



Lichamelijke activiteit van kinderen op het schoolplein

Dr. Sanne de Vries





Aanleiding

Het stadskind moet weer de straat op VK 14/11

- Als de straat goed is ingericht, bewegen kinderen meer.
- Winst is vooral te halen in 'krachtwijken'.

Van onze verslaggeefster
Anneke Stoffelen

AMSTERDAM Een sno...

En dan blijkt: een veilige verkeerssituatie in de buurt heeft meer invloed op beweging dan het aantal speelplekken. Op 26 november promoveert De Vries aan de Vrije Universiteit in Amsterdam.

Van de onderzo...

hoe groter het aantal kinderen dat per fiets of lopend naar school gaat. Maar opvallender nog was de invloed van parkeerstroken parallel aan de straat op het beweeggedrag. De Vries: 'Dat vond ik zelf eerst nogal een vreemde bevinding. Maar zo'n parkeerstrook blijkt als een soort buffer te werken tussen het trottoir en de weg. Bovendien gaat de gemiddelde snelheid er aan beide kanten staan. En in kruitstrook En hoe lopen Vol meer

nieuwbouw eerder moeten stilstaan bij de effecten op kinderen van de wijkindeling. 'Nu wordt er vaak pas een gezondheidsdeskundige geraadpleegd als het wijkplan al helemaal vastligt.' Terwijl er juist in de 'krachtwijken' een slag is te slaan, stelt de onderzoeker. 'Juist armere gezinnen ontbreekt het vaak aan geld om hun kind naar de sportclub te sturen. Die kinderen zijn dus erg afhankelijk van de situatie in eigen buurt.'

Stadswijk maakt de kinderen dik

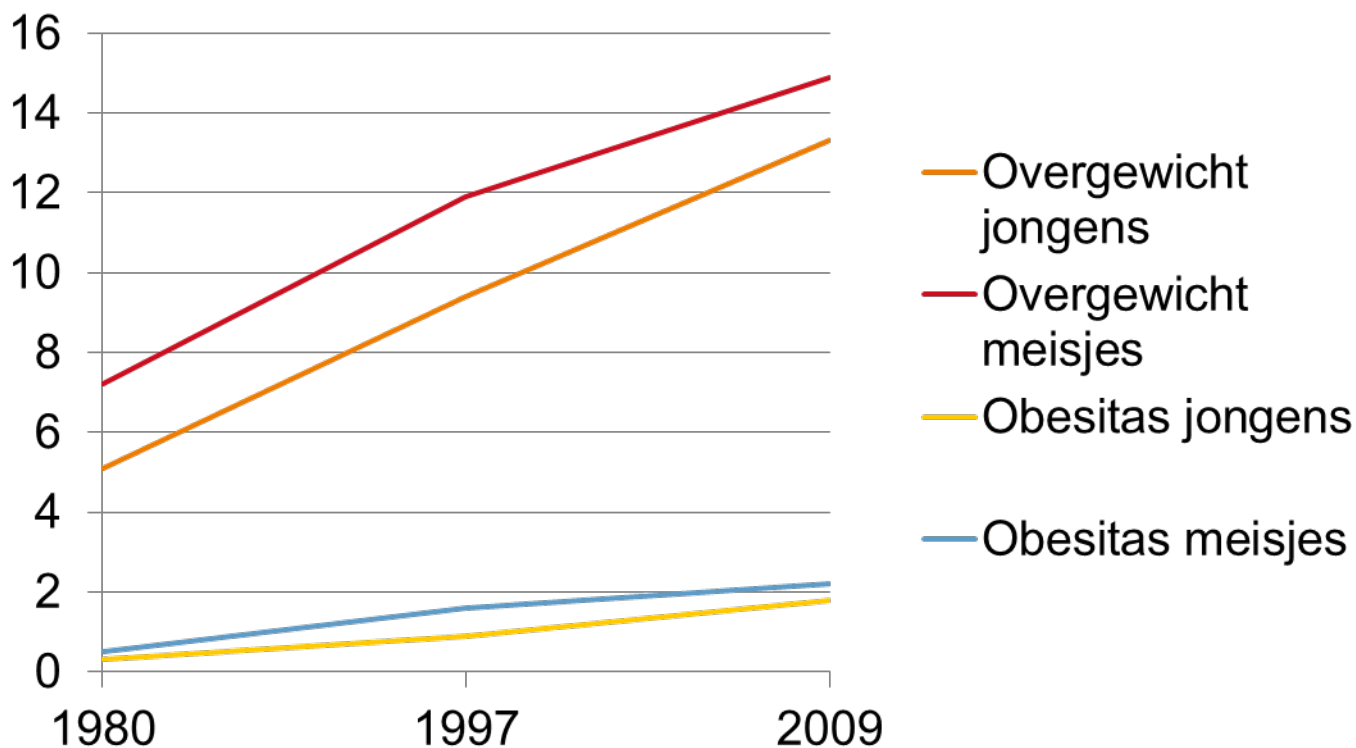
Door druk verkeer komt jeugd amper buiten

Aziatische computerkids steeds kippiger

- Schooldruk wellicht boosdoener
- Buitenspelen maakt minder bijziend



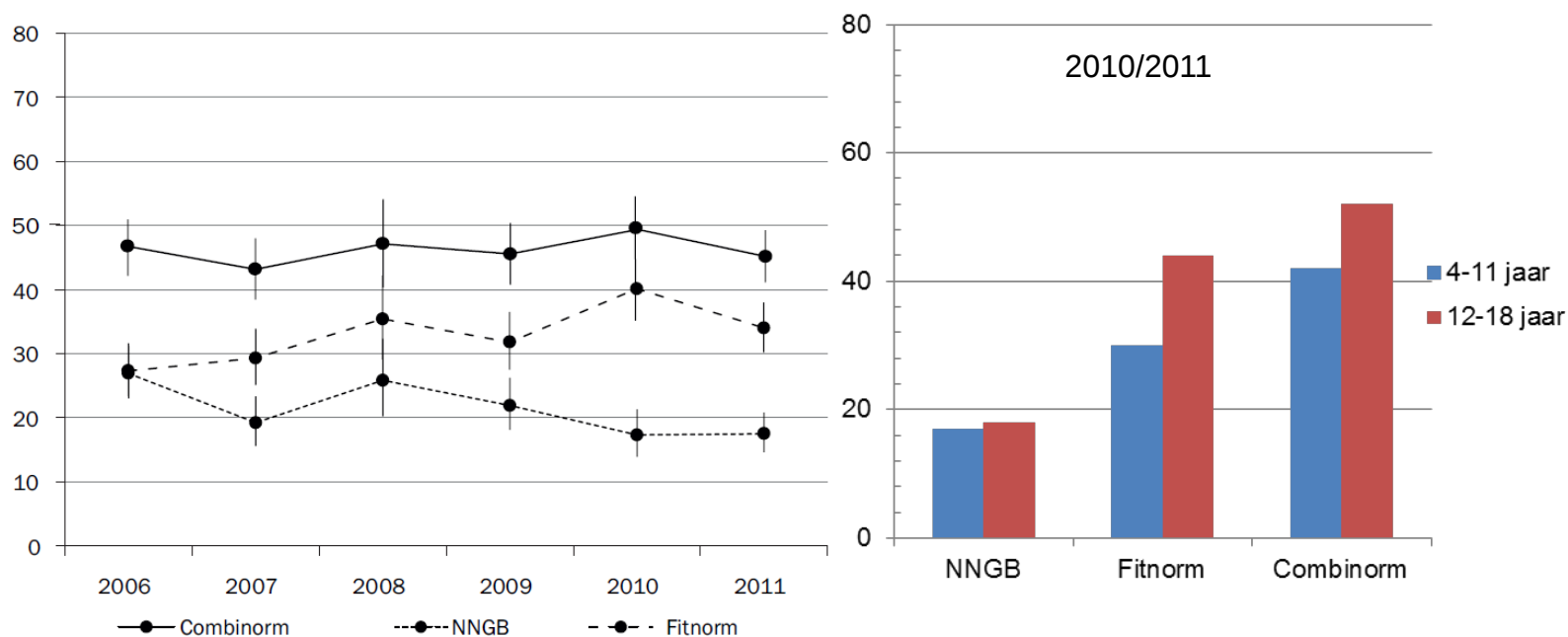
Steeds meer kinderen te dik



Bron: Factsheet Resultaten Vijfde Landelijke Groeistudie TNO, 2010



Trends in lichamelijke activiteit



Bron: Trendrapport Bewegen en Gezondheid 2010/2011, Hildebrandt et al., 2013

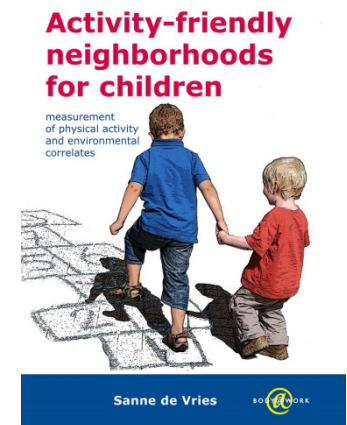


Onderzoeksopzet

- › 5 steden, 10 wijken
 - › Amersfoort, Haarlem, Hengelo, Rotterdam, Schiedam/Vlaardingen

- › Kinderen uit groep 3 t/m 7 van 20 basisscholen
 - › 1228 kinderen in 2004
 - › 927 kinderen in 2008

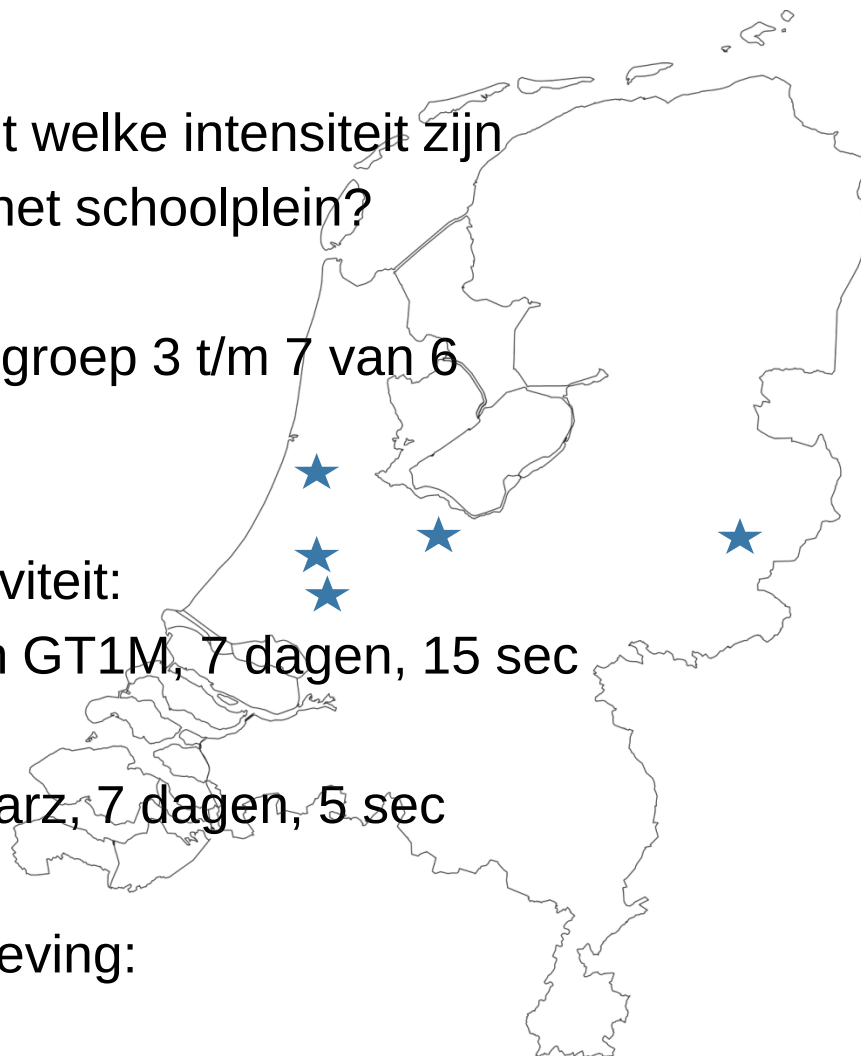
- › Metingen van:
 - › Lengte en gewicht
 - › Lichamelijke activiteit
 - › Fysieke leefomgeving





Lichamelijke activiteit op het schoolplein

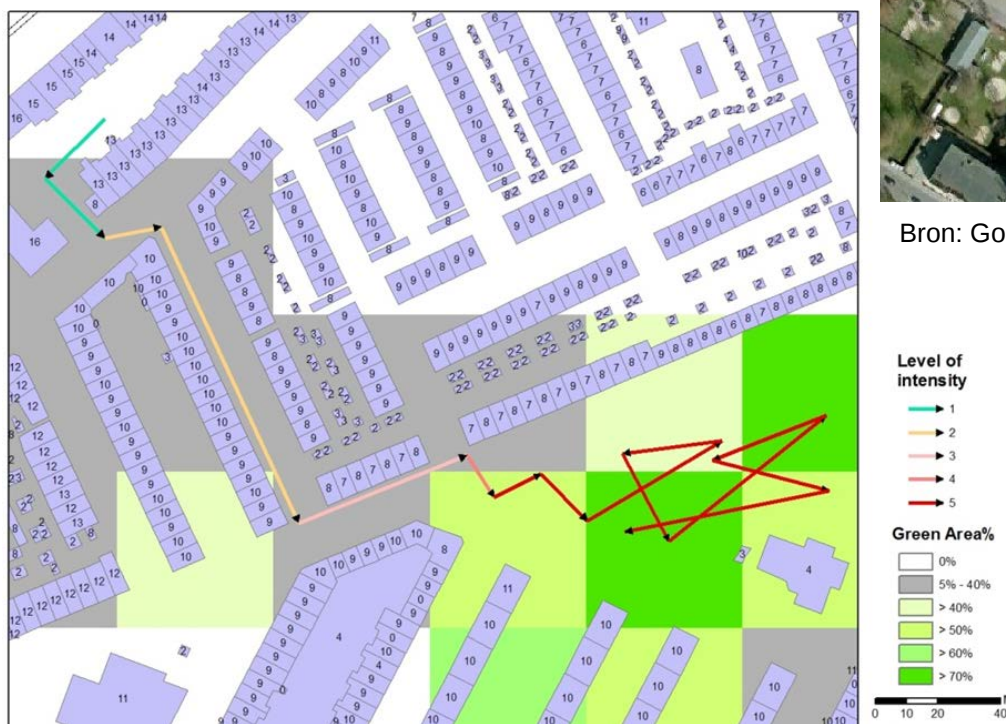
- › Vraagstelling: Hoe lang en met welke intensiteit zijn kinderen lichamelijk actief op het schoolplein?
- › Subgroep van 96 kinderen uit groep 3 t/m 7 van 6 basisscholen uit 5 steden
- › Metingen van lichamelijke activiteit:
 - › Versnellingsmeter (Actigraph GT1M, 7 dagen, 15 sec epoch)
 - › GPS (Travel recorder X, Qstarz, 7 dagen, 5 sec epoch)
- › Metingen van fysieke leefomgeving:
 - › Wijkscan en geoinformatie





GPS-, versnellingsmeter- en GIS-data

Hoe lang en met welke intensiteit zijn kinderen lichamelijk actief op het schoolplein?



Bron: Google maps

Onderscheid
tussen:

- Voor schooltijd
- Kleine pauze
- Lunchpauze
- Na schooltijd



Data analyse



- › GPS- en versnellingsmeter data zijn gematcht op datum en tijd
- › 96 - 12 (< 3 uur data per dag) - 8 (geen data op schoolplein) = 76 kinderen met valide data
- › Lineaire and logistische mixed effect modellen (gecorrigeerd voor school, leeftijd en BMI categorie) in SPSS 20.0



Lichamelijke activiteit op het schoolplein



- › 40±21 minuten op het schoolplein
- › 241±59 minuten in het schoolgebouw

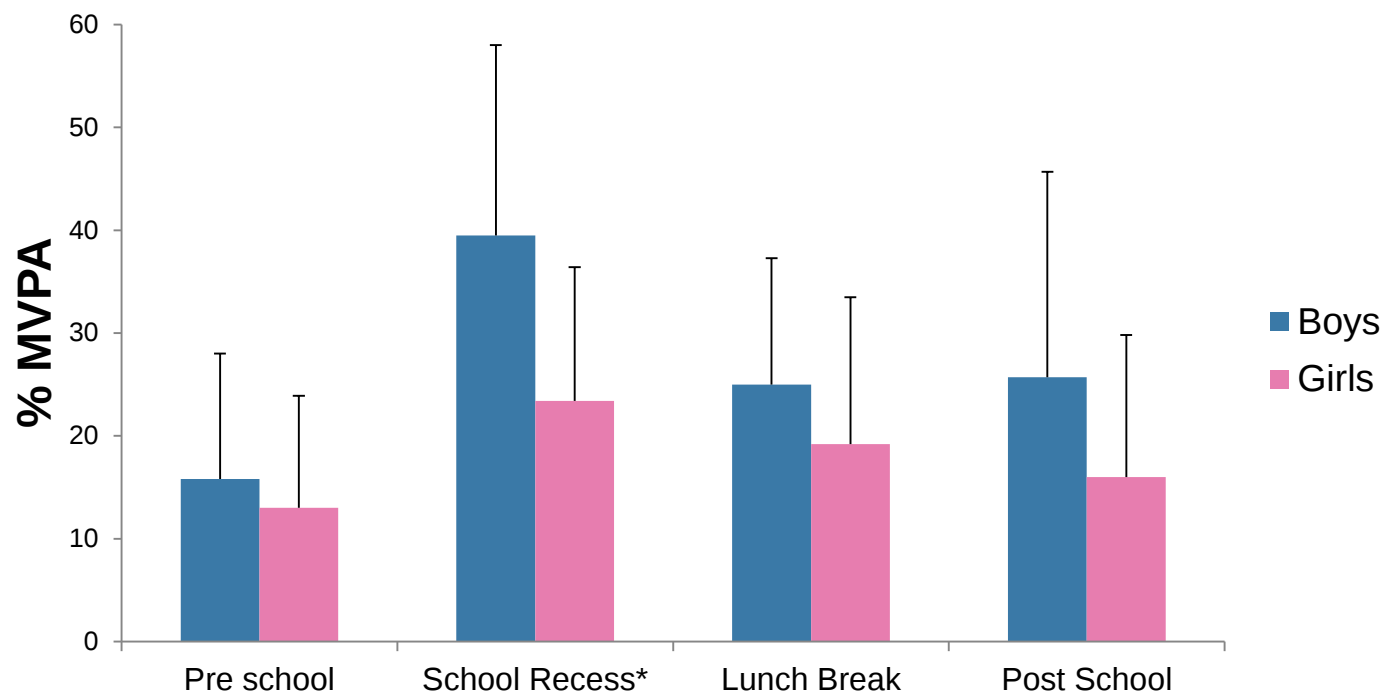
Percentage tijd ten minste matig intensief actief

› Schoolplein*	♂	27±14%	♀	17±10%
› School		2±2%		3±3%
› Totale dag**		9±4%		7±3%

* $p < 0,01$; ** $p < 0,05$



Lichamelijke activiteit op het schoolplein



*p<0,01



Conclusie

- › Op het schoolplein is de intensiteit van bewegen hoger dan gemiddeld op de schooldag, met name gedurende het speelkwartier.
- › Jongens zijn op het schoolplein lichamelijk actiever dan meisjes.
- › Het schoolplein kan bijdragen aan het halen van de 60 minuten ten minste matig intensief bewegen onder kinderen, echter het merendeel van de minuten ten minste matig intensief bewegen werd buiten het schoolplein gehaald.



Beperkingen

- › Geen inzicht in de relatie tussen de kenmerken (hardware, software, orgware) van de schoolpleinen in dit onderzoek en de lichamelijke activiteit van de kinderen.
- › Seizoens-/ weersinvloeden





Meer informatie

- › www.tno.nl/gezondewijk of www.tno.nl/playground
- › Sanne de Vries (sanne.devries@tno.nl; per 15 mei s.i.devries@hhs.nl)
- › Frank Pierik (frank.pierik@tno.nl)
- › Jantine Slinger (jantine.slinger@tno.nl)