,1%▼	43,2%	42,8%	-2,6% (-0,07)▼	+0,5% (+0,003)
	· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	8,2%	10,0%	6,6%	8,0%	9,8%	+0,2% (+0,01)	+0,4% (+0,003)
· 2 Docenten	Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?							
	· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	2,6%	2,4%	3,8%Δ	3,7%	4,0%	+0,4% (+0,03)Δ	-0,03% (-0,001)
	· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	20,2%	17,6%▽	31,2%▲	28,0%▽	30,0%Δ	+3,0% (+0,10)▲	+0,9% (+0,01)Δ
	· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	63,8%	65,8%Δ	55,2%▼	56,1%	53,1%▽	-3,1% (-0,09)▼	-0,6% (-0,01)
	· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	13,4%	14,2%	9,8%▼	12,2%Δ	12,9%	-0,3% (-0,01)▽	-0,3% (-0,01)
· 3 Onderwijsondersteunend en overig personeel	Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?							
	· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	13,7%	13,8%	13,1%	13,8%	15,9%	+0,5% (+0,02)Δ	+0,1% (+0,002)
	· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	36,6%	33,5%▽	44,6%▲	41,1%▽	42,7%	+2,0% (+0,06)▲	-1,0% (-0,01)▽
	· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	40,0%	42,2%	35,1%▼	35,4%	31,5%▽	-2,4% (-0,07)▼	+0,6% (+0,01)
	· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	9,7%	10,4%	7,2%▼	9,7%Δ	9,9%	-0,03% (-0,001)	+0,2% (+0,005)
Totaal	Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?							
	· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	5,2%	5,1%	6,1%Δ	6,1%	7,0%Δ	+0,5% (+0,03)Δ	--
	· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	24,6%	22,1%▽	35,1%▲	31,9%▽	33,7%Δ	+2,8% (+0,09)▲	--
	· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	57,8%	59,6%Δ	49,8%▼	50,6%	47,3%▽	-3,0% (-0,09)▼	--
	· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	12,4%	13,2%	9,1%▼	11,5%Δ	12,0%	-0,2% (-0,01)▽	--
Functie								
· 1 Management	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	6,0%	--	--
· 2 Docenten	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	5,7%	--	--
· 3 Onderwijsondersteunend en overig personeel	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	4,7%	--	--
Totaal	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	5,5%	--	--
Functie								
· 1 Management	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	27,2%	--	--
· 2 Docenten	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	13,7%	--	--
· 3 Onderwijsondersteunend en overig personeel	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	11,0%	--	--
Totaal	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	13,5%	--	--
Functie								
· 1 Management	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	16,7%	19,1%	15,6%	12,0%	--	-1,7% (-0,05)	-0,3% (-0,002)
· 2 Docenten	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	14,4%	17,2%Δ	11,4%▼	12,4%	--	-1,2% (-0,04)▽	+0,7% (+0,01)
· 3 Onderwijsondersteunend en overig personeel	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	16,2%	17,6%	11,8%▼	12,1%	--	-1,8% (-0,06)▼	-0,7% (-0,01)
Totaal	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	14,9%	17,4%Δ	11,6%▼	12,3%	--	-1,3% (-0,04)▽	--

2.2a		Jaar [Δ : subgroep vs vorige subgroep]					Interactie	
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	Δ B ($\Delta\beta$)p
Functie								
· 1 Management	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	48,1%	57,1%▲	42,5%▼	42,2%	--	-3,0% (-0,07)▼	-0,1% (-0,000)
· 2 Docenten	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	36,7%	44,8%▲	29,6%▼	30,9%	--	-3,2% (-0,07)▼	-1,0% (-0,01)
· 3 Onderwijsondersteunend en overig personeel	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	26,0%	34,2%▲	22,9%▼	22,9%	--	-2,0% (-0,05)▼	+1,2% (+0,01)Δ
Totaal	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	34,7%	42,7%▲	28,4%▼	29,4%	--	-3,0% (-0,07)▼	--
Functie								
· 1 Management	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	42,7%	--	39,2%	35,8%	39,4%	-1,4% (-0,04)	-1,2% (-0,01)
· 2 Docenten	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	27,1%	--	23,7%▽	25,9%Δ	26,1%	-0,3% (-0,01)	+0,02% (+0,000)
· 3 Onderwijsondersteunend en overig personeel	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	26,1%	--	22,7%▽	26,2%Δ	25,6%	-0,1% (-0,002)	+0,3% (+0,005)
Totaal	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	27,5%	--	24,1%▽	26,3%Δ	26,4%	-0,3% (-0,01)	--
Functie								
· 1 Management	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	91,6%	91,6%	93,0%	93,8%	93,7%	+0,6% (+0,03)	-0,1% (-0,001)
· 2 Docenten	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	89,5%	89,3%	91,2%Δ	90,3%	91,9%Δ	+0,6% (+0,03)Δ	-0,4% (-0,01)
· 3 Onderwijsondersteunend en overig personeel	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	88,1%	89,0%	90,8%	90,6%	92,5%Δ	+1,0% (+0,05)Δ	+0,4% (+0,01)
Totaal	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	89,2%	89,3%	91,2%Δ	90,5%	92,1%Δ	+0,7% (+0,03)Δ	--
Functie								
· 1 Management	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,4%	97,4%▼	99,4%	99,0%	99,9%	+0,2% (+0,03)	+0,01% (+0,000)
· 2 Docenten	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,5%	98,5%	98,8%	98,6%	99,2%Δ	+0,2% (+0,02)Δ	-0,2% (-0,01)▽
· 3 Onderwijsondersteunend en overig personeel	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	97,3%	96,8%	98,1%Δ	97,5%	98,7%Δ	+0,4% (+0,04)Δ	+0,2% (+0,01)Δ
Totaal	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,3%	98,1%	98,6%Δ	98,4%	99,1%Δ	+0,2% (+0,02)Δ	--
Functie								
· 1 Management	Burn-outklachten [% ja]	15,2%	20,6%	13,4%▼	15,0%	22,1%▲	+0,9% (+0,04)	+0,9% (+0,01)
· 2 Docenten	Burn-outklachten [% ja]	27,9%	29,2%	24,5%▼	24,8%	28,8%Δ	-0,2% (-0,01)	-1,1% (-0,02)▽
· 3 Onderwijsondersteunend en overig personeel	Burn-outklachten [% ja]	14,6%	16,0%	14,9%	17,3%Δ	18,6%	+1,0% (+0,04)Δ	+1,1% (+0,02)Δ
Totaal	Burn-outklachten [% ja]	24,3%	25,8%Δ	21,7%▽	22,6%	26,0%Δ	+0,1% (+0,003)	--

Tabel 2.2b. Trends in de werkdruk onder de verschillende functiegroepen naar PO/VO/MBO (NEA2018 t/m 2022).

2.2b		Onderwijstype																	
		Primair onderwijs-totaal [56,4%]						Voortgezet onderwijs-totaal [39,6%]						MBO-totaal [4,1%]					
		Jaar [▲ ▼: subgroep vs vorige subgroep]						Jaar [▲ ▼: subgroep vs vorige subgroep]						Jaar [▲ ▼: subgroep vs vorige subgroep]					
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p
Proportionele-N: %: ONgewogen-N:		4.951 20,4% 4.380	4.828 19,9% 4.179	4.725 19,4% 4.046	4.284 17,6% 3.540	5.528 22,7% 4.936	24.316 100% 21.081	3.600 21,1% 4.171	3.488 20,4% 4.139	3.255 19,1% 3.935	2.914 17,1% 3.660	3.803 22,3% 4.394	17.061 100% 20.299	377 21,5% 378	381 21,7% 431	351 20,1% 371	283 16,2% 318	358 20,5% 383	1.750 100% 1.881
Functie																			
· 1 Management	Autonomie [% regelmatig]	81,9%	78,8%	80,5%	75,3%	79,0%	-1,0% (-0,03)	86,5%	86,5%	86,6%	79,9%	86,6%	-0,5% (-0,02)	#	#	#	#	#	+0,1% (+0,01)
· 2 Docenten	Autonomie [% regelmatig]	24,4%	22,5%	26,6%▲	24,8%	23,7%	+0,1% (+0,002)	27,1%	25,4%	26,2%	24,8%	26,9%	-0,1% (-0,002)	28,2%	28,0%	31,3%	25,5%	34,7%	+1,2% (+0,04)
· 3 Onderwijs- ondersteunend en overig personeel	Autonomie [% regelmatig]	48,4%	47,6%	48,8%	47,0%	46,3%	-0,5% (-0,01)	61,6%	60,0%	64,9%▲	63,2%	59,2%	-0,2% (-0,01)	68,0%	67,8%	68,6%	67,0%	65,5%	-0,6% (-0,02)
Totaal	Autonomie [% regelmatig]	32,1%	30,2%▼	33,7%▲	32,3%	31,1%	-0,01% (-0,000)	37,5%	36,0%	38,3%	36,0%	37,4%	-0,01% (-0,000)	45,5%	45,2%	49,9%	42,8%	47,7%	+0,3% (+0,01)
Functie																			
· 1 Management	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	63,8%	62,7%	62,4%	60,6%	62,3%	-0,5% (-0,02)	59,5%	59,7%	64,9%	71,3%	64,9%	+2,1% (+0,06)	#	#	#	#	#	-6,9% (-0,19)
· 2 Docenten	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	58,0%	61,8%▲	50,5%▼	51,0%	48,7%	-2,9% (-0,08)▼	48,3%	50,2%	44,9%▼	45,6%	46,6%	-0,8% (-0,02)▼	41,9%	38,0%	37,0%	45,1%	39,0%	+0,04% (+0,001)
· 3 Onderwijs- ondersteunend en overig personeel	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	36,3%	35,5%	31,7%	31,3%	30,8%	-1,5% (-0,05)▼	31,1%	32,8%	32,5%	31,7%	28,7%	-0,6% (-0,02)	34,0%	32,2%	29,1%	36,5%	21,6%▼	-2,2% (-0,07)
Totaal	Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	53,7%	56,1%▲	46,7%▼	46,7%	45,0%	-2,6% (-0,08)▼	44,6%	46,0%	42,3%▼	43,1%	42,6%	-0,7% (-0,02)▼	40,3%	36,6%	35,0%	42,4%	33,0%▼	-1,0% (-0,03)
Functie																			
· 1 Management	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	13,7%	17,7%	12,6%	19,5%	14,1%	+0,3% (+0,01)	10,6%	12,7%	10,0%	16,4%	9,3%	+0,02% (+0,001)	#	#	#	#	#	-1,6% (-0,07)
· 2 Docenten	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	46,8%	50,3%▲	39,5%▼	40,8%	40,0%	-2,3% (-0,07)▼	37,6%	40,1%	35,8%▼	36,1%	36,8%	-0,5% (-0,02)	35,7%	29,7%	29,2%	34,6%	28,2%	-1,1% (-0,03)
· 3 Onderwijs- ondersteunend en overig personeel	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	19,2%	18,0%	16,7%	15,6%	18,4%	-0,3% (-0,01)	12,9%	14,7%	12,8%	13,0%	14,0%	+0,1% (+0,004)	13,2%	12,3%	10,5%	16,5%	5,8%▼	-1,2% (-0,05)
Totaal	'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	39,5%	42,0%▲	33,3%▼	33,9%	33,9%	-1,9% (-0,06)▼	30,8%	32,8%	28,9%▼	29,8%	29,9%	-0,4% (-0,01)	26,4%	22,4%	20,6%	26,9%	19,4%▼	-1,1% (-0,04)
Functie																			
· 1 Management	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	26,4%	25,5%	22,4%	19,0%	19,0%	-2,2% (-0,07)▼	17,7%	23,4%	16,2%	20,9%	#	-1,1% (-0,04)	#	#	#	#	#	+0,5% (+0,02)
· 2 Docenten	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	28,4%	30,2%	22,9%▼	24,8%	22,3%▼	-1,8% (-0,05)▼	29,4%	30,6%	28,6%	28,2%	28,2%	-0,5% (-0,01)	22,3%	15,7%	24,0%▲	20,1%	18,6%	-0,2% (-0,01)
· 3 Onderwijs- ondersteunend en overig personeel	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	13,1%	12,7%	10,1%	12,9%▲	9,6%▼	-0,6% (-0,03)	10,5%	11,1%	11,5%	9,2%	8,2%	-0,6% (-0,02)	6,7%	6,0%	9,5%	13,0%	#	+1,6% (+0,08)
Totaal	Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	25,1%	26,2%	20,0%▼	21,8%▲	19,1%▼	-1,6% (-0,05)▼	24,4%	25,4%	23,7%	23,4%	22,6%	-0,5% (-0,02)▼	15,5%	12,2%	17,7%▲	16,9%	15,6%	+0,6% (+0,02)

2.2b		Onderwijstype																	
		Primair onderwijs-totaal [56,4%]						Voortgezet onderwijs-totaal [39,6%]						MBO-totaal [4,1%]					
		Jaar [▲ ▽: subgroep vs vorige subgroep]						Jaar [▲ ▽: subgroep vs vorige subgroep]						Jaar [▲ ▽: subgroep vs vorige subgroep]					
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p
Functie																			
1 Management	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	95,6%	96,9%	97,4%	98,6%	98,0%	+0,8% (+0,06)	90,0%	94,0%	97,7%	94,5%	#	+1,7% (+0,10)▲	#	#	#	#	#	-0,6% (-0,03)
2 Docenten	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	95,6%	94,9%	93,8%	92,1%▽	94,5%Δ	-0,6% (-0,04)▽	94,8%	95,5%	93,4%▽	94,3%	94,6%	-0,2% (-0,01)	93,5%	96,1%	93,7%	91,6%	91,6%	-0,8% (-0,04)
3 Onderwijs-ondersteunend en overig personeel	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	76,2%	76,7%	80,3%Δ	80,3%	78,6%	+1,0% (+0,03)Δ	75,6%	76,4%	79,1%	73,8%▼	76,3%	-0,1% (-0,003)	84,8%	80,9%	79,9%	85,3%	#	-0,9% (-0,03)
Totaal	Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	91,5%	91,0%	91,0%	89,6%▽	90,9%	-0,3% (-0,02)▽	90,0%	90,6%	89,8%	89,3%	90,0%	-0,2% (-0,01)	90,4%	90,1%	88,2%	89,3%	87,0%	-0,7% (-0,03)
Functie																			
1 Management	Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?																		
	1 Niet nodig, want het speelt hier niet	1,9%	0,6%	4,7%▲	3,7%	2,4%	+0,4% (+0,04)	8,0%	3,8%	2,8%	1,9%	2,7%	-1,3% (-0,09)▼	#	#	#	#	#	+3,1% (+0,19)
	2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	36,6%	36,2%	50,3%▲	46,7%	45,4%	+2,8% (+0,08)▲	36,3%	42,3%	46,9%	43,8%	43,5%	+1,6% (+0,05)	#	#	#	#	#	+5,6% (+0,16)
	3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	55,4%	54,0%	36,9%▼	41,0%	42,8%	-3,8% (-0,11)▼	44,8%	42,1%	44,9%	47,3%	43,9%	+0,3% (+0,01)	#	#	#	#	#	-8,1% (-0,22)
	4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	6,1%	9,2%	8,1%	8,6%	9,4%	+0,6% (+0,03)	10,9%	11,8%	5,4%	7,0%	9,9%	-0,6% (-0,03)	#	#	#	#	#	-0,6% (-0,03)
2 Docenten	Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?																		
	1 Niet nodig, want het speelt hier niet	1,9%	1,7%	3,6%▲	3,8%	4,5%	+0,7% (+0,06)▲	3,2%	3,2%	4,1%	3,5%	3,2%	+0,01% (+0,001)	6,2%	4,7%	3,6%	4,6%	5,3%	-0,2% (-0,01)
	2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	22,0%	17,9%▼	35,2%▲	31,2%▽	34,5%Δ	+3,8% (+0,12)▲	18,3%	16,7%	25,0%▲	23,4%	23,1%	+1,6% (+0,06)▲	12,7%	22,7%▲	31,9%▲	25,6%	31,3%	+4,1% (+0,14)▲
	3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	67,0%	69,9%Δ	54,5%▼	55,8%	51,6%▽	-4,5% (-0,13)▼	59,5%	60,8%	56,5%▽	56,5%	56,3%	-1,1% (-0,03)▽	59,6%	53,5%	54,1%	56,5%	43,2%▼	-3,1% (-0,09)▼
	4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	9,0%	10,5%Δ	6,7%▼	9,2%Δ	9,5%	-0,02% (-0,001)	19,0%	19,3%	14,5%▼	16,5%	17,4%	-0,6% (-0,02)▽	21,5%	19,1%	10,4%▼	13,2%	20,2%	-0,8% (-0,03)
3 Onderwijs-ondersteunend en overig personeel	Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?																		
	1 Niet nodig, want het speelt hier niet	11,7%	13,1%	11,0%	13,2%	15,4%	+0,8% (+0,03)Δ	16,4%	14,5%	15,0%	15,4%	16,5%	+0,1% (+0,01)	12,2%	14,4%	17,3%	9,0%	15,6%	+0,3% (+0,01)
	2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	36,7%	31,5%▼	46,5%▲	43,3%	43,4%	+2,4% (+0,07)▲	36,7%	34,6%	43,0%▲	38,4%	41,7%	+1,4% (+0,04)Δ	34,6%	41,3%	39,2%	38,7%	43,1%	+1,5% (+0,04)
	3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	43,4%	46,1%	37,1%▼	34,9%	33,6%	-3,0% (-0,09)▼	35,7%	39,2%	32,6%▼	34,8%	29,4%▼	-1,8% (-0,05)▼	40,2%	33,1%	35,8%	44,0%	25,5%▼	-2,1% (-0,06)
	4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	8,1%	9,3%	5,3%▼	8,6%▲	7,5%	-0,2% (-0,01)	11,1%	11,7%	9,4%	11,4%	12,4%	+0,2% (+0,01)	13,0%	11,2%	7,7%	8,2%	15,8%	+0,3% (+0,01)

2.2b		Onderwijstypen																	
		Primair onderwijs-totaal [56,4%]						Voortgezet onderwijs-totaal [39,6%]						MBO-totaal [4,1%]					
		Jaar [▲ ▼: subgroep vs vorige subgroep]						Jaar [▲ ▼: subgroep vs vorige subgroep]						Jaar [▲ ▼: subgroep vs vorige subgroep]					
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p
Totaal	Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?																		
	· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	4,0%	4,2%	5,3%▲	6,0%	7,0%▲	+0,8% (+0,05)▲	6,6%	6,1%	6,9%	6,3%	6,6%	+0,03% (+0,002)	8,3%	8,6%	8,8%	6,3%	9,4%	+0,05% (+0,002)
	· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	25,8%	21,5%▼	38,3%▲	34,7%▼	37,0%▲	+3,5% (+0,11)▲	23,4%	22,0%	30,4%▲	27,8%▼	28,7%	+1,6% (+0,05)▲	20,9%	30,7%▲	35,4%	30,9%	35,8%	+3,1% (+0,10)▲
	· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	61,5%	64,1%▲	49,9%▼	50,2%	47,0%▼	-4,3% (-0,12)▼	53,3%	54,8%	49,8%▼	51,0%	48,9%	-1,3% (-0,04)▼	52,7%	45,1%▼	47,1%	51,6%	36,4%▼	-2,8% (-0,08)▼
	· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	8,7%	10,1%▲	6,5%▼	9,1%▲	9,0%	-0,04% (-0,002)	16,8%	17,1%	12,8%▼	15,0%▲	15,8%	-0,4% (-0,02)▼	18,1%	15,7%	8,7%▼	11,2%	18,4%▲	-0,4% (-0,01)
Functie																			
· 1 Management	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	3,0%	--	--	--	--	--	#	--	--	--	--	--	#	--
· 2 Docenten	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	4,0%	--	--	--	--	--	7,9%	--	--	--	--	--	8,6%	--
· 3 Onderwijs-ondersteunend en overig personeel	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	3,6%	--	--	--	--	--	6,2%	--	--	--	--	--	#	--
Totaal	Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	3,9%	--	--	--	--	--	7,6%	--	--	--	--	--	6,8%	--
Functie																			
· 1 Management	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	30,7%	--	--	--	--	--	#	--	--	--	--	--	#	--
· 2 Docenten	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	12,3%	--	--	--	--	--	16,0%	--	--	--	--	--	8,8%	--
· 3 Onderwijs-ondersteunend en overig personeel	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	12,2%	--	--	--	--	--	9,6%	--	--	--	--	--	#	--
Totaal	Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	13,0%	--	--	--	--	--	14,5%	--	--	--	--	--	9,4%	--
Functie																			
· 1 Management	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	14,1%	15,5%	12,0%	9,5%	--	-1,7% (-0,06)	19,3%	25,6%	19,6%	17,0%	--	-1,1% (-0,03)	#	#	#	#	--	-6,8% (-0,16)
· 2 Docenten	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	11,4%	14,4%▲	8,3%▼	9,4%	--	-1,2% (-0,04)▼	18,0%	21,4%▲	16,0%▼	16,4%	--	-1,0% (-0,03)▼	21,7%	14,4%▼	11,8%	18,1%	--	-1,5% (-0,05)
· 3 Onderwijs-ondersteunend en overig personeel	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	14,0%	13,4%	8,9%▼	9,2%	--	-1,9% (-0,07)▼	18,9%	22,1%	14,4%▼	15,3%	--	-1,9% (-0,05)▼	16,3%	21,1%	17,4%	18,7%	--	+0,4% (+0,01)
Totaal	Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	12,1%	14,2%▲	8,6%▼	9,4%	--	-1,4% (-0,05)▼	18,3%	21,7%▲	15,7%▼	16,2%	--	-1,2% (-0,03)▼	20,2%	17,1%	15,1%	18,0%	--	-1,0% (-0,03)

2.2b		Onderwijstype																	
		Primair onderwijs-totaal [56,4%]						Voortgezet onderwijs-totaal [39,6%]						MBO-totaal [4,1%]					
		Jaar [▲ ▼: subgroep vs vorige subgroep]						Jaar [▲ ▼: subgroep vs vorige subgroep]						Jaar [▲ ▼: subgroep vs vorige subgroep]					
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p
Functie																			
· 1 Management	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	53,9%	62,2%	45,3%▼	41,3%	--	-5,2% (-0,12)▼	38,4%	49,1%	41,4%	44,2%	--	+1,1% (+0,03)	#	#	#	#	--	-4,1% (-0,09)
· 2 Docenten	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	35,3%	42,3%	▲27,0%	27,9%	--	-3,7% (-0,09)▼	38,2%	48,2%	▲33,4%	34,9%	--	-2,4% (-0,05)▼	41,0%	45,8%	30,8%	▼34,3%	--	-3,6% (-0,08)▼
· 3 Onderwijs-ondersteunend en overig personeel	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	27,8%	36,3%	▲23,4%	23,2%	--	-2,7% (-0,07)▼	23,8%	33,2%	▲24,2%	22,7%	--	-1,1% (-0,03)	26,3%	25,2%	11,0%	▼21,9%	▲	-3,2% (-0,09)▼
Totaal	Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	34,6%	41,8%	▲27,0%	27,4%	--	-3,6% (-0,09)▼	34,7%	44,4%	▲31,2%	32,3%	--	-2,0% (-0,05)▼	35,4%	37,9%	22,5%	▼30,0%	▲	-3,4% (-0,08)▼
Functie																			
· 1 Management	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	39,7%	--	31,7%	34,0%	34,1%	-1,7% (-0,05)	47,6%	--	49,4%	38,5%	#	-1,3% (-0,04)	#	--	#	#	#	+1,7% (+0,05)
· 2 Docenten	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	22,8%	--	20,9%	22,6%	22,0%	-0,2% (-0,01)	32,3%	--	27,9%	30,4%	31,8%	-0,3% (-0,01)	37,8%	--	25,9%	▼29,4%	28,2%	-2,6% (-0,08)▼
· 3 Onderwijs-ondersteunend en overig personeel	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	23,4%	--	18,4%	▼23,1%	▲22,9%	-0,1% (-0,003)	28,2%	--	27,4%	30,1%	29,0%	+0,4% (+0,01)	33,1%	--	27,0%	29,6%	#	-1,6% (-0,05)
Totaal	Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	23,7%	--	20,7%	▼23,2%	▲22,6%	-0,2% (-0,01)	31,8%	--	28,5%	30,6%	31,5%	-0,2% (-0,01)	36,4%	--	28,2%	▼30,0%	28,6%	-2,1% (-0,06)▼
Functie																			
· 1 Management	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	94,7%	92,1%	94,9%	93,3%	92,7%	-0,3% (-0,02)	87,7%	89,8%	90,7%	93,9%	95,9%	+2,1% (+0,11)▲	#	#	#	#	#	+2,2% (+0,09)
· 2 Docenten	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	92,2%	91,4%	93,2%	▲92,2%	93,8%	+0,4% (+0,02)Δ	86,5%	86,7%	88,2%	87,8%	89,2%	+0,7% (+0,03)Δ	78,2%	85,9%	▲90,9%	87,6%	89,3%	+2,4% (+0,10)▲
· 3 Onderwijs-ondersteunend en overig personeel	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	91,0%	92,2%	93,1%	91,7%	93,7%	+0,5% (+0,03)Δ	86,4%	85,9%	88,2%	89,9%	91,1%	+1,4% (+0,06)▲	77,2%	85,3%	89,0%	84,5%	89,8%	+2,5% (+0,10)▲
Totaal	Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	92,1%	91,6%	93,2%	▲92,1%	▼93,7%	+0,4% (+0,02)Δ	86,5%	86,6%	88,3%	88,5%	89,9%	+0,9% (+0,04)Δ	77,7%	86,1%	▲89,9%	86,9%	89,4%	+2,5% (+0,10)▲
Functie																			
· 1 Management	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,6%	97,2%	▼99,5%	98,9%	99,8%	+0,2% (+0,03)	99,0%	97,6%	99,1%	98,9%	100%	+0,3% (+0,05)	#	#	#	#	#	--
· 2 Docenten	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,7%	98,6%	99,0%	98,7%	99,3%	+0,1% (+0,02)Δ	98,4%	98,5%	98,5%	98,5%	99,1%	+0,2% (+0,02)Δ	95,9%	97,2%	98,4%	98,0%	97,4%	+0,4% (+0,03)
· 3 Onderwijs-ondersteunend en overig personeel	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	97,8%	98,0%	98,0%	97,1%	99,2%	▲+0,2% (+0,02)	96,5%	95,8%	98,2%	▲98,2%	98,2%	+0,6% (+0,05)▲	98,5%	94,3%	98,3%	96,4%	98,4%	+0,2% (+0,02)
Totaal	Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,6%	98,4%	98,8%	98,4%	99,3%	+0,2% (+0,02)Δ	98,0%	97,8%	98,4%	Δ98,4%	98,9%	+0,3% (+0,03)Δ	97,1%	96,2%	98,5%	97,6%	97,9%	+0,3% (+0,03)

2.2b		Onderwijstype																	
		Primair onderwijs-totaal [56,4%]						Voortgezet onderwijs-totaal [39,6%]						MBO-totaal [4,1%]					
		Jaar [Δ ∇ : subgroep vs vorige subgroep]						Jaar [Δ ∇ : subgroep vs vorige subgroep]						Jaar [Δ ∇ : subgroep vs vorige subgroep]					
		2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p	2018	2019	2020	2021	2022	B (β)p
Functie																			
1 Management	Burn-outklachten [% ja]	17,9%	20,0%	12,7%	13,2%	24,2%▲	+0,6% (+0,02)	12,0%	22,2%▲	16,0%	18,3%	19,8%	+1,3% (+0,05)	#	#	#	#	#	+2,6% (+0,12)
2 Docenten	Burn-outklachten [% ja]	26,8%	27,8%	21,9%▼	21,9%	25,3%Δ	-0,8% (-0,03)▼	29,3%	31,3%	28,5%▼	29,2%	33,9%▲	+0,8% (+0,02)Δ	30,7%	28,6%	22,8%	22,6%	30,9%	-0,5% (-0,02)
3 Onderwijs-ondersteunend en overig personeel	Burn-outklachten [% ja]	14,1%	15,5%	14,3%	18,4%▲	18,8%	+1,2% (+0,05)Δ	14,7%	16,8%	15,7%	15,2%	18,9%	+0,7% (+0,03)	17,3%	14,5%	14,8%	20,5%	15,0%	+0,04% (+0,002)
Totaal	Burn-outklachten [% ja]	23,7%	24,8%	19,8%▼	20,7%	23,7%Δ	-0,3% (-0,01)	25,2%	27,4%Δ	24,7%▼	25,4%	29,5%Δ	+0,7% (+0,02)Δ	24,4%	22,7%	18,7%	21,7%	24,3%	-0,1% (-0,004)

Tabel 3: Cijfers uit 2021 van MBO-docenten en Nederlandse werknemers die niet in het onderwijs werkzaam zijn. Deze cijfers zijn bedoel als referentiewaarde voor Figuur 3.1.3 en Figuur 3.1.4, waarin gegevens worden gepresenteerd die afkomstig zijn uit **2021**.

1.1 NEA2021		
	MBO-docenten	Rest Nederland (niet-onderwijs)
Proportionele-N:	171	41.108
%:	0,4%	99,6%
ONgewogen-N:	192	41.052
Geslacht		
· 1 Man	39,4%	53,1%
· 2 Vrouw	60,6%	46,9%
Leeftijd		
· T/m 34	26,4%	37,6%
· 35-49	31,8%	28,2%
· 50+	41,8%	34,2%
Werkervaring		
· 1 Startend [<3 jaar in dienst]	24,0%	36,7%
· 2 Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	76,0%	63,3%
Deeltijd/ voltijd		
· 1 Kleine deeltijd (≤19 uur)	7,0%	20,1%
· 2 Grote deeltijd (20-34 uur)	57,1%	31,1%
· 3 Voltijd (35+)	35,9%	48,7%
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]	75,7%	70,7%
Autonomie [% regelmatig]	25,5%	58,0%
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	45,1%	36,0%
Balans taakeisen/ autonomie		
· 1 Hoge taakeisen - hoge autonomie	10,4%	18,9%
· 2 Hoge taakeisen - lage autonomie	34,6%	17,1%
· 3 Lage taakeisen - hoge autonomie	15,0%	39,0%
· 4 Lage taakeisen - lage autonomie	40,0%	25,0%
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	34,6%	17,1%
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	20,1%	10,7%
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	91,6%	75,1%
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	4,6%	21,0%
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	25,6%	38,1%
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	56,5%	30,7%
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	13,2%	10,2%
Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	18,1%	13,3%
Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	34,3%	22,7%
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	29,4%	28,0%
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	87,6%	87,3%
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	98,0%	96,5%
Burn-outklachten [% ja]	22,6%	17,0%

Tabel 4. Trends in de werkdruk in de 'rest' van Nederland (niet-onderwijs) (NEA2018 t/m 2022).

	Jaar [Δ vs. subgroep vs vorige subgroep]					B (β)p
	2018	2019	2020	2021	2022	
Proportionele-N:	52.388	48.450	48.482	41.095	49.989	240.404
%:	21,8%	20,2%	20,2%	17,1%	20,8%	100%
ONgewogen-N:	52.533	48.338	48.410	41.040	50.031	240.352
Autonomie [% regelmatig]	56,6%	57,6% Δ	59,4% Δ	58,0% ∇	58,4%	+0,4% (+0,01) Δ
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	37,7%	36,9% ∇	33,3% ∇	36,0% Δ	33,1% ∇	-1,0% (-0,03) ∇
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	18,0%	17,4% ∇	14,6% ∇	17,1% Δ	15,8% ∇	-0,5% (-0,02) ∇
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	9,9%	10,2%	9,6% ∇	10,7% Δ	7,8% $\blacktriangledown$	-0,2% (-0,01) ∇
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	75,6%	75,5%	75,2%	75,1%	75,4%	-0,1% (-0,003)
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?						
· 1 Niet nodig, want het speelt hier niet	20,9%	20,4%	22,6% Δ	21,0% ∇	20,4% ∇	-0,04% (-0,001)
· 2 Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	35,6%	36,9% Δ	42,3% $\blacktriangle$	38,1% ∇	39,4% Δ	+0,9% (+0,03) Δ
· 3 Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	32,3%	31,3% ∇	27,0% ∇	30,7% Δ	29,6% ∇	-0,6% (-0,02) ∇
· 4 Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	11,3%	11,3%	8,1% $\blacktriangledown$	10,2% Δ	10,6% Δ	-0,3% (-0,01) ∇
Ongewenst gedrag door collega's en/of leidinggevende [% ja]	--	--	--	--	6,5%	--
Ongewenst gedrag door klanten [% ja]	--	--	--	--	11,1%	--
Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	15,7%	19,4% Δ	12,7% $\blacktriangledown$	13,3% Δ	--	-1,3% (-0,04) ∇
Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	22,7%	28,5% $\blacktriangle$	21,4% $\blacktriangledown$	22,7% Δ	--	-0,6% (-0,02) ∇
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	30,3%	--	25,9% ∇	28,0% Δ	26,2% ∇	-1,0% (-0,03) ∇
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	85,5%	85,8%	88,2% Δ	87,3% ∇	89,2% Δ	+0,9% (+0,04) Δ
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	96,2%	96,0%	96,6% Δ	96,5%	97,8% Δ	+0,4% (+0,03) Δ
Burn-outklachten [% ja]	16,8%	16,5%	15,4% ∇	17,0% Δ	19,7% Δ	+0,6% (+0,02) Δ

Healthy Living & Work

Sylviusweg 71
2333 BE Leiden
www.tno.nl