

TNO report

R11-21093 | v1

Pilot Survey on ‘Skills Obsolescence among Ageing Workers’; Results and Findings from the Main Phase

- Technical report

Date 24 November 2011

Author(s) Karolus Kraan and Jos Sanders (TNO)
in co-operation with
Kerstin Sleik, Arnold Riedmann and Alexandra Strauß (TNS Infratest)

Polarisavenue 151
2132 JJ Hoofddorp
P.O. Box 718
2130 AS Hoofddorp
The Netherlands

www.tno.nl

T +31 88 866 61 00
F +31 88 866 87 95
infodesk@tno.nl

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced and/or published by print, photoprint, microfilm or any other means without the previous written consent of TNO.

In case this report was drafted on instructions, the rights and obligations of contracting parties are subject to either the General Terms and Conditions for commissions to TNO, or the relevant agreement concluded between the contracting parties. Submitting the report for inspection to parties who have a direct interest is permitted.

© 2011 TNO

Contents

1	Introduction.....	1
2	Sampling and Fieldwork	3
3	Measurement quality	7
4	Weighting	11
5	Limitations, follow-up and recommendations	15
	ANNEX 1A Master questionnaire main phase (in English).....	17
	ANNEX 1B Finnish questionnaire main phase	25
	ANNEX 1C German questionnaire main phase.....	33
	ANNEX 1D Hungarian questionnaire main phase	43
	ANNEX 1E Netherlands questionnaire (extended version) main phase	51
	ANNEX 2 Descriptive results pilot survey (main phase).....	70
	ANNEX 3 Descriptive results questionnaire extension – in the Netherlands only	99
	ANNEX 4 Commentaries to open question on the survey.....	112

1 Introduction

On behalf of Cedefop, In July and August 2011, TNO and TNS Infratest Sozialforschung carried out the main phase for the survey “Skills obsolescence among ageing workers”. The main phase of the study was conducted in four countries: Finland (FI), Germany (DE), Hungary (HU) and the Netherlands (NL). The target population of the study is:

- employed persons;
- working 30 or more hours per week, and
- aged 30 up to 55 years, in order to respectively maximise on transitions (which are more scarce among employees younger than 30) and minimise the ‘healthy worker effect’ (among ‘older workers’ aged older than 55 and still working compared to those who dropped out due to factors such as ill-health and skills obsolescence).

The questionnaires were pre-tested¹ in DE, FI, and HU and several questions were revised. The final ‘master questionnaire (in English), as well as the translated questionnaires that were fielded, are included in Annexes A to E.

Annex 2 presents the descriptive results of the main stage of the survey, for the total sample and split by country (both un-weighted and weighted). Annex 3 presents the results for the extension to the survey which was only applied in the Netherlands.

Lastly, Annex 4 lists the commentaries of interviewees to an open question, extra included as a ‘post-test’. This question was formulated: ‘Do you want to tell us something else about this survey?’.

First, the next sections set out the sampling procedure and fieldwork. Next, the quality of the measurement is assessed. Then, we continue with how the weighting was carried out. This report concludes with recommendations for follow-up to this pilot survey.

¹ The results of the pre-test are described in: Kraan, K. & Sanders, J. (TNO) in co-operation with Riedmann, K. & Sleik, K. (TNS Infratest). *Interim report Skills Obsolescence Pilot Survey; Findings of the Pre-test and Planning Fieldwork Main Phase*. TNO report. Hoofddorp: TNO.

2 Sampling and Fieldwork

Data were collected by online interviewing, i.e. as CAWI interviews (CAWI = Computer Assisted Web Interviewing). The preceding pre-test was also conducted as an online survey and carried out in April and May 2011. In contrast to the main study, it took place in Finland, Germany and Hungary, but not in the Netherlands.

In all four countries, the survey was carried out with e-mail addresses from online panels. These panels consist of large registers with e-mail addresses of persons who expressed their general willingness to participate in interviews. For the main phase of the survey, panels from the following providers were used:

- Finland: M3 Research
- Germany: Lightspeed / Toluna
- Hungary: Hirek Research
- Netherlands: Lightspeed / PanelClix

While the Lightspeed panel used in Germany and in the Netherlands is a sister company of TNS, for Finland and Hungary panels from other providers were used since there are no TNS-own panels in these countries. In Germany and the Netherlands the sample was supplemented by panel partners. Long standing cooperation experiences with these partners ensure, however, a good address quality.

The target group for the survey was defined as “employees aged 30 to 55 years who work at least 30 hours per week”. The panellists to whom the survey was sent for answering were pre-selected according to these criteria. In addition, all criteria (age, employment status, weekly working hours) were checked again at the beginning of the interview and respondents that turned out not to fulfil any of these criteria were directly filtered to “END” and not counted as interviews.

The questionnaire was divided into three different parts: The main part consists of 23 questions and is asked in all of the four countries. These questions are mostly about the employment situation of the respondents and the development of their skills and knowledge over time. This part of the survey was already tested in the former pre-test and on the basis of these results the questions were changed or improved. In the Netherlands thereon follows an extra part, which concerns the personal situation of the respondents and their characteristics. So the Dutch questionnaire is considerably longer than the questionnaires of the three other countries. The final part of the survey, asked in Finland, Germany and the Netherlands, consists of three questions concerning the quality of the survey. These quality questions give a final evidence of the item understanding of the respondents.

Fieldwork lasted from 11th July 2011 to 9th August 2011, with slight country variations, which were caused by the quota regulation (Table 1).

Table 1: Fieldwork period by country

Finland	12 th July 2011	2 nd August 2011
Germany	11 th July 2011	9 th August 2011
Hungary	12 th July 2011	4 th August 2011
Netherlands	11 th July 2011	1 st August 2011

The fieldwork started by inviting the respondents per e-mail to participate in the online survey. The invitation occurred in different waves. A short time after each inviting wave, a reminder was sent to those interviewees, who had not responded yet. All in all, reminders were sent out to the participants on four dates. The first reminder was forwarded on 20th July, followed by the 25th July and the 28th July. The last reminder was sent out on 2nd August. The reminders were used to increase the response rate and in this way to raise the reliability of the sample.

In order to guarantee a representative sample for each country the hard quota reported in Table 2 for the factors *age* and *gender* were used to control the fieldwork.

Table 2: Hard quota for age and gender in %

	gender		age		
	male	female	30–39	40–49	50–55
Finland ¹	50	50	34	41	24
Germany	64	36	33	44	23
Hungary	51	49	44	34	22
Netherlands ¹	72	28	39	41	21

¹Deviations from 100% are due to rounding errors.

Source: Labour Force Survey, 2010

These quotas are based on the results of the Labour Force Survey (LFS), a continuous, household survey, which offers representative structures for the four relevant countries. Beside the factors *age* and *gender* also *education* was taken into account as a soft quota to prevent an educational bias. Table 3 shows the relevant distribution in accordance with the Labour Force Survey.

Table 3: Soft quota for educational level² in %

	educational level			
	EDUVLXA 1–2	EDUVLXA 3–4	EDUVLXA 5	No answer
Finland	10	43	47	-
Germany	9	60	31	-
Hungary ¹	12	64	23	-
Netherlands	19	40	40	1

¹Deviations from 100 % are due to rounding errors.

Source: Labour Force Survey, 2010

Based on these quota targets the fieldwork was controlled and singular cells were closed as soon as the quota was fulfilled. To achieve the quota demand as accurate as possible the regulation was daily updated and the status of the quotas

² For a definition of the education levels cf.: http://ess.nsd.uib.no/ess/doc/Education_Upgrade_ESS1-4.pdf, page 4 et seq.

was changed between hard and soft quota according to requirements. In this way a representative structure of the sample can be achieved and biases can be avoided. All in all, by the end of the fieldwork 4,220 respondents had taken part in the survey and provided complete interviews. After accurate data validation, including a thoughtful consistency check, 89 cases were identified as straightliners and were taken out of the dataset, so the final dataset consists of 4,131 cases.

Table 4 gives an overview over the gross and net sample of respondents reported separately by country. The response rates may be an underestimation since the non-response includes the categories 'quota full'. (These are included in the non-response because we do not know whether these respondents - in case the quota would not have been full - would have actually completed the questionnaire, or whether it might have yielded 'incomplete(s)').

Table 4: Gross and net sample of respondents by country: absolute *N* and in %.¹

	FI		DE		HU		NL		Total	
	<i>N</i>	In %	<i>N</i>	In %	<i>N</i>	In %	<i>N</i>	In %	<i>N</i>	In %
Gross sample	3,000	100	3,000	100	3,800	100	2,500	100	12,300	100
- Screened-out Q1a (age)	9	0.3	25	0.8	16	0.4	12	0.5	62	0.5
- Screened-out Q1c (employment situation)	100	3.3	344	11.5	156	4.1	95	3.8	695	5.7
- Screened-out Q2 (number of working hours)	120	4.0	203	6.8	166	4.4	217	8.7	706	5.7
Net gross sample	2,771		2,428		3,462		2,176		10,837	
Completes, and net response rate	1,002	36.2	1,066	43.9	1,077	31.1	986	45.3	4,131	38.1
<i>Numbers of 'non-responders' for known reasons:</i>										
- Incompletes	117		76		307		316		816	
- Straightliners	14		41		10		24		89	
- Quota full on Age-Gender	49		4		27		25		105	
- Quota full on Education	299		747		370		572		1,988	
- <i>Numbers of 'non-responders' for unknown reasons (questionnaire not opened):</i>	1,290		494		1,671		253		3,708	

¹ Deviations from 100 % are due to rounding errors.

It becomes obvious in this table, that the pre-selection of the participants worked out very well, so only a few respondents had to be screened out. The Netherlands and Hungary show relatively high rates of incomplete interviews. In case of the web questionnaire in the Netherlands, the length of the questionnaire (and technical slowness in loading the web pages, as reported by some interviewees) might have caused this. Further examination of the number of incompletes in the Netherlands, showed that 99 of the 316 incompletes dropped out after having read the introductory text. (Next, there was no specific question which large shares of incompletes: after every question, between about 2 to 15 respondents dropped out).

Part of the relatively high Finnish and Hungarian shares of 'non-responders for unknown reasons' (questionnaire not opened) may be explained by the fact that Summer holidays interfered with the fieldwork period in these countries especially.

3 Measurement quality

This paragraph gives an overview of specific methodological aspects of the main phase and permits a further evaluation of the data quality. Therefore we will first shortly describe the results of the questions concerning the quality of the questionnaire (Table 5) to give an assessment of the understanding and the response behaviour of the participants, before explaining some methodological details and presenting the weighting and extrapolation of the data set.

To evaluate the item understanding of the participants we take a closer look at the questions about the questionnaire quality. One important point is whether the respondents rate the questions as easy to understand. 82% of the 3,054 interviewees, who were asked the quality questions (respondents in Finland, Germany and the Netherlands), answered to easily understand the questions of the main parts of the questionnaire. Only 6% had problems with the questions and (strongly) disagreed with this statement. The remaining part of participants neither agreed nor disagreed with the statement. Consequently the question understanding of the participants can be valued as very high.

To ensure that the questions gather the real opinion of the interviewees the different answer options have to give the possibility to say what the respondents really want to say. By taking a look at the positions concerning this statement in the third part of the questionnaire, 69% of the respondents agreed or even strongly agreed with the statement. Only 10 % of the participants answered that they could not express their real opinion with the help of the given answer options in the survey. The rest of the respondents (21%) neither agreed nor disagreed with this statement.

Another important quality question concerns the length of the questionnaire. If a survey is too long the respondents could become unfocused and lose interest in the subject. This can have a negative impact on the results. To evaluate the length of the questionnaire the participants should agree or disagree with the question, if answering the questionnaire took longer than the stated time. The bigger part (50%) of the participants (strongly) disagreed with this statement, while only 14% of the respondents agreed and 5% strongly agreed. 31% of the interviewees abstained and so chose the answer option "neither agree nor disagree". On the basis of this result it is assumed that the respondents answered the questions in a focused way.

Because of the Dutch participants having a considerably longer questionnaire than the Finnish and German respondents, it is also interesting to analyse the respective answers separated by country. As expected while in Finland and Germany on average only 14% of the respondents (strongly) agreed with the statement that answering the questionnaire took longer than the stated time, in the Netherlands 30% shared this opinion. On the other hand 32% of the Dutch participants (strongly) disagreed with the statement compared to 59% of the interviewees from Finland and Germany.

In the open commentaries on the questionnaire we can find a similar picture as already mentioned: A lot of interviewees expressed their satisfaction with the survey and mentioned to be interested in the issue “skills and knowledge” and “employment situation”. Few respondents indicated that they had problems with the given answer scale or that the questions were too general and did not fit with some kinds of occupation. Overall the questions concerning the quality of the survey indicate a good quality of the data, because the participants understood the questions and expressed that the answer options gave them the possibility to state their opinion.

Item non-respons

An important indicator for the quality of the data are the percentages of don't know'-answers on the separate questions. The vast majority of questions show low 'don't know' percentages. However, despite pre-testing - and revisions - some questions still showed high percentages (higher than 10%) of 'don't know'-answers.

Overall, in the entire sample, this was the case for items:

Q19a. 'I am likely to obtain a higher job level within or outside my organization': 14,2% on average.

Q19f. 'I expect to be promoted frequently in my organisation in the future': 13,6%.

Q21k. 'My view on changes at work is much appreciated by my colleagues': 20,7%.

Q21l. 'My opinion with regard to changes at work is shared by many colleagues': 13,4%.

Q21m. 'My view on changes at work is much appreciated by my superiors': 19,0%.

There were also country-specific 'don't know'-patterns. Split by country:

Q16d. 'I prefer problems to which there is only one solution' yielded relatively high percentages (>10%) 'don't know' answers in Finland: 11,0%.

Q19b. 'If I would lose my job, it would be difficult to find another one at a comparable level' in the Netherlands: 10,3%.

Q19g. 'I enjoy carrying out tasks that are not part of my job requirements' in Germany 10,5% and in Finland 11,2%.

Q20. 'If it is up to me, one year from now I will still be working at the company I work for now' in Hungary 10,1% and 10,4% in the Netherlands.

Q21p. 'Several skills I have, are no longer appreciated by employers': in Hungary 10,7% and in Finland 10,9%.

Q21q. 'During re-organisations, jobs such as mine are often at risk': 10,4% in the Netherlands.

Q22c. 'How would you rate your own skill level? At the peak of your performance so far': 17,1% in Germany.

Q23a. 'What percentage of the skills and knowledge you acquired in education, training and on-the job are now outdated?': in Hungary 10,7% and 11,8% in Finland.

Extension of the questionnaire in the Netherlands

In the Netherlands, no 'don't know' option was included in the answer categories of most questions of the extension to the questionnaire. It may be that this has repercussions for the quality of the answers on the question on net salary. In the open commentaries to the questionnaire some interviewees remark that they don't find it 'neat' that this question was included without including the 'I do not want to answer'-answer possibility. Many respondents tend to choose answers options such as 'don't know', '0' or they simply refuse to answer. This pattern can also be seen in EUROFOUND's European Working Conditions Surveys (EWCS). Additionally, some respondents indicate in their commentaries (provided to the open question at the end of the questionnaire) that some questions lacked an answer option 'not applicable' (e.g. question module Q31 on how their parents raised them). Besides, it was noted that in case of no handicaps (answer 'no' on Q34), routing should have skipped question Q35.

Table 5

Statements about this questionnaire:	Total	DE	FI	NL
The layout was easy to follow				
· 1 Disagree strongly	0.8%	0.8%	0.8%	0.7%
· 2 Disagree	2.7%	2.3%	3.5%	2.3%
· 3 Neither agree nor disagree	8.3%	4.8%	10.8%	9.7%
· 4 Agree	63.0%	55.9%	71.7%	62.0%
· 5 Strongly agree	25.1%	36.2%	13.3%	25.3%
·N	3,054	1,066	1,002	986
The questions were easy to understand				
· 1 Disagree strongly	0.9%	0.9%	1.0%	0.7%
· 2 Disagree	5.2%	3.8%	9.1%	2.7%
· 3 Neither agree nor disagree	11.5%	10.4%	14.1%	10.0%
· 4 Agree	57.5%	50.0%	60.9%	62.1%
· 5 Strongly agree	25.0%	34.8%	15.0%	24.4%
·N	3,054	1,066	1,002	986
The answer options allowed me to say what I wanted to				
· 1 Disagree strongly	1.1%	1.5%	1.6%	0.3%
· 2 Disagree	9.0%	5.5%	18.5%	3.1%
· 3 Neither agree nor disagree	21.2%	17.7%	22.7%	23.5%
· 4 Agree	51.0%	47.3%	49.0%	57.1%
· 5 Strongly agree	17.6%	28.0%	8.3%	15.9%
·N	3,054	1,066	1,002	986
It took longer than the stated time to complete				
· 1 Disagree strongly	13.8%	23.8%	10.7%	6.1%
· 2 Disagree	36.5%	36.2%	47.2%	26.0%
· 3 Neither agree nor disagree	30.5%	22.8%	31.3%	38.0%
· 4 Agree	14.4%	12.5%	8.1%	23.0%
· 5 Strongly agree	4.7%	4.7%	2.7%	6.9%
·N	3,054	1,066	1,002	986
Overall how enjoyable would you say the experience was?				
· 1 Very enjoyable	18.1%	33.9%	10.1%	9.3%
· 2 Enjoyable	52.7%	45.9%	54.6%	58.1%
· 3 Neither enjoyable nor unenjoyable	27.5%	19.9%	33.0%	30.2%
· 4 Not very enjoyable	1.3%	0.3%	1.8%	2.0%
· 5 Not at all enjoyable	0.3%	0.1%	0.5%	0.3%
·N	3,054	1,066	1,002	986

By taking a closer look at methodological details of the survey, two aspects can be highlighted: the cross-national harmonization of the different educational levels and the randomization of the six conditions in the Dutch part of the questionnaire. To make sure that the different educational achievements in the four countries are

comparable, it is necessary to use a code which is available for the educational systems of all of these countries.

Because of the educational questions in the survey (Q3) are created on the basis of the ISCED-codes, a variable, which is in accordance with this, should be used. The five category variable EDULVLXA, which is based on the ISCED-97, is chosen in this framework.³ So it is possible to compare the educational level of all respondents, although the educational systems of the four countries differ. Furthermore the five categories are comparable to the educational categories of the Labour Force Survey. This is important for the quota regulation and the process of weighting after the data collection.

Concerning the technical characteristics of the questionnaire, one thing that should be mentioned, can be found in the second part of the questionnaire, which was only asked in the Netherlands. There should be six different conditions randomly assigned to the participants. The following table shows the distribution of these six possibilities. By taking a closer look at table 6, it is obvious that the randomization of the six conditions worked out very well and so the respondents are uniformly distributed on the conditions.

Table 6: Distribution of the different conditions

Condition	Frequency	in %
Condition 1	163	17
Condition 2	165	17
Condition 3	166	17
Condition 4	167	17
Condition 5	160	16
Condition 6	165	17
Overall	986	100 ¹

¹Deviations from 100 % are due to rounding errors.

³ Cf. http://ess.nsd.uib.no/ess/doc/Education_Upgrade_ESS1-4.pdf, page 4 et seq.

4 Weighting

The weighting is based on the structures of the Labour Force Survey concerning the variables age, gender and education. More precisely the weighting model uses the combinations of the characteristics reported in table 7.

Table 7: Weighting characteristics and number of cells

Border	Cells			
	FI	DE	HU	NL
ISCED	3	4	4	4
Gender x Age	6	6	6	6

Source: TNS Infratest Sozialforschung, 2011

Due to the accurate quota regulation in the fieldwork the weighting process produces very little variance in the weighting factors in order to achieve structures which are very close to the benchmarks of the Labour Force Survey. Hence the effectiveness of the weighted sample is very high, as shown below in table 8.

Table 8: Effectiveness by country in %

	FI	DE	HU	NL
Effectiveness	98.94	98.89	96.49	97.09

Source: TNS Infratest Sozialforschung, 2011

In addition to the weighting factor (weight) an extrapolation factor (extrapol) was computed. This factor has the advantage that not only the percentage but also the absolute numbers of the data of the sample and the Labour Force Survey are adjusted to each other. By using the weighting factor and the extrapolation factor, respectively, the structure of the sample matches the structure of the Labour Force Survey as shown in the following table 9 for age and gender.

Table 9: Comparison of the structures of the Labour Force Survey and weighted data of the skills obsolescence survey—Gender x age

Country	Age	gender	LFS		Sample		Difference in pp. (5 = 4 - 2)
			absolute (1)	in % (2)	absolute (3)	in % (4)	
FI	30-39	male	227,360	18	227,301	18	-
		female	197,642	16	197,663	16	-
	40-49	male	253,307	21	253,361	21	-
		female	252,324	20	252,328	20	-
	50-55	male	139,047	11	139,071	11	-
		female	162,568	13	162,525	13	-
Overall			1,232,247	100 ¹	1,232,249	100 ¹	
DE	30-39	male	3,574,146	21	3,574,513	21	-
		female	2,100,750	12	2,100,410	12	-
	40-49	male	5,031,132	29	5,031,023	29	-
		female	2,622,654	15	2,623,084	15	-
	50-55	male	2,409,409	14	2,409,005	14	-
		female	1,468,198	9	1,468,228	9	-
Overall			17,206,289	100	17,206,263	100	
HU	30-39	male	541,268	25	541,342	25	-
		female	419,602	19	419,657	19	-
	40-49	male	351,266	16	351,312	16	-
		female	399,647	18	399,591	18	-
	50-55	male	217,008	10	216,959	10	-
		female	264,911	12	264,858	12	-
Overall			2,193,702	100	2,193,719	100	
NL	30-39	male	774,748	27	774,605	27	-
		female	347,982	12	348,058	12	-
	40-49	male	884,104	30	884,157	30	-
		female	298,801	10	298,887	10	-
	50-55	male	444,365	15	444,332	15	-
		female	152,420	5	152,371	5	-
Overall			2,902,419	100 ¹	2,902,410	100 ¹	

¹Deviations from 100 % are due to rounding errors.

Source: Labour Force Survey, 2010, and TNS Infratest Sozialforschung, 2011, own calculation

Besides the structures for age x gender, shown in table 9, also the structure concerning the educational level of the Labour Force Survey and the sample are practically identical to each other after weighting or extrapolating the data of the sample.

Table 10: Comparison of the structures of the Labour Force Survey and the weighted data of the skills obsolescence survey—Education

country	EDUVLXA	LFS		Sample		Difference in pp. (5 = 4 - 2)
		absolute (1)	in % (2)	absolute (3)	in % (4)	
FI	1-2	122,128	10	122,149	10	-
	3-4	528,917	43	529,178	43	-
	5	581,202	47	580,921	47	-
Overall		1,232,247	100	1,232,247	100	
DE	1-2	1,517,895	9	1,508,481	9	-
	3-4	10,336,797	60	10,280,048	60	-
	5	5,351,597	31	5,320,960	31	-
	No answer			96,775	1	1
Overall		17,206,289	100	17,206,264	100 ¹	
HU	1-2	267,315	12	266,555	12	-
	3-4	1,420,150	64	1,416,237	65	1
	5	506,236	23	504,816	23	-
	No answer			6,112	0	-
Overall		2,193,702	100 ¹	2,193,719	100	
NL	1-2	564,298	19	565,699	19	-
	3-4	1,176,347	40	1,178,891	41	1
	5	1,143,166	40	1,146,044	39	-1
	No answer	18,608	1	11,777	0	-1
Overall		2,902,419	100	2,902,410	100 ¹	

¹Deviations from 100 % are due to rounding errors.

Source: Labour Force Survey, 2010, and TNS Infratest Sozialforschung, 2011, own calculation.

5 Limitations, follow-up and recommendations

Concerning the feasibility of future surveys, there are several options, for instance regarding data collection mode (face-to-face, web, by telephone, paper-and-pencil). Each has its advantages, and, of course, characteristics with respect to data quality. The same holds true for the sample size, sampling frame (for instance, a random-walk procedure, use of an existing internet panel etc.) and sampling procedure. The feasibility of future surveys and its quality depends on what the budgetary constraints are. An important consideration concerns the aim of the survey. The present pilot survey design and resulting sample are - as requested by Cedefop - well suitable for studying relationships (internal validity), whereas its external validity is lower: as we will set out, the (cross-country) descriptive results do not allow firm generalisations (e.g. on prevalences etc.) to the population, since the sample frame and sample are not fully representative, for most countries.

Since the present pilot survey faced some strict budgetary constraints, existing online panels had to be used. For future surveys on a large cross-European scale we would *not* recommend web-based interviews for a study such as this, due to the following main concerns on representativeness of data collected for the topic of skills obsolescence.

1) The sampling for online interviews in the present study has been done via internet access panels, i.e. with addresses from people who are regularly taking part in online surveys and receive a remuneration for this; this is in itself probably not a representative sample of the population, since these people are characterized by:

- a) A regular use of the internet (and thus by the existence of ICT skills, at least as users of ICT equipment).
- b) The intention to earn some extra money by participating in online surveys.
- c) The panels provide information on characteristics such as the occupational status, age group, sex or household situation of the respondents, but *not on* the NACE section of their workplace or even the ISCO-level of the occupational group they are attributed to. It can be supposed that the composition of online panels is not fully representative in these respects.
- d) While in the Netherlands or Finland internet penetration might already have reached almost all groups of society, the regular usage of internet in Hungary is certainly not evenly distributed over people from different sectors of activity, educational levels, age groups etc. (and internet (or telephone). Coverage is even worse in, for instance, Romania - a country originally mentioned to be included if possible, as specified in the original tender specifications).
- e) Especially older people, people from the manufacturing sector, people with a very low educational level and also people with a very high educational level (due to a lack of time) can be supposed to be under-represented to a certain degree. Therefore, even in Germany, TNS Infratest reports to have *hardly used online surveys for scientific research* among employees. The older age groups are generally still less active in the internet than younger ones. Though in principle the age of respondents is a factor that can be taken into account in the sampling and weighting (because this information is available

from all panelists), it should be noted that especially the elder participants in an online panel are not fully representative for the general population.

- f) Some problems of representativeness stated for online interviewing cannot be solved by any weighting. One of the most severe restrictions is that participants in online panels are usually intensive computer users and thus – especially among the older workforce – most likely not fully representative of employees in their age groups. For example, in this group the share of employees for whom the usage of computers is not part of their job is likely to be considerably lower. Such aspects can have a severe impact on the topic under investigation and cannot be controlled for or corrected by weighting.

2) Future surveys should take account of time constraints. It is advised not to carry out a web survey longer than 20 minutes; 20 minutes is very long for a web interview and to avoid that the respondent just clicks through without reading the questions exactly and to avoid abandonments, it should be even shorter. Already with 20 minutes the interview has to be really exciting to keep the respondent interested and alert. Respondents on our questionnaire were rather enthusiastic about the study. Therefore on the subject of skills obsolescence we expect a questionnaire of 15-20 minutes to be without problems.

3) In case of follow-up surveys following a panel design (with the waves of the panel, for instance, 2 or 3 years apart), it should be noted that, on average, the participants in online panels remain in the panel about two years. Therefore we would not suggest online panels for longitudinal studies *with the same* respondents. Of course the survey could be repeated every two or three years in the online panels.

4) Another, economic option, would be piggy-backing the SO questions on existing high-quality surveys (e.g. Eurostat or EUROFOUND surveys).

5) With regard to the sampling design we would recommend to increase the sample size per country to ensure that enough older persons and persons with lower educational levels are available.

ANNEX 1A Master questionnaire main phase (in English)

INTRODUCTION

Dear [Mr./Mrs. ###], This survey is about the development of skills and knowledge over time, and lifelong learning. The information from this survey will be used by Cedefop, an agency of the European Union, to better understand how the potential loss of skills over time and lifelong learning interact. The survey results will influence the ways in which the European Union develops policies to stimulate learning at work. We thank you very much in advance for taking part in the survey.

QUESTIONNAIRE

Q1a

How old are you?

___ years

99 - Don't know -- > EXIT INTERVIEW

Programmer:

If less than 30 or more than 55 years: EXIT INTERVIEW!!!

Q1b

Are you...?

1 – male

2 – female

Q1c

In your main job: Are you mainly...? (One answer only)

1 – employed

2 – self-employed -- > EXIT INTERVIEW

3 – other -- > EXIT INTERVIEW

99 – don't know -- > EXIT INTERVIEW

Q2

How many hours do you usually work in your main paid job each week? *Please include paid and unpaid overtime, but do not include meal breaks and time taken to travel to work.*

.. hours per week (to nearest hour)

Programmer:

If less than 30 hours per week: EXIT interview!!!

No "Don't know/No answer" category allowed here!

Drop down menu, allow only values from 0 to 99 (filter to end for values 0 to 29)

Programmer:

Question Q 3 is different for each country; for Germany (DE), there are two questions (Q3a and Q3b) to be asked!

Germany

Q3aDE

Q3bDE

Finland
Q3FI

Hungary
Q3HU

The Netherlands
Q3NL

Q4

In your current job, which one of the following tasks do you generally spend most time on?

1. Supervising personnel e.g. managing, instructing, coordinating etc
2. Working with people other than employees at your workplace e.g. customers, clients, patients, students
3. Working with text and/or numbers e.g. reading, writing, counting, computing etc
4. Working with physical objects and/or other physical material e.g. manufacturing, building, assembling, cooking, cleaning, painting, repairing, loading, transporting etc
5. Working with animals and/or plants
6. Other
99. Don't know

Q5

For how long have you been performing the work in which you spend most time on

<<<<Programmer: Show answer from Q4, without the „e.g.“ explanations:

If Q4 = 1: Show text: supervising personnel

If Q4 = 2: Show text: working with people other than employees at your workplace

If Q4 = 3: Show text: working with text and/or numbers

If Q4 = 4: Show text: working with physical objects and/or other physical material

If Q4 = 5: Show text: working with animals and/or plants

If Q4 = 6: Show text: this, just mentioned, “other” tasks>>>?

... years ... months (Programmer: Drop down menu for answering categories “years” and “months”; a value must be entered in both “year” and “month” before being able to proceed in the interview; allow only values from 0 to 55 for “year” and 0 to 12 for “month”; add consistency check with Q1a)

99. don't know

Programmer: Drop down menu for answering categories “years” and “months”; a value must be entered in both “year” and “month” before being able to proceed in the interview; allow only values from 0 to 55 for “year” and 0 to 11 for “month”; add consistency check with Q1a (the number of years in Q5 must not exceed the number of years given in Q1a; show the following text if the period entered here is larger than the age given in Q1a: „Please correct your answer: the time period exceeds your age, as stated at the beginning.”

Q6

How many months and years have you interrupted your career since you started doing the kind of work you currently do? (Add up all periods of work interruptions such as taking care of children, family responsibilities, unemployment, and other interruptions)

...years ...months

97. I did not interrupt my career

99. don't know

Q7

In what year did you change jobs the last time?

____ year (*Programmer: Drop down menu for years, show 1968 to 2011*)

[Answer box:] I have never changed jobs

Q8

People put effort into their work for many different reasons. What holds true for you?

The main reason I put effort into my work is:

1. to be satisfied with what I accomplish
2. to keep my job
3. because my work is useful for other people
4. to get a higher wage or a promotion
5. because my work tasks are interesting
6. because it is everyone's duty to always do their best
7. other
8. I do not put effort into my work
99. don't know

Q9

How is your health in general? Would you say it is ...

1. very good
2. good
3. fair
4. bad
5. very bad
99. don't know

Q10

Please indicate to what extent you agree with the following statements ...

- A. My work is challenging
- B. I use a variety of skills in my job
- C. I can choose or change the content of my work tasks
- D. I can choose or change how I undertake tasks

1. agree
2. disagree
99. don't know

Q11

Please answer the following statements about your current job

- A. My wage or salary depends on the amount of effort I put into my work
- B. My workload interferes with my family and/or social commitments outside work
- C. I have a permanent job (that is, a contract without a fixed end date)

1. agree
2. disagree
99. don't know

Q12

How often does your main paid job involve ...?

- A. Working to tight deadlines or at very high speed
 - B. Tiring or painful positions
 - C. Lifting or carrying people or heavy loads
 - D. Contact with angry clients or customers
1. (almost) never
 2. less than 25% of the time
 3. 25% up to 49% of the time
 4. 50% up to 74% of the time
 5. 75% or more of the time
 99. don't know

Q13

How long does it normally take people to learn to do your job well?

1. less than 1 week
2. less than 1 month
3. 1 month and over, up to 3 months
4. 3 months and over, up to 6 months
5. 6 months and over, up to 1 year
6. 1 year and over, up to 2 years
7. 2 years and over
99. don't know

Q14a

In the last 12 months, have you learned new things from any of the following types of training or education in connection with your current job? (*Include both training and education paid for by your employer and paid for by yourself, as long as it was related to your work.*)

- a. Received instruction or training during work hours which took you away from your normal job
 - b. Received instruction whilst performing your normal job
 - c. Followed a correspondence or Internet course
 - d. Taught yourself from a book, manual, video or computer
 - e. Taken an evening class
 - f. Done some other work-related training
1. yes
 2. no
 99. don't know

<<Programmer: Ask Q14b if at least one of the options a-f in Q14a = 1 'yes'>>

Q14b

In the last 12 months, how much time did you spend in all types of training and education related to your current job?

1. one day
2. a few days
3. approximately one week
4. approximately two weeks
5. approximately three weeks
6. approximately four weeks
7. over four weeks
99. don't know

Q15

How often does your job confront you with new or complex problems that take at least 30 minutes to find a good solution? Only consider the time needed to THINK of a solution, not the time needed to carry it out.

1. every day
2. at least once a week
3. once every two weeks
4. once a month
5. once every two months
6. once a year
7. (almost) never
99. don't know

Q16

Please indicate to what extent you agree with the following statements

- A. I love learning for its own sake
- B. I try to relate learning to practical issues
- C. I prefer to have others plan my learning
- D. I prefer problems to which there is only one solution
- E. I can deal with the unexpected and solve problems as they arise

1. agree
2. disagree
99. don't know

Q17

To what extent do you agree with the following statements

- A. My organisation encourages me to broaden my skills
- B. My organisation gives me the opportunity to perform very different tasks
- C. My organisation encourages me to try out new ways to perform tasks
- D. The many rules and regulations in this organisation prevent me from trying out new things
- E. I can get support and help from my co-workers when needed
- F. I can get support and help from my supervisor when needed
- G. My job involves helping my co-workers to learn new things
- H. All in all, during my career, I have had many opportunities to develop my skills

1. agree
2. disagree
99. don't know

Q18a

<<Programmer: if Q5 >= 2 years or if Q5 = 99 (don't know)>>: In the last 2 years: have any of the following changes taken place in your organisation?

<<Programmer: if Q5 < 2 years>>: Since you started working: have any of the following changes taken place in your organisation?

- A. Implementation of new or significantly changed machines, techniques or ICT systems
- B. Implementation of new or significant changes in method of work
- C. Introduction of a new or significantly changed product/service
- D. Significant increase in the number of contacts with clients or customers
- E. Working conditions becoming more physically strenuous
- F. Working conditions becoming more mentally strenuous

1. yes
2. no
99. don't know

<<Programmer: Ask if any of the items A-F in Q18a = 1 "yes">>

Q18b

Which, if any, of these change(s) did have a significant impact on your tasks and duties? (for each change, tick the box if there was a significant impact)

- A. Implementation of new or significantly changed machines, techniques or ICT systems
- B. Implementation of new or significant changes in method of work
- C. Introduction of a new or significantly changed product/service
- D. Significant increase in the number of contacts with clients or customers
- E. Working conditions becoming more physically strenuous
- F. Working conditions becoming more mentally strenuous

- 1. yes
- 2. no
- 99. don't know

Q19

Please indicate to what extent the following statements apply to you

- A. I am likely to obtain a higher job level within or outside my organisation
- B. If I would lose my job, it would be difficult to find another one at a comparable level
- C. I worry about losing my job
- D. It is difficult for me to take over tasks from a colleague
- E. When I learn new things in my work, they are closely related to what I already know
- F. I expect to be promoted frequently in my organisation in the future
- G. I enjoy carrying out tasks that are not part of my job requirements

- 1. agree
- 2. disagree
- 99. don't know

Q20

If it is up to me, one year from now I will still be working at the company I work for now

- 1. agree
- 2. disagree
- 99. don't know

Q21

<<Programmer: if Q5 >= 2 years or if Q5 = 99 (don't know)>>:

If you compare the *kind of work* you do now, with that same kind of work 2 years ago, to what extent do you agree with the following statements:

<<Programmer: if Q5 < 2 years>>:

If you compare the *kind of work* you do now, with that same kind of work when you started doing that kind of work, to what extent do you agree with the following statements:

- A. There are important *physical* aspects in my job that I cannot handle as well as before
- B. There are important *mental* aspects in my job that I cannot handle as well as before
- C. I frequently find that I am mentally more exhausted at the end of a working week
- D. From a physical point of view I find a fulltime working day harder than before
- E. Important professional skills I had, have decreased
- F. I am less qualified than I used to be for my job

- G. In many work tasks, I cannot keep up the pace of my younger colleagues
- H. It is interesting to talk to colleagues about the latest developments within my job
- I. I find it refreshing to exchange views with colleagues who judge changes differently than me
- J. My employer introduces changes that are not in accordance with my views
- K. My view on changes at work is much appreciated by my colleagues
- L. My opinion with regard to changes at work is shared by many colleagues
- M. My view on changes at work is much appreciated by my superiors
- N. Tasks that I am good at, are becoming less important
- O. Technological developments make many of my skills outdated
- P. Several skills I have, are no longer appreciated by employers
- Q. During re-organisations, jobs such as mine are often at risk
- R. My type of job is becoming less common in organisations
- S. I am good at handling modern tools and resources in my job

- 1. agree
- 2. disagree
- 99. don't know

Q22

If the amount of skills to perform optimally in your job is 100, how would you rate your own skill level? Please answer on a scale of 0 to 100.

- A. Now
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100
999. don't know
- B. When you started doing the kind of work you currently do
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100
999. don't know
- C. At the peak of your performance so far
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100
997. peak is now
998. peak was when I started doing this kind of work
999. don't know

Q23a

What percentage of the skills and knowledge you acquired in education, training and on-the job are now outdated?

- 1. none
- 2. 1 up to 24%
- 3. 25%-49%
- 4. 50%-74%
- 5. more than 75%
- 99. don't know

Q23b

<<Programmer: Ask if Q23a = 2,3,4 or 5>>

Which of the following skills have been most affected by the decline? Choose up to three most important ones

- A. Writing
- B. Maths (making calculations, counting)
- C. Problem-solving (solve work problems that take at least 15 minutes of thinking time to find a good solution)
- D. Computer/ICT use
- E. Speaking other languages (than the one common in the country you work in)

- F. Use of hands or fingers (in order to mend, repair, assemble, construct or adjust things)
- G. Making speeches or presentations
- H. Working in a team of co-workers
- I. Persuading or influencing others (co-workers, clients or customers)
- J. Providing emotional support or physical care for others (co-workers, clients or customers)
- K. Selling a product or service
- L. Learning new things
- M. Planning your own activities
- N. Changing your own methods of working without consulting managers or supervisors

This was the last question. We thank you very much for completing the survey.

ANNEX 1B Finnish questionnaire main phase

JOHDANTO

Hyvä vastaanottaja,

Tämän kyselyn aiheena ovat tiedoissa ja taidoissa ajan myötä tapahtuva kehitys sekä elinikäinen oppiminen. Kyselyn tiedot tulevat Euroopan ammatillisen koulutuksen kehittämiskeskuksen Cedefopin käyttöön. Cedefop on Euroopan unionin virasto, joka selvittää taitojen ajan myötä tapahtuvan häviämisen ja elinikäisen oppimisen välistä suhdetta. Tutkimuksen tulokset vaikuttavat siihen, millaisilla toimilla Euroopan unioni pyrkii jatkossa kannustamaan työssäoppimiseen. Kiitos jo etukäteen, että osallistutte tutkimukseen.

KYSELYLOMAKE

Q1a

Minkä ikäinen olet?

_____ vuotta

99 - En tiedä -- > EXIT INTERVIEW

Programmer:

If less than 30 or more than 55 years: EXIT INTERVIEW!!!

Q1b

Oletko...?

1 - mies

2 - nainen

Q1c

Oletteko pääasiassa...? VAIN YKSI VASTAUS!

1 – Palkansaaja, toisen palveluksessa

2 – Yksityisyrittäjä/ammattinharjoittaja -- > EXIT INTERVIEW

3 – Muu -- > EXIT INTERVIEW

99 - En tiedä -- > EXIT INTERVIEW

Q2

Montako viikkotuntia teette yleensä työtä pääasiallisessa palkkatyössänne?

Laskekaa mukaan palkallinen ja palkaton ylityö, mutta jättäkää pois lounas- ja kahvitauot sekä työmatkoihin kulunut aika.

.. viikkotuntia (lähimpään kokonaiseen tuntiin pyöristettynä)

Programmer:

If less than 30 hours per week: EXIT interview!!!

No "Don't know/No answer" category allowed here!

Drop down menu, allow only values from 0 to 99 (filter to end for values 0 to 29)

Q3

Kortti 1. Mikä on koulutuksenne. Valitkaa kortista 1 korkein koulutusaste, jonka olette suorittanut?

0. Vähemmän kuin peruskoulun ala-aste tai vähemmän kuin kansakoulu
1. Peruskoulun ala-aste (1-6 luokat), kansakoulu
2. Peruskoulun yläaste (7-9/10 luokat), keskikoulu
3. Lukio, ylioppilas- tai ammatillinen tutkinto

5. Opisto- tai korkeakoulututkinto
6. Licensiaatin tai tohtorin tutkinto
7. En tiedä

Q4

Millaisiin tehtäviin käytätte yleensä eniten aikaa nykyisessä työssänne?

1. Esimiestehtäviin, esimerkiksi johtamiseen, neuvomiseen ja opastamiseen, tehtävien koordinointiin jne.
2. Tehtäviin, joissa kohtaan muita henkilöitä kuin oman työpaikkani työntekijöitä (esimerkiksi asiakkaita, potilaita tai opiskelijoita)
3. Tehtäviin, joissa käsittelen tekstiä tai numeroita (esimerkiksi lukemiseen, kirjoittamiseen, laskemiseen jne.)
4. Fyysisten esineiden ja/tai materiaalien käsittelyyn (esimerkiksi tuotteiden valmistukseen, rakentamiseen, kokoamiseen, ruoanlaittoon, siivoamiseen, maalaamiseen, korjaustöihin, lastaamiseen, kuljettamiseen jne.)
5. Työskentelyyn eläinten ja/tai kasvien parissa
6. Muu
99. En tiedä

Q5

Miten kauan olette tehnyt työtä, jossa käytätte eniten aikaa tähän toiseen työtehtävään?

<<Programmer: Show answer from Q4, without the „esim.“ explanations:

If Q4 = 1: Show text: esimiestehtäviin

If Q4 = 2: Show text: työskentelyyn muiden kuin työpaikkani työntekijöiden kanssa

If Q4 = 3: Show text: tekstin tai numeroiden käsittelyyn

If Q4 = 4: Show text: fyysisten esineiden ja/tai materiaalien käsittelyyn

If Q4 = 5: Show text: työskentelyyn eläinten ja/tai kasvien parissa

If Q4 = 6: Show text: johonkin muuhun

>>?

... vuotta ... kuukautta (Programmer: Drop down menu for answering categories “years” and “months”; a value must be entered in both “year” and “month” before being able to proceed in the interview; allow only values from 0 to 55 for “year” and 0 to 12 for “month”; add consistency check with Q1a)

99. En tiedä

Programmer: Drop down menu for answering categories “years” and “months”; a value must be entered in both “year” and “month” before being able to proceed in the interview; allow only values from 0 to 55 for “year” and 0 to 11 for “month”; add consistency check with Q1a (the number of years in Q5 must not exceed the number of years given in Q1a; show the following text if the period entered here is larger than the age given in Q1a: ”Korjaa: työhön käytettyjen vuosien lukumäärä ei voi ylittää ikääsi”

Q6

Kuinka monen kuukauden ja vuoden verran työrullanne on ollut katkoja sen jälkeen, kun aloititte nykyisissä työtehtävissänne? (Laskekaa mukaan kaikki jaksot, joiden aikana ette ole ollut työssä esimerkiksi lastenhoidon, perhesyiden, työttömyyden tai muiden keskeytysten vuoksi)

...vuotta ... kuukautta

97. Työrullani ei ole ollut katkoja

99. En tiedä

Q7

Minä vuonna vaihdotte työpaikkaa viimeksi?

Vuonna ____ (*Programmer: Drop down menu for years, show 1968 to 2011*)

[Answer BOX:] En ole koskaan vaihtanut työpaikkaa

Q8

Ihmiset panostavat työhön monista eri syistä. Mistä syistä te panostatte työhönne?

Panostan työhöni pääasiassa siksi, että

1. haluan olla tyytyväinen saavutuksiini
2. haluan pitää työpaikkani
3. työstäni on hyötyä muille
4. haluan saada parempaa palkkaa tai ylennyksen
5. työtehtäväni ovat mielenkiintoisia
6. ihmisellä on velvollisuus yrittää aina parhaansa
7. Muu
8. En panosta työhöni
99. En tiedä

Q9

Millainen on yleinen terveydentilanne? Onko se...

- 1 – Erittäin hyvä
- 2 – Hyvä
- 3 – Kohtalainen
- 4 – Huono
- 5 – Erittäin huono
- 99 – En tiedä

Q10

Missä määrin olette samaa mieltä seuraavista väittämistä.

- A. Työni on haastavaa.
- B. Käytän työssäni monia taitoja.
- C. Voin valita työtehtävieni sisällön tai muuttaa niitä.
- D. Voin valita, miten suoritan työtehtäväni, tai muuttaa suoritustapaa.

1. Samaa mieltä
2. Eri mieltä
99. En tiedä

Q11

Pitävätkö seuraavat väittämät paikkansa nykyisessä työssänne?

- A. Saan palkkaa sen mukaan, miten paljon panostan työhöni.
- B. Suuri työmäärä haittaa perhe-elämää ja/tai muita työn ulkopuolisia sosiaalisia suhteita
- C. Minulla on vakituinen työpaikka (työsopimuksessani ei ole mainittu työn päättymispäivää).

1. Samaa mieltä
2. Eri mieltä
99. En tiedä

Q12

Miten usein joudutte pääasiallisessa palkkatyössänne

- A. Työskentelemään tiukkojen aikarajojen puitteissa tai erittäin nopeassa tahdissa
 - B. Työskentelemään väsyttävissä tai kivuliaissa työasennoissa
 - C. Nostamaan tai kantamaan ihmisiä tai painavia taakkoja
 - D. Kohtaamaan vihaisia asiakkaita
1. ei (juuri) koskaan
 2. enintään 25 % ajasta
 3. 25–49 % ajasta
 4. 50–74 % ajasta
 5. vähintään 75 % ajasta
 99. En tiedä

Q13

Miten kauan ihmisiltä normaalisti menee aikaa siihen, että he oppivat tekemään työnsä hyvin?

1. alle yksi viikko
2. alle yksi kuukausi
3. yhdestä kolmeen kuukautta
4. kolmesta kuuteen kuukautta
5. kuudesta kuukaudesta vuoteen
6. yhdestä kahteen vuotta
7. kaksi vuotta tai kauemmin
99. En tiedä

Q14a

Oletteko viimeksi kuluneiden kahdentoista kuukauden aikana oppinut nykyisessä työssänne uusia asioita jollakin seuraavassa mainitulla koulutustavalla? (*Ottakaa huomioon kaikki työhönne liittyvä koulutus riippumatta siitä, maksoiko koulutuksen työnantajanne vai te itse.*)

- A. Koulutus työaikana muuten kuin tavanomaisten työtehtävien yhteydessä
 - B. Koulutus tavanomaisten työtehtävien yhteydessä
 - C. Kirjekurssi tai verkkokurssi
 - D. Itseopiskelu kirjan, oppaan, videon tai tietokoneen avulla
 - E. Iltaopiskelu
 - F. Muu työhön liittyvä koulutus
1. Kyllä
 2. Ei
 99. En tiedä

<<Programmer: Ask Q14b if at least one of the options a-f in Q14a = 1 'yes'>>

Q14b

Viimeisten 12 kuukauden aikana, kunke paljon aikaa käytit nykyiseen työhösi liittyvään koulutukseen?

1. yhden päivän
2. muutaman päivän
3. noin yhden viikon
4. noin kaksi viikkoa
5. noin kolme viikkoa
6. noin neljä viikkoa
7. yli neljä viikkoa
99. En tiedä

Q15

Kuinka usein joudutte työssänne ratkaisemaan uusia tai monitahoisia ongelmia, joihin hyvän ratkaisun löytäminen kestää ainakin 30 minuuttia? Ottakaa huomioon vain ratkaisun POHTIMISEEN kuluva aika, ei sen toteuttamiseen kuluva aikaa.

1. päivittäin
2. vähintään kerran viikossa
3. noin joka toinen viikko
4. kerran kuukaudessa
5. noin joka toinen kuukausi
6. kerran vuodessa
7. ei (juuri) koskaan
99. En tiedä

Q16

Missä määrin olette samaa mieltä seuraavista väittämistä.

- A. Pidän uusien asioiden oppimisesta oppimisen vuoksi.
- B. Yritän yhdistää oppimani asiat käytäntöön.
- C. On parempi, että toiset suunnittelevat, mitä minun täytyy oppia.
- D. Käsittelen mieluiten ongelmia, joihin on vain yksi vastaus.
- E. Osaan käsitellä odottamattomia tilanteita ja ratkaista ongelmia sitä mukaa kuin niitä ilmenee.

1. Samaa mieltä
2. Eri mieltä
99. En tiedä

Q17

Missä määrin olette samaa mieltä seuraavista väittämistä?

- A. Työpaikallani minua rohkaistaan laajentamaan osaamistani
- B. Työpaikkani tarjoaa mahdollisuuden tehdä hyvin vaihtelevia työtehtäviä.
- C. Työpaikallani minua rohkaistaan kokeilemaan työtehtävien tekemistä uudella tavalla.
- D. Työpaikan monet säännöt ja määräykset estävät minua kokeilemasta uusia asioita.
- E. Saan tarvittaessa apua ja tukea työtovereiltani.
- F. Saan tarvittaessa apua ja tukea esimieheltäni.
- G. Työssäni autan työtovereitani oppimaan uusia asioita.
- H. Koko työurani aikana minulla on ollut runsaasti tilaisuuksia kehittää taitojani.

1. Samaa mieltä
2. Eri mieltä
99. En tiedä

Q18a

<< Programmer: if Q5 >= 2 years or if Q5 = 99 (don't know)>>:

Onko työpaikallanne tapahtunut jokin seuraavista muutoksista viimeisen kahden vuoden aikana?

<<Programmer: if Q5 < 2 years>>:

Onko työpaikallanne tapahtunut jokin seuraavista muutoksista sen jälkeen, kun aloititte työskentelyn?

- A. On otettu käyttöön uusia tai huomattavasti muuttuneita koneita, tietojärjestelmiä tai tekniikoita
- B. On otettu käyttöön uusia tai huomattavasti muuttuneita työtapoja
- C. Tuotteet tai palvelut ovat vaihtuneet tai niitä on muutettu huomattavasti.
- D. Kontaktien määrä asiakkaisiin on lisääntynyt huomattavasti
- E. Työolosuhteiden fyysinen kuormittavuus on lisääntynyt.
- F. Työolosuhteiden henkinen kuormittavuus on lisääntynyt.

1. Kyllä

2. Ei

99. En tiedä

<<Programmer: Ask if any of the items A-F in Q18a = 1 "yes">>

Q18b

Vaikuttiko jokin näistä muutoksista työtehtäviinne huomattavan paljon?

(Rastittakaa kyseisen muutoksen kohdalla oleva ruutu, jos muutoksella oli huomattavan suuri vaikutus.)

- A. Uusia tai huomattavasti muuttuneita koneita, tietojärjestelmiä tai tekniikoita on otettu käyttöön.
- B. Uusia tai huomattavasti muuttuneita työtapoja on otettu käyttöön.
- C. Tuotteet tai palvelut ovat vaihtuneet tai niitä on muutettu huomattavasti.
- D. Asiakkaiden yhteydenottojen määrä on kasvanut huomattavasti.
- E. Työolosuhteiden fyysinen kuormittavuus on lisääntynyt.
- F. Työolosuhteiden henkinen kuormittavuus on lisääntynyt.

1. Kyllä

2. Ei

99. En tiedä

Q19

Missä määrin seuraavat väittämät pitävät paikkansa kohdallanne

- A. Voin todennäköisesti päästä vaativampiin tehtäviin nykyisessä työpaikassani tai muualla.
- B. Jos menettäisin työpaikkani, olisi vaikeaa löytää uutta vastaavantasosta työpaikkaa.
- C. Olen huolissani työpaikkani menettämisestä.
- D. Minun on vaikeaa ottaa työtehtäviä työtovereiltani.
- E. Kun opin työssäni uusia asioita, ne liittyvät läheisesti jo hallitsemiini asioihin.
- F. Odotan, että jatkossa saan nykyisessä työpaikassani säännöllisesti ylennyksiä.
- G. Teen mielelläni tehtäviä, joita työssäni ei vaadita.

1. Samaa mieltä

2. Eri mieltä

99. En tiedä

Q20

Jos asia riippuu minusta, vuoden päästä olen edelleen töissä samassa yrityksessä kuin nyt.

1. Samaa mieltä
2. Eri mieltä
99. En tiedä

Q21

<< Programmer: if Q5 >= 2 years or if Q5 = 99 (don't know)>>:

Jos vertaatte nykyisiä työtehtäviä samoihin tehtäviin kaksi vuotta sitten, missä määrin olette samaa mieltä seuraavista väittämistä?

<<Programmer: if Q5 < 2 years>>:

Jos vertaatte nykyisiä työtehtäviä samoihin tehtäviin silloin, kun aloititte näissä tehtävissä, missä määrin olette samaa mieltä seuraavista väittämistä?

- A. Työssäni on merkittäviä *fyysisiä* tekijöitä, joista en selviydy yhtä hyvin kuin aiemmin.
- B. Työssäni on merkittäviä *henkisiä* tekijöitä, joista en selviydy yhtä hyvin kuin aiemmin.
- C. Olen mielestäni usein työviikon lopulla henkisesti väsyneempi kuin aiemmin.
- D. Kokopäiväinen työtuntu fyysisesti raskaammalta kuin aiemmin.
- E. Tärkeät ammatilliset taitoni ovat heikentyneet.
- F. En ole enää työhöni yhtä pätevä kuin aiemmin.
- G. Monissa työtehtävissä en pysy nuorempien työtoverieni tahdissa.
- H. On mielenkiintoista keskustella työtoverieni kanssa työssä tapahtuneesta kehityksestä.
- I. On virkistävää vaihtaa mielipiteitä sellaisten työtoverien kanssa, jotka ovat muutoksista eri mieltä kanssani.
- J. Työnantajani tekee muutoksia, joista en ole samaa mieltä.
- K. Työtoverini kuuntelevat tarkasti mielipiteitäni työssä tapahtuvista muutoksista.
- L. Monet työtoverini ovat kanssani samaa mieltä työssä tapahtuvista muutoksista.
- M. Esimieheni kuuntelevat tarkasti mielipiteitäni työssä tapahtuvista muutoksista.
- N. Tehtävät, joissa olen hyvä, menettävät merkitystään.
- O. Teknisen kehityksen myötä monet taitoni vanhentuvat.
- P. Työnantajat eivät enää arvosta monia taitojani.
- Q. Kun työtehtäviä järjestellään uudelleen, oman työni kaltaiset työt ovat usein vaarassa.
- R. Oman työni kaltaiset työt käyvät työpaikoilla harvinaisemmiksi.
- S. Olen hyvä käyttämään nykyaikaisia työvälineitä työssäni.

1. Samaa mieltä
2. Eri mieltä
99. En tiedä

Q22

Jos työstänne optimaalisesti suoriutumiseksi tarvittavien taitojen määrä on 100, miten arvioitte omaa taitotasoaanne? Vastatkaa antamalla arvo 0–100.

A. Nyt

0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100

999. En tiedä

B. Silloin, kun aloititte nykyisen kaltaisissa työtehtävissä.

0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100

999. En tiedä

- C. Silloin, kun suoriudutte työstänne tähän saakka parhaiten.
 0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100
 997. Suoriudun työstäni parhaiten nyt.
 998. Suoriuduin työstäni parhaiten silloin, kun aloitin nykyisen kaltaisissa työtehtävissä.
 999. En tiedä

Q23a

Kuinka suuri osuus opintojenne ja koulutuksen aikana tai työssänne oppimistanne taidoista on vanhentunut?

1. ei yhtään
 2. 1–24 %
 3. 25–49 %
 4. 50–74 %
 5. yli 75 %
99. En tiedä

Q23b

<<Programmer: Ask if Q23a = 2,3,4 or 5>>

Mitkä seuraavista taidoistanne ovat heikentyneet eniten? Valitkaa enintään kolme tärkeintä.

- A. Kirjoitustaidot
- B. Matemaattiset taidot (laskeminen, laskelmien laatiminen)
- C. Ongelmanratkaisutaidot (sellaisten työhön liittyvien ongelmien ratkaiseminen, joihin ratkaisun löytyminen vaatii vähintään 15 minuutin pohdinta-ajan)
- D. Tietokoneen tai tieto- ja viestintätekniikan käyttötaidot
- E. Vieraiden kielten puhuminen (muiden kuin työskentelymaassanne käytössä olevien kielten)
- F. Käsien tai sormien käyttö (korjaus-, kokoamis-, rakennus- tai säätötoissa)
- G. Puheiden tai esitysten pitäminen
- H. Tiimityöskentelytaidot
- I. Taidot, joita tarvitaan toisten (työtoverien tai asiakkaiden) suostuttelussa tai vaikutuksen tekemisessä
- J. Toisten (työtoverien tai asiakkaiden) henkinen tukeminen tai fyysinen hoitaminen
- K. Tuotteiden tai palveluiden myyminen
- L. Uusien asioiden oppiminen
- M. Omien toimien suunnittelu
- N. Työskentelytapojen muuttaminen ilman johdon tai esimiehen opastusta

Tämä oli viimeinen kysymys. Kiitos, että vastasitte kyselyyn.

ANNEX 1C German questionnaire main phase

VORWORT

Sehr geehrte(r) [Frau/Herr ###],
Thema dieser Befragung ist die Entwicklung von berufsbezogenen Fertigkeiten und Kenntnissen im Zeitverlauf sowie lebenslanges Lernen. Auftraggeber der Befragung ist Cedefop, das europäische Zentrum für die Förderung der Berufsbildung. Die Befragung dient dazu, den Zusammenhang des möglichen Verlusts von Fertigkeiten im Zeitverlauf und lebenslangem Lernen besser zu verstehen. Die Befragungsergebnisse fließen in die Entwicklung politischer Maßnahmen der Europäischen Union zur Förderung der Weiterbildung am Arbeitsplatz ein. Wir bedanken uns für Ihre Teilnahme an der Befragung.

FRAGEBOGEN

Q1a

Darf ich zunächst einmal fragen: Wie alt sind Sie?

___ Jahre

99 Weiß nicht -- > EXIT INTERVIEW

Programmer:

If less than 30 or more than 55 years: EXIT INTERVIEW!!!

Q1b

Sind Sie ...?

1 – männlich

2 - weiblich

Q1c

Sind Sie in Ihrer Haupttätigkeit...? (Nur EINE Antwort)

1 – Abhängig beschäftigt (als Angestellter, Arbeiter oder Beamter)

2 – Selbständig -- > EXIT INTERVIEW

3 – Sonstiges -- > EXIT INTERVIEW

99 – Weiß nicht -- > EXIT INTERVIEW

Q2

Wie viele Stunden arbeiten Sie üblicherweise pro Woche in Ihrer Haupttätigkeit?

Bitte berücksichtigen Sie dabei sowohl bezahlte als auch unbezahlte Überstunden.

Zeiten für Pausen und für den Weg zur Arbeit bitte nicht mit einbeziehen.

___ Stunden pro Woche (auf volle Stunden runden)

Programmer:

If less than 30 hours per week: EXIT interview!!!

No "Don't know/No answer" category allowed here!

Drop down menu, allow only values from 0 to 99 (filter to end for values 0 to 29)

<<Programmer: The German version has two sub-questions: 3a and 3b
Please use this text here, not the version as programmed in the English master! >>

Q3aDE

Welches ist Ihr höchster allgemeinbildender Schulabschluss?

1. Grundschule nicht beendet
2. Noch Schüler
3. Schule beendet ohne Abschluss einer weiterführenden Schule
4. Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
5. Mittlere Reife/Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
6. Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
7. Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Kl. (Hochschulreife)
8. Anderen Schulabschluss
9. Weiß nicht

Q3bDE

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

1. Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre
2. Teilfachaarbeiterabschluss
3. Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
4. Abgeschlossene kaufmännische Lehre
5. Berufliches Praktikum, Volontariat
6. Fachschulabschluss
7. Berufsfachschulabschluss, Berufsgrundbildungsjahr abgeschlossen
8. Meisterabschluss
9. *Only if answer 3, 4, 5, 6 or 7 in Q3a_DE* Abgeschlossenes Studium an Fachhochschule (auch Abschluss einer Ingenieurschule), Schule des Gesundheitswesens
10. *Only if answer 4, 5, 6 or 7 in Q3a_DE* Hochschule/Universität: Zwischenprüfung, Vordiplom
11. *Only if answer 4, 5, 6 or 7 in Q3a_DE* Bachelor
12. *Only if answer 4, 5, 6 or 7 in Q3a_DE:* Abgeschlossenes Studium an Hochschule, Universität, Akademie, Polytechnikum (Diplom, Magister, Master, Staatsexamen)
13. *Only if answer 4, 5, 6 or 7 in Q3a_DE:* Promotion; Habilitation
14. Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss
15. Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss
16. Weiß nicht

Q4

Mit welcher der folgenden Aufgaben verbringen Sie in Ihrer derzeitigen Tätigkeit den Großteil Ihrer Zeit?

1. Führungsaufgaben, z.B. Management, Anweisungen, Koordination etc.
2. Arbeit mit Personen, die nicht zu den Mitarbeitern Ihres Unternehmens gehören, z.B. Kunden, Klienten, Patienten, Studenten
3. Arbeit mit Text und/oder Zahlen, z.B. Lesen, Schreiben, Zählen, Rechnen etc.
4. Körperliche Arbeit/Handarbeit, z.B. Fertigen, Bauen, Montieren, Kochen, Reinigen, Malen, Reparieren, Beladen, Transportieren etc.
5. Arbeit mit Tieren und/oder Pflanzen
6. Sonstige
99. Weiß nicht

Q5

Wie lange üben Sie die Tätigkeit, in der Sie die meiste Zeit mit <<Programmer:
 Show answer from Q4, without the „z.B.“ explanations:

If Q4 = 1: Show text: Führungsaufgaben

If Q4 = 2: Show text: Arbeit mit Personen, die nicht zu den Mitarbeitern Ihres Unternehmens gehören

If Q4 = 3: Show text: Arbeit mit Text und/oder Zahlen

If Q4 = 4: Show text: Körperliche Arbeit/Handarbeit

If Q4 = 5: Show text: Arbeit mit Tieren und/oder Pflanzen

If Q4 = 6: Show text: dieser soeben genannten „sonstigen“ Aktivität

>> verbringen, bereits aus?

... Jahre ... Monate

99. Weiß nicht

Programmer: Drop down menu for answering categories “years” and “months”; a value must be entered in both “year” and “month” before being able to proceed in the interview; allow only values from 0 to 55 for “year” and 0 to 11 for “month”; add consistency check with Q1a (the number of years in Q5 must not exceed the number of years given in Q1a; show the following text if the period entered here is larger than the age given in Q1a: „Bitte korrigieren: Die hier für die Ausübung der Tätigkeit angegebene Zeit übersteigt Ihr eingangs angegebene Alter.“

Q6

Wie viele Monate bzw. Jahre hatten Sie bislang Ihre Arbeit seit Beginn Ihrer derzeitigen Tätigkeit unterbrochen? (*alle Arbeitsunterbrechungszeiten sind zu addieren, z.B. Elternzeit, Pflegezeit, Arbeitslosigkeit u.a.*)

... Jahre ... Monate

97. Ich habe meine Berufstätigkeit nicht unterbrochen

99. Weiß nicht

Q7

In welchem Jahr haben Sie das letzte Mal die Arbeit gewechselt?

_____ Jahr (*Programmer: Drop down menu for years, show 1968 to 2011*)

[Answer box:] Ich habe noch nie die Arbeit gewechselt

Q8

Es gibt verschiedene Gründe, sich bei der Arbeit Mühe zu geben. Welcher Grund trifft für Sie zu?

Der Hauptgrund, mir bei der Arbeit Mühe zu geben, ist:

1. Damit ich mit dem Erreichten zufrieden sein kann
2. Damit ich meine Arbeitsstelle behalte
3. Weil meine Arbeit anderen hilft
4. Um eine Lohnerhöhung oder Beförderung zu erhalten
5. Weil meine Arbeitsaufgaben interessant sind
6. Weil jeder die Pflicht hat, immer sein Bestes zu geben
7. Sonstiges
8. Ich gebe mir bei der Arbeit keine Mühe

99. Weiß nicht

Q9

Wie ist Ihr allgemeiner Gesundheitszustand? Würden Sie sagen er ist...

1. Sehr gut
2. Gut
3. Mittelmäßig
4. Schlecht
5. Sehr schlecht
99. Weiß nicht

Q10

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zustimmen:

- A. Meine Arbeit fordert mich heraus
- B. In meiner Arbeit mache ich Gebrauch von vielen verschiedenen Fertigkeiten
- C. Ich kann den Inhalt meiner Arbeitsaufgaben auswählen und/oder verändern
- D. Ich kann die Art und Weise, wie ich Aufgaben durchführe, auswählen und/oder ändern

1. Stimme zu
2. Stimme nicht zu
99. Weiß nicht

Q11

Bitte geben Sie an, ob die folgenden Aussagen zu Ihrer aktuellen Arbeit zutreffen:

- A. Mein Lohn oder Gehalt hängt davon ab, wie viel Mühe ich mir bei meiner Arbeit gebe
- B. Mein Arbeitspensum beeinträchtigt meine familiären und/oder sozialen Verpflichtungen außerhalb des Berufs
- C. Ich habe eine dauerhafte Arbeitsstelle (d.h. einen unbefristeten Arbeitsvertrag)

1. Stimme zu
2. Stimme nicht zu
99. Weiß nicht

Q12

Wie oft kommen folgende Dinge in Ihrer Haupttätigkeit vor?

- A. Termindruck oder eine sehr hohe Arbeitsgeschwindigkeit
- B. Ermüdende oder schmerzhafte Haltungen
- C. Heben oder Tragen von Personen oder schweren Lasten
- D. Umgang mit verärgerten Kunden

1. (fast) nie
2. Weniger als 25% der Zeit
3. 25% bis 49% der Zeit
4. 50% bis 74% der Zeit
5. 75% oder mehr der Zeit
99. Weiß nicht

Q13

Wie lange braucht man normalerweise, um Ihre Tätigkeit gut zu erlernen?

1. Weniger als 1 Woche
2. Weniger als 1 Monat
3. 1 Monat bis unter 3 Monaten
4. 3 Monate bis unter 6 Monate
5. 6 Monate bis unter 1 Jahr
6. 1 Jahr bis unter 2 Jahre
7. 2 Jahre und mehr
99. Weiß nicht

Q14a

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an einer Weiterbildung teilgenommen, die für Ihre derzeitige Tätigkeit relevant ist? Berücksichtigen Sie dabei alle Weiterbildungen, die von Ihrem Arbeitgeber oder von Ihnen selbst bezahlt wurden.

- a. Schulungen oder Weiterbildung während der Arbeitszeit, für die Sie Ihre normale Tätigkeit unterbrochen haben
- b. Schulungen oder Weiterbildung während der Ausübung Ihrer normalen Tätigkeit
- c. Fernkurs oder internetgestütztes Lernen
- d. Selbstgesteuertes Lernen mit Hilfe eines Buchs, einer Anleitung, eines Videos oder eines Computers
- e. Besuch eines Abendkurses bzw. einer Abendschule
- f. Sonstige arbeitsbezogene Weiterbildung

1. Ja
2. Nein
99. Weiß nicht

<<Programmer: Ask Q14b if at least one of the options a-f in Q14a = 1 'yes'>>

Q14b

Wie viel Zeit haben Sie in den letzten 12 Monaten insgesamt mit arbeitsbezogenen Schulungen und Weiterbildungen verbracht?

1. Einen Tag
2. Ein paar Tage
3. Ungefähr eine Woche
4. Ungefähr zwei Wochen
5. Ungefähr drei Wochen
6. Ungefähr vier Wochen
7. Mehr als vier Wochen
99. Weiß nicht

Q15

Wie häufig werden Sie bei Ihrer Arbeit mit neuen oder schwierigen Problemen konfrontiert, bei denen es mindestens 30 Minuten dauert, bis eine gute Lösung gefunden ist?

Beziehen Sie sich dabei nur auf die **BEDENKZEIT** zur Lösungsfindung, nicht auf die zur Umsetzung der Lösung benötigte Zeit.

1. Jeden Tag
2. Mindestens einmal die Woche
3. Einmal alle zwei Wochen
4. Mindestens einmal im Monat
5. Einmal alle zwei Monate
6. Einmal im Jahr
7. (fast) nie
99. Weiß nicht

Q16

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zustimmen:

- A. Ich lerne grundsätzlich gern
- B. Ich versuche Lernen mit praktischen Aspekten zu verbinden
- C. Ich bevorzuge es, wenn andere das Lernen für mich planen
- D. Ich bevorzuge Probleme, für die es nur eine Lösung gibt
- E. Ich kann mit unerwarteten Ereignissen umgehen und Lösungen für alle auftretenden Probleme finden

1. Stimme zu
2. Stimme nicht zu
99. Weiß nicht

Q17

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

- A. Mein Arbeitgeber ermutigt mich dazu, mich weiterzubilden
- B. Mein Arbeitgeber gibt mir die Möglichkeit, sehr abwechslungsreiche Aufgaben zu übernehmen
- C. Mein Arbeitgeber ermutigt mich, bei der Durchführung von Aufgaben neue Wege zu gehen
- D. Die vielen Regeln und Vorschriften in meinem Betrieb halten mich davon ab, etwas Neues auszuprobieren
- E. Ich erhalte bei Bedarf Unterstützung und Hilfe von meinen Kollegen
- F. Ich erhalte bei Bedarf Unterstützung und Hilfe von meinem direkten Vorgesetzten
- G. Zu meiner Arbeit gehört auch, meine Kollegen dabei zu unterstützen, etwas Neues zu lernen
- H. Insgesamt hatte ich in meinem Berufsleben viele Möglichkeiten, meine Fertigkeiten zu entwickeln

1. Stimme zu
2. Stimme nicht zu
99. Weiß nicht

Q18a

<< Programmer: if Q5 >= 2 years or if Q5 = 99 (don't know)>>:

Haben in den letzten 2 Jahren irgendwelche der folgenden Veränderungen in Ihrem Betrieb bzw. Ihrer Organisation stattgefunden?

<< Programmer: if Q5 < 2 years >>:

Haben seit Beginn Ihrer Tätigkeit irgendwelche der folgenden Veränderungen in Ihrem Betrieb bzw. Ihrer Organisation stattgefunden?

- A. Einführung von neuen oder bedeutend veränderten Maschinen, Techniken oder IuK-Systemen
 - B. Anwendung neuer oder bedeutend veränderter Arbeitsmethoden
 - C. Einführung von neuen oder bedeutend veränderten Produkten oder Dienstleistungen
 - D. Deutlich gestiegene Zahl von Kontakten mit Klienten oder Kunden
 - E. Zunahme körperlicher Belastungen
 - F. Zunahme seelischer oder psychischer Belastungen
1. Ja
2. Nein
99. Weiß nicht

<<Programmer: Ask Q18b if any of the items A-F in Q18a = 1 "yes">>

Q18b

Hatte eine oder mehrere dieser Veränderungen einen bedeutenden Einfluss auf Ihre Aufgaben und Pflichten? (bei jedem Veränderungspunkt Entsprechendes auswählen)

- A. Einführung von neuen oder bedeutend veränderten Maschinen, Techniken oder IuK-Systemen
 - B. Anwendung neuer oder bedeutend veränderter Arbeitsmethoden
 - C. Einführung von neuen oder bedeutend veränderten Produkten oder Dienstleistungen
 - D. Deutlich gestiegene Zahl von Kontakten mit Klienten oder Kunden
 - E. Zunahme körperlicher Belastungen
 - F. Zunahme seelischer oder psychischer Belastungen
1. Ja
2. Nein
99. Weiß nicht

Q19

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen:

- A. Ich kann innerhalb oder außerhalb meiner Organisation leicht eine höhere Position erlangen
 - B. Bei Verlust meines Arbeitsplatzes wäre es nicht einfach für mich, eine neue Arbeit in vergleichbarer Position zu finden
 - C. Ich mache mir Sorgen, meinen Arbeitsplatz zu verlieren
 - D. Es ist schwierig für mich, Aufgaben von Kollegen zu übernehmen
 - E. Wenn ich in meiner Tätigkeit etwas Neues lerne, hängt dies stark mit meinem bereits vorhandenen Wissen zusammen
 - F. Ich gehe davon aus, dass ich in meiner Organisation öfter befördert werde
 - G. Ich übernehme gern Aufgaben, die nicht zu meinem Aufgabenbereich gehören
1. Stimme zu
2. Stimme nicht zu
99. Weiß nicht

Q20

Wenn die Entscheidung bei mir liegt, werde ich in einem Jahr immer noch in meinem jetzigen Unternehmen arbeiten.

1. Stimme zu
2. Stimme nicht zu
99. Weiß nicht

Q21

<< Programmer: if Q5 >= 2 years or if Q5 = 99 (don't know)>>:

Wenn Sie die *Art von Tätigkeit*, die Sie jetzt ausüben, mit derselben Tätigkeit vor 2 Jahren vergleichen, inwieweit stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu?

<< Programmer: if Q5 < 2 years >>:

Wenn Sie die *Art von Tätigkeit*, die Sie jetzt ausüben, mit derselben Tätigkeit zu dem Zeitpunkt, als Sie sie begonnen haben, vergleichen, inwieweit stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu?

- A. Es gibt wichtige körperliche Aspekte meiner Tätigkeit, mit denen ich nicht mehr so gut zurecht komme wie früher
- B. Es gibt wichtige Denkprozesse meiner Tätigkeit, mit denen ich nicht mehr so gut zurecht komme wie früher
- C. Ich stelle häufig fest, dass ich am Ende der Arbeitswoche geistig stärker ermüdet bin als früher
- D. Ich empfinde einen Vollzeitarbeitstag körperlich anstrengender als früher
- E. Einige meiner wichtigen berufsbezogenen Fertigkeiten haben nachgelassen
- F. Ich bin für meine Tätigkeit heute weniger gut qualifiziert als früher
- G. Bei vielen Arbeitsaufgaben kann ich mit meinen jüngeren Kollegen nicht mehr mithalten
- H. Es ist interessant, sich mit Kollegen über die neuesten Entwicklungen in meinem Tätigkeitsfeld zu unterhalten
- I. Ich finde es bereichernd, mich mit Kollegen auszutauschen, die Veränderungen anders beurteilen als ich
- J. Mein Arbeitgeber führt Veränderungen ein, mit denen ich nicht einverstanden bin
- K. Meine Kollegen schätzen meine Sicht über Veränderungen in unserer Arbeit
- L. Meine Meinung über Veränderungen in unserer Arbeit wird von vielen Kollegen geteilt
- M. Meine Vorgesetzten schätzen meine Sicht über Veränderungen in unserer Arbeit
- N. Aufgaben, die mir liegen, verlieren an Bedeutung
- O. Durch technologische Entwicklungen sind viele meiner Fertigkeiten nicht mehr zeitgemäß
- P. Auf mehrere meiner Fertigkeiten legen Arbeitgeber heute keinen Wert mehr
- Q. Bei Umstrukturierungen sind Arbeitsplätze wie meiner oft gefährdet
- R. Die Art von Tätigkeit, die ich ausübe, wird in Unternehmen immer seltener
- S. Ich kann in meiner Tätigkeit gut mit modernen Werkzeugen und Hilfsmitteln umgehen

- 1. Stimme zu
- 2. Stimme nicht zu
- 99. Weiß nicht

Q22

Wenn der Umfang der Fertigkeiten, die man zur optimalen Ausführung Ihrer Arbeit benötigt, 100 beträgt: Wie hoch würden Sie das Niveau Ihrer eigenen Fertigkeiten einstufen? Bitte wählen Sie einen Wert zwischen 0 und 100.

- A. Jetzt
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100
999. Weiß nicht
- B. Zu Beginn Ihrer derzeitigen Tätigkeit
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100

999. Weiß nicht

C. Zum Zeitpunkt Ihres bisherigen Leistungsmaximums

0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100

997. Mein Leistungsmaximum ist jetzt

998. Mein Leistungsmaximum war zu Beginn meiner derzeitigen Tätigkeit

999. Weiß nicht

Q23a

Zu welchem Prozentsatz sind Ihre Fertigkeiten und Ihre Kenntnisse, die Sie durch Ausbildung, Weiterbildung und Arbeitspraxis erworben haben, inzwischen veraltet?

1. Gar nicht
2. Zu 1%-24%
3. Zu 25%-49%
4. Zu 50%-74%
5. Zu 75% und mehr
99. Weiß nicht

Q23b

Welche der folgenden Fähigkeiten sind davon am meisten betroffen? Bitte wählen Sie die wichtigsten aus. Sie können bis zu drei Angaben machen.

- A. Schreiben
- B. Mathematik (Rechnen, Zählen)
- C. Lösen von Problemen (mit mindestens 15 Minuten Bedenkzeit für die Lösungsfindung)
- D. Verwenden von Computern/Informations- und Kommunikations-Technik
- E. Beherrschen von Fremdsprachen (über die Sprache des Landes hinaus, in dem Sie arbeiten)
- F. Arbeiten mit den Händen/Fingern (um etwas auszubessern, zu reparieren, zu montieren, zu bauen oder einzustellen)
- G. Vorträge oder Präsentationen halten
- H. Arbeiten im Team mit anderen Mitarbeitern
- I. Andere überzeugen oder beeinflussen (Kollegen, Klienten oder Kunden)
- J. Anderen (Kollegen, Klienten oder Kunden) emotionalen Beistand leisten oder sie körperlich behandeln oder pflegen
- K. Verkaufen von Produkten oder Dienstleistungen
- L. Neue Dinge lernen
- M. Eigene Aktivitäten planen
- N. Ändern der eigenen Arbeitsmethoden, ohne Führungskräfte oder direkte Vorgesetzte hinzuzuziehen

Dies war die letzte Frage. Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung.

ANNEX 1D Hungarian questionnaire main phase

BEVEZETÉS

Kedves [név]! Jelen kérdőív témája az egyéni készségek fejlődése és a tudás gyarapodása, valamint az élethosszig tartó tanulás. A felmérésből származó információkat a Cedefop, az Európai Unió egyik ügynöksége, fogja felhasználni, hogy feltárja az idő előrehaladtával potenciálisan elvesztett készségek és az élethosszig tartó tanulás közötti összefüggéseket. A felmérés eredményei befolyásolni fogják az Európai Unió irányelveinek kidolgozását a dolgozó emberek tanulásra való ösztönzésével kapcsolatban. Előre is köszönjük, hogy részt vesz a felmérésben!

KÉRDŐÍV

Q1a

Hány éves?

99. Nem Tudom -- > EXIT INTERVIEW

Programmer:

If less than 30 or more than 55 years: EXIT INTERVIEW!!!

Q1b

Neme?

1 – férfi

2 – nő

Q1c

Ön ...? (Csak egy válasz lehetséges!)

1 - alkalmazott

2 – önfoglalkoztató -- > EXIT INTERVIEW

3 – egyéb -- > EXIT INTERVIEW

99 – Nem Tudom -- > EXIT INTERVIEW

Q2

Hetente általában hány órát dolgozik az elsődleges munkahelyén? Számolja bele a fizetett és fizetetlen túlórákat is! Az ebédszünet és a munkahelyig történő utazás ideje nem számít.

____ órákat hetente (kerekítse)

Programmer:

If less than 30 hours per week: EXIT interview!!!

No "Don't know/No answer" category allowed here!

Drop down menu, allow only values from 0 to 99 (filter to end for values 0 to 29)

Q3

1. KÁRTYALAP. Mi az Ön legmagasabb iskolai végzettsége? Kérem, használja az

1. kártyalapot!

01 - nem járt iskolába

11 - 1-4 osztály elemi/általános iskola vagy azzal egyenértékű

12 - 5-7 osztály általános iskola vagy azzal egyenértékű

13 - befejezett általános iskola vagy azzal egyenértékű

- 21 - szakmunkásképző, szakiskola
- 22 - befejezetlen középiskola
- 31 - érettségi, befejezett középiskola vagy azzal egyenértékű
- 32 - érettségire épülő felsőfokra nem akkreditált szakképzés, középfokú technikum
- 41 - felsőfokra akkreditált szakképzés, felsőfokú technikum
- 42 - befejezetlen felsőfokú tanintézet (főiskola vagy egyetem)
- 51 - főiskolai diploma
- 52 - egyetemi diploma
- 53 - posztgraduális végzettség
- 61 - felsőfokú végzettség, tudományos fokozattal
- 98 - egyéb
- 88 - nem tudom

Q4

Jelenlegi munkahelyén az alábbi tevékenységek közül melyikkel tölti a legtöbb időt?

1. Alkalmazottak felügyelete, pl. vezetése, utasítása, koordinálása, stb.
2. Munkavégzés más emberekkel, nem a munkahelyen dolgozó alkalmazottakkal, pl. vásárlók, ügyfelek, betegek, diákok
3. Munkavégzés szövegekkel és/vagy számokkal, pl. olvasás, írás, számolás, számítógépes feladatok, stb.
4. Munkavégzés fizikai tárgyakkal és/vagy más fizikai anyagokkal, pl. gyártás, építés, szerelés, főzés, takarítás, festés, javítás, rakodás, szállítás, stb.
5. Munkavégzés állatokkal és/vagy növényekkel
6. Egyéb
99. NT

Q5

Mióta végzi azt a munkát, amelynek során a legtöbb idejét tölti ezzel a másik feladattal <<<<Programmer: Show answer from Q4, without the "e.g." explanations:

If Q4 = 1: Show text: alkalmazottak felügyelete

If Q4 = 2: Show text: munkavégzés más emberekkel, nem a munkahelyen dolgozó alkalmazottakkal

If Q4 = 3: Show text: munkavégzés szövegekkel és/vagy számokkal

If Q4 = 4: Show text: munkavégzés fizikai tárgyakkal és/vagy más fizikai anyagokkal

If Q4 = 5: Show text: munkavégzés állatokkal és/vagy növényekkel

If Q4 = 6: Show text: ez a másik, „előbb említett“ tevékenység >>?

... év ... hónap (Programmer: Drop down menu for answering categories “years” and “months”; a value must be entered in both “year” and “month” before being able to proceed in the interview; allow only values from 0 to 55 for “year” and 0 to 12 for “month”; add consistency check with Q1a)

99. NT

Programmer: Drop down menu for answering categories “years” and “months”; a value must be entered in both “year” and “month” before being able to proceed in the interview; allow only values from 0 to 55 for “year” and 0 to 11 for “month”; add consistency check with Q1a (the number of years in Q5 must not exceed the number of years given in Q1a; show the following text if the period entered here is

larger than the age given in Q1a: „Javítandó: A munkaviszony években megadott időtartama nem lehet több az Ön koránál.”

Q6

Hány hónapra és évre szakította meg a karrierjét, mióta a jelenlegi munkakörében kezdett dolgozni? *(Adjon össze minden időszakot, például gyerekekre vigyázás, családi kötelezettségek, munkanélküliség és a egyéb okok.)*

... év ... hónap

97. Nem szakítottam meg a karrieremet

99. NT

Q7

Utoljára melyik évben váltott munkahelyet?

____ év *(Programmer: Drop down menu for years, show 1968 to 2011)*

[Answer box:] Soha nem váltottam munkahelyet

Q8

Az emberek számos okból kifolyólag törekszenek a jó teljesítményre a munkahelyükön. Önre mi igaz?

Munkám során főleg azért törekszem jó teljesítményre:

1. hogy elégedett legyek azzal, amit elérek
2. hogy megtartsam a munkahelyemet
3. mert a munkám hasznos más emberek számára
4. hogy magasabb fizetést kapjak, vagy előléptessenek
5. mert a munkám során kapott feladatok érdekesek
6. mert mindenkinek kötelessége, hogy mindig a legjobbat nyújtsa
7. egyéb
8. Nem törekszem jó teljesítményre

99. NT

Q9

Általánosságban milyen az egészségi állapota? Mit mondana, hogy ...

1. nagyon jó
2. jó
3. kielégítő
4. rossz
5. nagyon rossz

99. NT

Q10

Mennyire ért egyet az alábbi állításokkal?

- A. A munkám kihívást jelent számomra
- B. Munkám során számos készséget használok
- C. Kiválaszthatom vagy megváltoztathatom feladataim tartalmát
- D. Kiválaszthatom vagy megváltoztathatom a feladataim elvégzésének módját

1. Egyetértek

2. Nem értek egyet

99. NT

Q11

Mennyire igazak az alábbi állítások a jelenlegi munkájára?

- A. A bérem vagy a fizetésem függ attól, hogy mennyi energiát fektetek a munkámba

- B. A munkám mennyisége kihatással van a családi életemre és/vagy munkaidőn kívüli szociális tevékenységeimre
- C. Állandó munkám van (vagyis a szerződéselem határozatlan időre szól)

1. Egyetértek
2. Nem értek egyet
99. NT

Q12

Elsődleges munkája során milyen gyakran kell ...

- A. rövid határidővel vagy nagyon gyorsan dolgoznia?
- B. fárasztó vagy fájdalmas testhelyzetet felvennie?
- C. embereket vagy nehéz súlyokat emelnie vagy cipelnie?
- D. dühös ügyfelekkel vagy vásárlókkal kapcsolatba lépnie?

1. (szinte) soha
2. A munkaidő kevesebb mint 25%-ában
3. A munkaidő 25-49%-ában
4. A munkaidő 50-74%-ában
5. A munkaidő 75%-ában vagy többen
99. NT

Q13

Mit gondol átlagosan mennyi idő alatt lehet jól elsajátítani az Ön munkáját?

1. Kevesebb mint 1 hét alatt
2. Kevesebb mint 1 hónap alatt
3. 1-3 hónap alatt
4. 3-6 hónap alatt
5. 6 hónap – 1 év alatt
6. 1-2 év alatt
7. 2 év vagy annál több idő alatt
99. NT

Q14a

Az utóbbi 12 hónapban tett szert új ismeretekre jelenlegi munkájával kapcsolatban az alábbi típusú képzések vagy oktatások keretében? *(Jelölje be a munkáltatója és az Ön által finanszírozott képzéseket és oktatási alkalmakat is, amennyiben azok a munkájához kapcsolódtak.)*

- A. Oktatásban vagy képzésben részesült munkaidőben, amely idő alatt nem dolgozott
- B. Oktatást kapott rendes munkavégzés közben
- C. Távoktatás vagy internetes oktatás
- D. Önképzés könyvből, kézikönyvből, illetve videó vagy számítógép segítségével
- E. Esti iskola
- F. Egyéb munkához köthető képzés

1. igen
2. nem
99. NT

<<Programmer: Ask Q14b if at least one of the options a-f in Q14a = 1 'yes'>>

Q14b

Az utóbbi 12 hónapban mennyi időt töltött a munkájához köthető bármilyen képzéssel és oktatással?

1. Egy napot

- 2. Pár napot
- 3. Kb. egy hetet
- 4. Kb. két hetet
- 5. Kb. három hetet
- 6. Kb. négy hetet
- 7. Négy hétnél többet
- 99. NT

Q15.

A munkája során találkozott valaha olyan új vagy összetett problémával, amelynek megoldása legalább 30 perc gondolkodási időt igényelt? A 30 perc csak a GONDOLKODÁSI időre vonatkozik, nem a feladat végrehajtására.

- 1. Minden nap
- 2. Hetente legalább egyszer
- 3. Kéthetente egyszer
- 4. Havonta egyszer
- 5. Kéthavonta egyszer
- 6. Évente egyszer
- 7. (szinte) soha
- 99. NT

Q16

Mennyire ért egyet az alábbi állításokkal?

- A. Magáért a tanulás örömeért szeretek tanulni
- B. A tanultakat megpróbálom gyakorlati dolgokhoz kötni
- C. Jobban szeretem, ha mások tervezik meg a tanulást számomra
- D. Jobban szeretem az olyan problémákat, amelyekre csak egy megoldás létezik
- E. Megbirkózom a váratlan feladatokkal, és a felmerülő problémákat azonnal megoldom

- 1. Egyetértek
- 2. Nem értek egyet
- 99. NT

Q17

Mennyire ért egyet az alábbi állításokkal?

- A. A munkahelyem arra biztat, hogy gyarapítsam tudásomat
- B. A munkahelyem lehetőséget ad arra, hogy teljesen más jellegű feladatokat végezzek
- C. A munkahelyem arra bátorít, hogy a feladataimat új módszerekkel végezzem el
- D. A munkahely számos szabálya és előírása miatt nem próbálhatok ki új dolgokat
- E. Szükség esetén bátran fordulhatok tanácsért és segítségért a munkatársaimhoz
- F. Szükség esetén bátran fordulhatok tanácsért és segítségért a felettesemhez
- G. A munkám része, hogy a munkatársaimnak segítsek új dolgokat tanulni
- H. Összességében a karrierem során sok lehetőségem nyílt készségeim fejlesztésére

- 1. Egyetértek
- 2. Nem értek egyet
- 99. NT

Q18a

<< Programmer: if Q5 >= 2 years or if Q5 = 99 (don't know)>>:

Az utóbbi két évben történt változás a munkahelyén az alább felsorolt tényezők tekintetében?

<<Programmer: if Q5 < 2 years>>:

Amióta elkezdett dolgozni, történt változás a munkahelyén az alább felsorolt tényezők tekintetében?

- A. Új vagy jelentősen átalakított gépek, technológiák vagy IT-rendszerek bevezetése
- B. Új vagy jelentősen átalakított munkavégzési módszerek bevezetése
- C. Új vagy jelentősen átalakított termékek vagy szolgáltatások bevezetése
- D. Az ügyfelekkel vagy vásárlókkal fenntartott kapcsolatok számának jelentős növekedése
- E. A munkavégzés körülményei fizikailag fárasztóbbak
- F. A munkavégzés körülményei szellemileg fárasztóbbak

1. igen

2. nem

99. NT

<<Programmer: Ask if any of the items A-F in Q18a = 1 "yes">>

Q18b

Az alábbi változások közül volt olyan, amelyik jelentősen befolyásolta az Ön munkavégzését és kötelezettségeit? (jelölje meg azokat a változásokat, amelyeknek jelentős hatása volt)

- A. Új vagy jelentősen átalakított gépek, technológiák vagy IT-rendszerek bevezetése
- B. Új vagy jelentősen átalakított munkavégzési módszerek bevezetése
- C. Új vagy jelentősen átalakított termékek vagy szolgáltatások bevezetése
- D. Az ügyfelekkel vagy vásárlókkal fenntartott kapcsolatok számának jelentős növekedése
- E. A munkavégzés körülményei fizikailag fárasztóbbak
- F. A munkavégzés körülményei szellemileg fárasztóbbak

1. igen

2. nem

99. NT

Q19

Az alábbi állítások mennyire igazak Önre?

- A. Valószínűleg jobb pozícióba kerülök a munkahelyemen belül vagy kívül
- B. Ha elveszíteném a munkámat, nehezen tudnék más hasonlót találni
- C. Aggaszt, hogy elveszíthetem a munkámat
- D. Nehéz átvállalni munkatársaim feladatait
- E. Amikor munkám során új dolgokat tanulok, az új ismeretek szorosan köthetők a már megszerzett ismeretekhez
- F. Valószínűleg a jövőben gyakran léptetnek majd elő a munkahelyemen
- G. Élvezem, ha olyan feladatokat kell megoldanom, amelyek nem tartoznak a munkaköri kötelezettségeim közé

1. Egyetértek

2. Nem értek egyet

99. NT

Q20

Ha rajtam múlna, egy év múlva még mindig annál a vállalatnál dolgoznék, ahol most.

1. Egyetértek
 2. Nem értek egyet
99. NT

Q21

<< Programmer: if Q5 >= 2 years or if Q5 = 99 (don't know)>>:

Ha mostani *munkájának jellegét* összehasonlítja a két évvel ezelőtt végzett hasonló munkájával, mennyire ért egyet az alábbi állításokkal?

<<Programmer: if Q5 < 2 years>>:

Ha mostani munkájának jellegét összehasonlítja azokkal a hasonló típusú feladatokkal, amelyeket akkor kellett elvégeznie, amikor ebben a munkakörben kezdett dolgozni, mennyire ért egyet az alábbi állításokkal?

- A. A munkámnak vannak olyan fontos *fizikai* részei , amelyekkel már nem birkózom meg olyan jól, mint korábban
- B. A munkámnak vannak olyan fontos *szellemi* részei , amelyekkel már nem birkózom meg olyan jól, mint korábban
- C. Egyre gyakrabban érzem, hogy a munkahét végére mentálisan elfáradok
- D. Fizikailag a teljes munkanapot nehezebben viselem, mint korábban
- E. Fontos szakmai készségeim gyengültek
- F. Munkám szempontjából már nem számítok olyan jól képzettnek, mint régebben
- G. Sok feladatban már nem tudom felvenni a versenyt fiatalabb kollégáimmal
- H. Érdekes a munkatársakkal beszélgetni a munkámmal kapcsolatos legújabb fejlesztésekről
- I. Frissítőleg hat rám, ha olyan munkatársakkal vitathatom meg a nézőpontjaimat, akik máshogy ítélik meg a változásokat, mint én
- J. A munkáltatóm a szemléletmódomtól eltérő változásokat vezetett be
- K. Munkatársaim nagyra értékelik a munkahelyen bekövetkező változásokkal kapcsolatos véleményemet
- L. A munkahelyen bekövetkező változásokkal kapcsolatos véleményemet sok munkatársam osztja
- M. Feletteseim nagyra értékelik a munkahelyen bekövetkező változásokkal kapcsolatos véleményemet
- N. Azok a feladatok, amelyekben jó vagyok, egyre kevésbé fontosak
- O. A technológia változásai sok készségemet elavulttá teszik.
- P. A munkaadók néhány készségemet már nem értékelik
- Q. Átszervezéseknél az olyan pozíciók, mint például az enyém, gyakran veszélybe kerülnek
- R. Az általam végzett munka típusa egyre kevésbé gyakori a vállalatnál
- S. Munkám során sikeresen alkalmazok modern eszközöket és erőforrásokat

1. Egyetértek
 2. Nem értek egyet
99. NT

Q22

Ha munkakörében az optimális munkavégzéshez szükséges készségek száma 100, hogyan értékelné a saját készségszintjét? A választ egy 0-100-ig terjedő skálán adja meg!

- A. Most

0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100
999. NT

B. Amikor elkezdte jelenlegi munkáját

0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100
999. NT

C. Eddigi legjobb teljesítményekor

0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100
997. Most nyújtja a legjobb teljesítményt
998. Akkor nyújtotta a legjobb teljesítményt, amikor elkezdte ezt a munkakört
999. NT

Q23a

Az oktatásokon, képzéseken, illetve a munkavégzés során elsajátított készségek és ismeretek hány százaléka számít most már elavultnak?

1. nincs ilyen
 2. 1-24%
 3. 25%-49%
 4. 50%-74%
 5. több mint 75%
99. NT

Q23b

<<Programmer: Ask if Q23a = 2,3,4 or 5>>

Az alábbi készségek közül melyek romlottak leginkább az Ön esetében? Válassza ki a legfontosabbakat, összesen maximum hármat!

- A. Írás
- B. Matematika (számítások, dolgok kiszámítása vagy megszámlálása)
- C. Problémamegoldás (olyan probléma megoldása, amely legalább 15 perc gondolkodási időt igényel)
- D. Számítógép/számítógépes eszköz használata
- E. Nyelvtudás (az adott országban beszélt nyelv kivételével, ahol Ön dolgozik)
- F. Kéz vagy ujjak használata (javításhoz, rendbehozatalhoz, szereléshez, építéshez vagy beállításhoz)
- G. Beszédok vagy prezentációk tartása
- H. Csoportmunka munkatársakkal
- I. Mások meggyőzése vagy befolyásolása (munkatársak, ügyfelek vagy vásárlók)
- J. Érzelmi támogatás nyújtása vagy fizikai gondoskodás (munkatársak, ügyfelek vagy vásárlók)
- K. Termék vagy szolgáltatás értékesítése
- L. Új dolgok tanulása
- M. Saját tevékenység megszervezése
- N. Saját munkamódszer megváltoztatása a vezetők vagy felettesek megkérdezése nélkül

Ez volt az utolsó kérdés. Köszönjük, hogy kitöltötte a kérdőívet!

ANNEX 1E Netherlands questionnaire (extended version) main phase

INLEIDING

Beste [heer/mevrouw ###],

Dit vragenlijstonderzoek gaat over de ontwikkeling van vaardigheden en kennis in de tijd, en over een leven-lang leren. De informatie uit dit onderzoek zal gebruikt worden door Cedefop, een stichting van de Europese Unie, om beter te kunnen begrijpen hoe een eventueel verlies van vaardigheden in de tijd en een leven lang leren op elkaar inwerken. De onderzoeksresultaten zullen de manieren beïnvloeden waarop de Europese Unie beleid ontwikkelt om leren op het werk te stimuleren. We danken u alvast zeer voor uw deelname aan het onderzoek.

VRAGENLIJST

Q1a

Wat is uw leeftijd?

.. jaren

99 weet niet -- > EXIT INTERVIEW

Programmer:

If less than 30 or more than 55 years: EXIT INTERVIEW!!!

Q1b

Bent u ...?

1 – man

2 - vrouw

Q1c

Bent u voornamelijk ... ? (Slechts één antwoord kiezen)

1 – In loondienst

2 – Zelfstandige -- > EXIT INTERVIEW

3 – Anders -- > EXIT INTERVIEW

99 – Weet niet -- > EXIT INTERVIEW

Q2

Hoeveel uur per week werkt u, in uw belangrijkste betaalde baan? Dit is inclusief betaald en onbetaald overwerk, maar exclusief lunchpauzes en reistijd naar het werk.

.. uren per week (afroonden naar hele uren)

Programmer:

If less than 30 hours per week: EXIT interview!!!

No "Don't know/No answer" category allowed here!

Drop down menu, allow only values from 0 to 99 (filter to end for values 0 to 29)

Q3

Wat is de hoogste opleiding die u heeft voltooid?

1. Niet voltooid lager onderwijs
2. Lager onderwijs (LO), Basisschool, Lager speciaal onderwijs
3. Lager Beroepsonderwijs (LBO), Lagere Technische School (LTS), Nijverheidsonderwijs, Huishoudschool, Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs (VMBO): basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg
4. Middelbaar Algemeen Voortgezet Onderwijs (MAVO), (Meer) Uitgebreid Lager Onderwijs (MULO, ULO), Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs (VMBO): theoretische of gemengde leerweg
5. Kort Middelbaar Beroepsonderwijs (KMBO)
6. Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO), Beroepsopleidende leerweg (BOL) Beroepsbegeleidende leerweg (BBL)
7. MBO-plus voor toegang tot het HBO, korte HBO-opleiding (korter dan 2 jaar)
8. Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs (HAVO), Vooropleiding Hoger Beroepsonderwijs (VHBO), Middelbare Meisjesschool (MMS)
9. Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs (VWO), Gymnasium, Atheneum, Hogere Burgerschool (HBS)
10. Hoger Beroepsonderwijs (HBO), Kweekschool, Conservatorium, MO-akten, nieuwe stijl hoge scholen
11. Wetenschappelijk Onderwijs (WO), Universiteit, Technische/economische hogeschool oude stijl
12. Postdoctorale opleiding (leraren- en beroepsopleidingen zoals medici, apotheker)
13. Aio/Oio of andere promotie-opleiding tot graad van doctor
14. Anders
99. Weet niet

Q4

Aan welke van de volgende taken besteedt u in het algemeen de meeste tijd in uw huidige baan?

1. Toezicht houden op personeel, bijvoorbeeld managen, opdrachten geven, coördineren enzovoort
2. Werken met mensen anders dan collega's op het werk, zoals klanten, cliënten, patiënten, studenten
3. Werken met tekst en/of getallen, bijvoorbeeld lezen, schrijven, tellen, berekenen enzovoort
4. Werken met fysieke voorwerpen en/of andere fysieke materialen bijvoorbeeld fabricage, bouwen, assemblage, koken, schoonmaken, schilderen, repareren, laden, transport enzovoort
5. Werken met dieren en/of planten
6. Anders
99. Weet niet

Q5

Sinds hoe lang doet u werk waarin u de meeste tijd besteedt aan

<<Programmer: Show answer from Q4, without the „bijvoorbeeld“ explanations:

If Q4 = 1: Show text: toezicht houden op personeel

If Q4 = 2: Show text: werken met mensen anders dan collega's op het werk

If Q4 = 3: Show text: werken met tekst en/of getallen

If Q4 = 4: Show text: werken met fysieke voorwerpen en/of andere fysieke materialen

If Q4 = 5: Show text: werken met dieren en/of planten

If Q4 = 6: Show text: deze zojuist genoemde "andere" taken>>?

.. jaren .. maanden

99. weet niet

Programmer: Drop down menu for answering categories "years" and "months"; a value must be entered in both "year" and "month" before being able to proceed in the interview; allow only values from 0 to 55 for "year" and 0 to 11 for "month"; add consistency check with Q1a (the number of years in Q5 must not exceed the number of years given in Q1a; show the following text if the period entered here is larger than the age given in Q1a: „Graag corrigeren: de hier opgegeven tijdsperiode is groter dan uw in het begin opgegeven leeftijd.“

Q6

Hoeveel maanden en jaren heeft u uw loopbaan onderbroken sinds u startte met het werk dat u momenteel doet? (Tel alle perioden met werkonderbrekingen bij elkaar op, zoals zorg voor kinderen, gezinsonderbrekingen, familie-/gezinsverantwoordelijkheden, werkloosheid, en andere onderbrekingen)

.. jaren .. maanden (*Programmer: Drop down menu for years, show 1968 to 2011*)

97. ik heb mijn loopbaan niet onderbroken

99. weet niet

Q7

In welk jaar bent u het laatst van baan veranderd?

_____ jaar

[Answer box:] ik ben nooit van baan veranderd

Q8

Mensen steken om veel verschillende redenen energie in hun werk. Wat is voor u waar?

De belangrijkste reden waarom ik energie in mijn werk steek, is:

1. om tevreden te zijn over wat ik bereik
2. om mijn baan te behouden
3. omdat mijn werk nuttig is voor andere mensen
4. om een hoger salaris of promotie te krijgen
5. omdat mijn werktaken interessant zijn
6. omdat het ieders plicht is om altijd zijn/haar best te doen
7. anders
8. ik steek geen energie in mijn werk
99. weet niet

Q9

Hoe is uw gezondheid in het algemeen? Zou u zeggen dat deze ...

1. zeer goed is
2. goed is
3. redelijk is
4. slecht is
5. zeer slecht is
99. weet niet

Q10

Wilt u aangeven in hoeverre u het eens bent met de volgende stellingen ...

- A. Mijn werk is uitdagend
- B. Ik gebruik verschillende soorten vaardigheden in mijn baan
- C. Ik kan de inhoud van mijn werkzaamheden kiezen of veranderen
- D. Ik kan de manier waarop ik mijn werkzaamheden uitvoer, kiezen of veranderen

1. mee eens
2. mee oneens
99. weet niet

Q11

Beantwoord alstublieft de volgende stellingen over uw huidige baan

- A. Mijn loon of salaris is afhankelijk van de hoeveelheid energie die ik in mijn werk steek
- B. Mijn hoeveelheid werk hindert mijn sociale en/of familie-verplichtingen buiten mijn werk
- C. Ik heb een vaste baan (dat wil zeggen, een contract zonder vaste einddatum)

1. mee eens
2. mee oneens
99. weet niet

Q12

Hoe vaak betreft uw werk ...?

- A. Werken volgens strikte deadlines, of in een zeer hoog tempo
- B. Vermoeiende of pijnlijke houdingen
- C. Tillen of dragen van mensen of zware lasten
- D. Contact met boze cliënten of klanten

1. (bijna) nooit
2. minder dan 25% van de tijd
3. 25% tot 49% van de tijd
4. 50% tot 74% van de tijd
5. 75% of meer van de tijd
99. weet niet

Q13

Hoe lang kost het mensen normaal gesproken om uw functie goed te leren uitvoeren?

1. korter dan 1 week
2. korter dan 1 maand
3. 1 of meer maanden, tot 3 maanden
4. 3 of meer maanden, tot 6 maanden
5. 6 of meer maanden, tot 1 jaar
6. 1 tot 2 jaar
7. 2 jaar en langer
99. weet niet

Q14a

Heeft u, in de afgelopen 12 maanden, nieuwe dingen geleerd door een van de volgende typen training of opleiding voor uw werk? (*Reken training en opleiding mee die betaald zijn door uw werkgever of betaald door uzelf, zolang het voor het werk was.*)

- a. Instructies ontvangen of training gevolgd tijdens werkuren, op een andere plek dan uw normale werkplek
 - b. Instructies ontvangen tijdens het uitvoeren van uw normale baan
 - c. Een schriftelijke of internetcursus gevolgd
 - d. Uzelf onderwezen via een boek, handleiding, video of computer
 - e. Een avondcursus gevolgd
 - f. Een andere opleiding voor het werk gevolgd
1. ja
 2. nee
 99. weet niet

<<Programmer: Ask Q14b if at least one of the options a-f in Q14a = 1 'yes'>>

Q14b

Hoeveel tijd heeft u in de afgelopen 12 maanden besteed aan alle typen training en opleiding, voor uw huidige baan?

1. een dag
2. een paar dagen
3. ongeveer een week
4. ongeveer twee weken
5. ongeveer drie weken
6. ongeveer vier weken
7. meer dan vier weken
99. weet niet

Q15

Hoe vaak wordt u in uw werk geconfronteerd met nieuwe of complexe problemen waarbij meer dan 30 minuten nodig zijn om er een goede oplossing voor te vinden? Neem a.u.b. alleen de tijd in overweging die u nodig heeft om een oplossing te BEDENKEN, niet de tijd om het uit te voeren.

1. iedere dag
2. minstens eens per week
3. eens per twee weken
4. eens per maand
5. eens per twee maanden
6. eens per jaar
7. (bijna) nooit
99. weet niet

Q16

Wilt u aangeven in hoeverre u het eens bent met de volgende stellingen...

- A. Ik hou van leren op zich
- B. Ik probeer leren te koppelen aan praktische zaken
- C. Ik heb er een voorkeur voor dat anderen mijn leren plannen
- D. Ik heb een voorkeur voor problemen waarvoor maar één oplossing is
- E. Ik kan omgaan met onverwachte zaken, en problemen oplossen wanneer deze vóórkomen

1. mee eens
2. mee oneens
99. weet niet

Q17

In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen

- A. Mijn werkgever moedigt me aan om mijn vaardigheden te verbreden
- B. Mijn werkgever geeft me de mogelijkheid om zeer verschillende taken uit te voeren
- C. Mijn werkgever moedigt me aan om nieuwe manieren uit te proberen voor de uitvoering van taken
- D. De vele regels en regelingen in deze organisatie staan me in de weg bij het uitproberen van nieuwe dingen
- E. Ik kan ondersteuning en hulp van mijn collega's krijgen indien nodig
- F. Ik kan ondersteuning en hulp van mijn leidinggevende krijgen indien nodig
- G. Het helpen van collega's bij het leren van nieuwe dingen hoort bij mijn baan
- H. Al met al heb ik, tijdens mijn loopbaan, veel mogelijkheden gehad om mijn vaardigheden te ontwikkelen

1. mee eens
2. mee oneens
99. weet niet

Q18a

<< Programmer: if Q5 >= 2 years or if Q5 = 99 (don't know)>>:

Heeft, in de afgelopen 2 jaar, een (of meer) van de volgende veranderingen plaatsgevonden in uw organisatie?

<< Programmer: if Q5 < 2 years>>:

Heeft, sinds u begon met werken, een (of meer) van de volgende veranderingen plaatsgevonden in uw organisatie?

- A. Invoering van nieuwe of sterk veranderde machines, technieken of ICT-systemen
 - B. Invoering van een nieuwe of sterk veranderde werkmethode
 - C. Introductie van een nieuw of sterk veranderd product/dienst
 - D. Sterke toename in het aantal cliënt- of klantcontacten
 - E. Arbeidsomstandigheden die lichamelijk zwaarder zijn geworden
 - F. Arbeidsomstandigheden die geestelijk zwaarder zijn geworden
3. ja
4. nee
99. weet niet

<<Programmer: Ask Q18b if any of the items A-F in Q18a = 1 "yes">>

Q18b

Had(den) deze verandering(en) een belangrijke invloed op uw taken en verplichtingen? (kruis per verandering het hokje aan als er een belangrijke invloed was)

- A. Invoering van nieuwe of sterk veranderde machines, technieken of ICT-systemen
 - B. Invoering van een nieuwe of sterk veranderde werkmethode
 - C. Introductie van een nieuw of sterk veranderd product/dienst
 - D. Sterke toename in het aantal cliënt- of klantcontacten
 - E. Arbeidsomstandigheden die lichamelijk zwaarder zijn geworden
 - F. Arbeidsomstandigheden die geestelijk zwaarder zijn geworden
1. ja
2. nee
99. weet niet

Q19

Wilt u aangeven in hoeverre de volgende uitspraken op u van toepassing zijn

- A. Het is waarschijnlijk dat ik binnen of buiten mijn organisatie een hoger functieniveau zal bereiken
 - B. Als ik mijn baan zou verliezen, zou het moeilijk zijn om een andere baan te vinden op een vergelijkbaar niveau
 - C. Ik maak me zorgen over het verliezen van mijn baan
 - D. Het is moeilijk voor mij om taken over te nemen van een collega
 - E. Wanneer ik nieuwe dingen leer in mijn werk, houden deze nauw verband met wat ik al weet
 - F. Ik verwacht dat ik in mijn organisatie in de toekomst regelmatig promotie zal maken
 - G. Ik heb plezier in het uitvoeren van taken die geen onderdeel zijn van mijn functie-omschrijving
1. mee eens
2. mee oneens
99. weet niet

Q20

Als het aan mij ligt, zal ik over een jaar nog steeds werken voor de organisatie waar ik nu voor werk

1. mee eens
2. mee oneens
99. weet niet

Q21

<< Programmer: if Q5 >= 2 years or if Q5 = 99 (don't know)>>:

Als u het soort werk dat u nu doet, vergelijkt met ditzelfde soort werk twee jaar geleden, in hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen?

<< Programmer: if Q5 < 2 years>>:

Als u het soort werk dat u nu doet, vergelijkt met ditzelfde soort werk toen u begon in dit soort werk, in hoeverre bent u het dan eens met de volgende stellingen?

- A. Er zijn belangrijke *fysieke (lichamelijke)* kanten aan mijn werk die ik niet meer zo goed kan afhandelen als toen
 - B. Er zijn belangrijke *geestelijke* kanten aan mijn werk die ik niet meer zo goed kan afhandelen als toen
 - C. Ik ervaar regelmatig dat ik geestelijk vermoeider ben aan het eind van een werkweek
 - D. Lichamelijk gezien vind ik een voltijds werkdag nu zwaarder dan toen
 - E. Belangrijke beroepsvaardigheden die ik beheerste, zijn minder geworden
 - F. Ik ben minder geschikt voor mijn baan dan ik eerder was
 - G. In veel werktaken kan ik het tempo niet bijhouden van mijn jongere collega's
 - H. Het is interessant om met collega's te praten over de laatste ontwikkelingen binnen mijn werk
 - I. Ik vind het verfrissend om van gedachten te wisselen met collega's die een andere mening hebben over veranderingen
 - J. Mijn werkgever voert veranderingen in die niet overeenkomen met mijn opvattingen
 - K. Mijn opvatting over veranderingen op het werk wordt zeer gewaardeerd door mijn collega's
 - L. Mijn mening over veranderingen op het werk wordt gedeeld door veel collega's
 - M. Mijn opvatting over veranderingen op het werk wordt zeer gewaardeerd door mijn leidinggevenden
 - N. Taken waarin ik goed ben, worden minder belangrijk
 - O. Technologische ontwikkelingen maken veel van mijn vaardigheden verouderd
 - P. Verschillende vaardigheden die ik heb, worden niet meer gewaardeerd door werkgevers
 - Q. Tijdens re-organisaties, lopen banen zoals die van mij vaak risico
 - R. Mijn type werk wordt minder gebruikelijk in organisaties
 - S. Ik ben goed in het omgaan met moderne gereedschappen en hulpmiddelen in mijn werk
1. mee eens
 2. mee oneens
 99. weet niet

Q22

Als de hoeveelheid vaardigheden om optimaal te functioneren in uw werk, 100 is, hoe zou u dan uw niveau aan vaardigheden beoordelen? Graag antwoorden op de schaal van 0 tot 100

A. Op dit moment

0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100

999. weet niet

B. Toen u begon te werken in het soort werk dat u momenteel doet

0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100

999. weet niet

C. Op de top van uw functioneren tot nu toe

0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100

997. top is op dit moment

998. top was toen ik begon te werken in dit soort werk

999. weet niet

Q23a

Welk percentage van de vaardigheden en kennis die u heeft opgedaan tijdens opleiding, training en tijdens-het-werk, is nu verouderd?

1. geen
 2. 1 tot 24%
 3. 25%-49%
 4. 50%-74%
 5. meer dan 75%
99. weet niet

Q23b

<<Programmer: Ask if Q23a = 2,3,4 or 5>>

Welke van de volgende vaardigheden zijn het meest getroffen door deze afname?

Kies de (maximaal) drie belangrijkste

- A. Schrijven
- B. Wiskunde (berekeningen maken, tellen)
- C. Problemen oplossen (werkproblemen oplossen waar ten minste 15 minuten denktijd voor nodig is om een goede oplossing te vinden)
- D. Computer-/ICT-gebruik
- E. Het spreken in andere talen (dan de taal die gebruikelijk is in het land waarin u werkt)
- F. Gebruik van handen of vingers (voor herstel, reparatie, assemblage, constructie of aanpassing van dingen)
- G. Het geven van toespraken of presentaties
- H. Werken in een team met collega's
- I. Overhalen of beïnvloeden van anderen (collega's, cliënten of klanten)
- J. Leveren van emotionele steun of fysieke zorg aan anderen (collega's, cliënten of klanten)
- K. Verkopen van een product of dienst
- L. Leren van nieuwe dingen
- M. Planning van uw eigen activiteiten
- N. Veranderen van eigen werkmethoden zonder daarbij managers of leidinggevenden te raadplegen

Q30 (NL)

- A. Ik ben creatief
- B. Ik ben verlegen
- C. Ik ben vindingrijk
- D. Ik ben ordelijk
- E. Ik ben zachtaardig
- F. Ik ben nauwkeurig
- G. Ik ben goed in het vinden van nieuwe oplossingen
- H. Ik ben verlegen in het gezelschap van anderen
- I. Ik ben georganiseerd
- J. Ik ben meer humeurig dan anderen
- K. Mijn stemmingen gaan erg op en neer
- L. Ik ben meer prikkelbaar dan anderen
- M. Ik ben aardig tegen anderen
- N. Ik ben stil in het bijzijn van anderen
- O. Ik ben sympathiek
 - 1- Helemaal eens
 - 2- Eens
 - 3- Neutraal
 - 4- Oneens
 - 5- Helemaal oneens

Q31 (NL)

Er volgen nu zeven vragen over uzelf. Zou u bij deze vragen aan willen geven of deze "zelden", "soms" of "vaak" op u van toepassing zijn door steeds een getal van 1 t/m 7 te omcirkelen (1 = zelden; 4 = soms; 7 = vaak).

- A. Bent u, als u zichzelf vergelijkt met anderen, typisch iemand die faalt in het bereiken van de doelen die u zichzelf gesteld heeft in het leven?
- B. Heeft u toen u opgroeide vaak grenzen overschreden door dingen te doen die uw ouders niet goed vonden?
- C. Hoe vaak heeft u dingen voor elkaar gekregen die u aangespoord hebben om nog harder te gaan werken?
- D. Werkte u uw ouders op de zenuwen toen u opgroeide?
- E. Hield u zich aan de regels en voorschriften van uw ouders?
- F. Deed u tijdens uw jeugd dingen die uw ouders afkeurden?
- G. Doet u over het algemeen uw best op nieuwe dingen die u uitprobeert?
 - 1- Zelden
 - 2- .
 - 3- .
 - 4- Soms
 - 5- .
 - 6- .
 - 7- Vaak

Q32 (NL)

Nu volgen vier stellingen over uzelf. Zou u voor iedere stelling aan willen geven, in welke mate deze stelling waar is voor u, door steeds een getal van 1 t/m 7 te omcirkelen (1= zeker niet waar; 7 = zeker wel waar).

- A. Mijn onvoorzichtige gedrag heeft me weleens in moeilijkheden gebracht
 - B. Wanneer het erop aankomt dingen te bereiken die belangrijk voor me zijn, vind ik dat ik het minder goed doe dan ik het het liefst zou willen doen.
 - C. Ik merk dat het me met de jaren steeds beter lukt om te bereiken wat ik wil en succesvol te zijn in wat ik doe.
 - D. Ik heb in mijn leven nog weinig activiteiten gevonden die ik leuk genoeg vond om er echt helemaal voor te gaan.
- 1- Zeker niet waar
 2- .
 3- .
 4- .
 5- .
 6- .
 7- Zeker wel waar

Q33 (NL)

Hoeveel bedraagt uw persoonlijke *netto loon*? Dit is het bedrag dat u in handen krijgt zonder toeslag van ploegendienst, overwerk, enz.

€ , per maand

Q34 (NL)

- A. Is uw functie/takenpakket de laatste 2 jaar uitgebreid?
- B. Is uw functie/takenpakket de laatste 2 jaar ingekrompen?
- C. Heeft u in uw bedrijf de laatste 2 jaar promotie gemaakt?
 - 1. Ja
 - 2. Nee

Q35 (NL)

Heeft u één of meer van de volgende langdurige ziekten, aandoeningen of handicaps, en zo ja, kunt u aangeven welke?

- 1. Nee
- 2. Problemen met armen, handen, benen en/of voeten (ook artritis, reuma, RSI)
- 3. Problemen met rug en/of nek (ook artritis, reuma, RSI)
- 4. Migraine of ernstige hoofdpijn
- 5. Hart- of vaatziekten
- 6. Astma, bronchitis, emfyseem
- 7. Maag- of darmstoornissen
- 8. Suikerziekte
- 9. Ernstige huidziekten
- 10. Psychische klachten/aandoeningen
- 11. Gehoorproblemen (slechthorend, doof)
- 12. Epilepsie
- 13. Levensbedreigende ziekten (bijv. kanker, aids)
- 14. Problemen met zien (slechtziend, blind)
- 15. Anders

Q35 (NL)

Wordt u door uw ziekte, aandoening of handicap belemmerd bij

- A. Het uitvoeren van uw werk?
- B. Het leren van nieuwe dingen?
- C. Het veranderen van baan of functie?
- D. Het overnemen van taken van uw collega's?
 - 1. Nee
 - 2. Licht belemmerd
 - 3. Sterk belemmerd

Q36 (NL)

Hoeveel personen werken er ongeveer in uw bedrijf of instelling? *(Als uw bedrijf meer dan één vestiging heeft, geef dan alleen het aantal werknemers aan van de vestiging waar u werkt)*

- 1. 1 tot en met 4
- 2. 5 tot en met 9
- 3. 10 tot en met 49
- 4. 50 tot en met 99
- 5. 100 tot en met 499
- 6. 500 tot en met 999
- 7. 1000 of meer

Q37 (NL)

Hoe sluiten uw kennis en vaardigheden en uw werk bij elkaar aan?

- 1. Goed
- 2. Redelijk
- 3. Matig
- 4. Slecht

Q38 (NL)

Kunt u aangeven in hoeverre u het eens bent met de onderstaande uitspraken?

- A. Ik beschik over de juiste kennis en vaardigheden voor mijn huidige werk
- B. Ik gebruik bepaalde kennis en vaardigheden onvoldoende waardoor ik ze vergeet of verlies
- C. Ik beschik over kennis en vaardigheden die ik door veranderingen in mijn werk niet meer nodig heb
- D. Ik mis 'nieuwe' kennis en vaardigheden die belangrijk zijn geworden door veranderingen in mijn werk
 - 1. Helemaal oneens
 - 2. Oneens
 - 3. Niet eens, niet oneens
 - 4. Eens
 - 5. Helemaal eens

Q39 (NL)

Kunt u aangeven in hoeverre u het eens bent met de onderstaande uitspraken?

- A. Ik ben altijd op zoek naar betere manieren om mijn werktaken uit te voeren
- B. Ik ben zeer goed in het opmerken van kansen tot leren
- C. Ik grijp kansen tot leren onmiddellijk aan om mijn doelen te bereiken
- D. Als ik wil bijleren voor mijn baan, zal niets mij daarvan weerhouden
- E. Een moeilijk op te lossen werktaak houdt mij niet tegen
- F. Ik ben voortdurend op zoek naar nieuwe manieren om de uitvoering van mijn taken te verbeteren
- G. Ik merk een goede kans tot leren op, lang voor anderen dat doen
- H. Ik denk na over de manier waarop de dingen die ik leer, passen in de plannen die ik heb voor mezelf
- I. Hoe de kansen ook zijn: als ik een leeractiviteit wil ondernemen voor mijn baan, dan doe ik dat ook echt
- J. Als ik een leeractiviteit onderneem, verzeker ik mij ervan dat deze aansluit bij wat ik wil leren voor mijn loopbaan
- K. Als ik voor een moeilijk uit te voeren werktaak sta, blijf ik ervan af
- L. Als ik wil bijleren voor mijn baan, kan ik altijd wel een manier vinden om het te leren
- M. Als ik niet duidelijk weet wat de toekomst brengt, maak ik geen plannen tot leren
 - 1. Helemaal mee oneens
 - 2. Grotendeels oneens
 - 3. Neutraal
 - 4. Grotendeels eens
 - 5. Helemaal mee eens

Q40 (NL)

Geef uw verwachting aan over de *verandering van uw arbeidsprestaties* in de komende 3 jaar:

- A. De kwaliteit van het werk dat ik aflever ..
- B. De hoeveelheid werk die ik kan verzetten ..
 - 1. Wordt sterk minder
 - 2. .
 - 3. .
 - 4. .
 - 5. .
 - 6. .
 - 7. .
 - 8. .
 - 9. .
 - 10. Neemt sterk toe

<<<<PROGRAMMER: NEW SCREEN>>>>

In dit laatste onderdeel van de vragenlijst onderzoeken we hoe mensen denken over bepaalde onderwerpen, als ze tegelijkertijd fysieke arbeid moeten verrichten.

<<<<Programmer: Participants now need to be randomly! assigned to one of six conditions described below. We have to be able to trace back the conditions that participants were assigned to!>>>>

<<<<Programmer: Participants should not be able to exit the questionnaire during this screen. Their only option should be to read the text and press on a "continue" button, to continue the questionnaire. Perhaps there is a way to cover the exit cross in the right upper corner of the screen?>>>>

Condition 1:**Text on screen:**

Plaatst u alstublieft een van uw handen tegen de onderkant van de tafel waaraan u zit. Druk nu met deze hand stevig tegen de onderkant van het tafelblad. Het is belangrijk dat u tegen het tafelblad blijft drukken, als u zo meteen een stukje tekst te lezen krijgt. Na het stukje tekst worden u een aantal vragen gesteld. Ook dan is het belangrijk dat u tegen het tafelblad blijft drukken en tussendoor niet loslaat. Met uw vrije hand kunt u de antwoorden aanvinken. Drukt u op dit moment tegen de onderkant van het tafelblad? Dan kunt u verder gaan met deze vragenlijst.

<<<Programmer: new screen after these instructions>>>

<<<Programmer: Participants should not be able to exit the questionnaire during this screen. Their only option should be to read the text and press on a "continue" button, to continue the questionnaire. Perhaps there is a way to cover the exit cross in the right upper corner of the screen?>>>

Text on screen:

Het up-to-date houden van uw kwalificaties is een uitdaging waar u mogelijk mee te maken krijgt in uw werk. Wanneer uw kwalificaties goed aansluiten bij het werk wat u doet, heeft u meer kans om carrière te maken en in het beste geval bereikt u uw ideale baan.

Door scholing bereikt u dat uw kwalificaties up-to-date blijven.

Het volgen van cursussen en opleidingen zorgt ervoor dat u steeds nieuwe dingen bijleert en zodoende steeds beter wordt in uw vak

<<<Programmer: GO TO <VRAGENBLOK <EMB>>>

>>>> START VRAGENBLOK <EMB> <<<<

Q41 (NL)

Kunt u aangeven in hoeverre u het eens of oneens bent met de volgende stellingen?

- A. Ik denk er wel eens over om binnen een jaar een opleiding te gaan volgen
 - B. Ik ben van plan om binnen een jaar een opleiding te gaan volgen
 - C. Ik ben van plan om in de komende 4 weken met mijn leidinggevende te gaan overleggen welke opleidingen of cursussen ik zou kunnen volgen
 - D. Ik ben van plan in de komende 4 weken met mensen in mijn omgeving te praten over opleidingen en cursussen die ik zou kunnen volgen
 - E. Ik ben van plan om in de komende 4 weken informatie te zoeken over opleidingen en cursussen die ik zou kunnen volgen
1. Helemaal oneens
 2. Oneens
 3. Neutraal
 4. Eens
 5. Helemaal eens

Q42 (NL)

Hoe vervelend vond u het om gedurende het invullen van de vragen uw hand tegen de tafel te drukken?

1. Zeer vervelend
2. Vervelend
3. Neutraal
4. Niet vervelend
5. Helemaal niet vervelend

Q43 (NL)

Hoe zwaar vond u het om gedurende het invullen van de vragen uw hand tegen de tafel te drukken?

1. Zeer zwaar
2. Zwaar
3. Neutraal
4. Niet zwaar
5. Helemaal niet zwaar

Q44 (NL)

Hoeveel kracht kostte het u om gedurende het invullen van de vragen uw hand tegen de tafel te drukken?

1. Zeer veel kracht
2. Veel kracht
3. Enige kracht
4. Weinig kracht
5. Geen kracht

Q45 (NL)

Kunt u aangeven hoe u uw hand tegen de tafel heeft gedrukt?

- 1) Ik drukte naar beneden
- 2) Ik drukte naar boven
- 3) Ik heb niet met mijn hand tegen de tafel gedrukt

>>>> END OF VRAGENBLOK <EMB> <<<<

<<<<Programmer: Participants should not be able to exit the questionnaire during this screen. Their only option should be to read the text and press on a "continue" button, to continue the questionnaire. Perhaps there is a way to cover the exit cross in the right upper corner of the screen?>>>>

CONDITION 2:**Text on screen:**

Plaats u alstublieft een van uw handen tegen de onderkant van de tafel waaraan u zit. Druk nu met deze hand stevig tegen de onderkant van het tafelblad. Het is belangrijk dat u tegen het tafelblad blijft drukken, als u zo meteen een stukje tekst te lezen krijgt.

Na het stukje tekst worden u een aantal vragen gesteld. Ook dan is het belangrijk dat u tegen het tafelblad blijft drukken en tussendoor niet loslaat. Met uw vrije hand kunt u de antwoorden aanvinken.

Drukt u op dit moment tegen de onderkant van het tafelblad?

Dan kunt u verder gaan met deze vragenlijst.

<<<<Programmer: New screen after these instructions>>>>

<<<<Programmer: Participants should not be able to exit the questionnaire during this screen. Their only option should be to read the text and press on a "continue" button, to continue the questionnaire. Perhaps there is a way to cover the exit cross in the right upper corner of the screen?>>>>

Text on screen:

Het verouderen van uw kwalificaties is een probleem waarmee u mogelijk te maken krijgt in uw werk. Wanneer uw kwalificaties verouderd zijn, loopt u een hoger risico om minder snel carrière te maken en in het slechtste geval uw baan

kwijt te raken. Scholing kan voorkomen dat uw kwalificaties verouderen. Het volgen van cursussen en opleidingen zorgt ervoor dat u geen dingen vergeet en zodoende niet slechter wordt in uw vak.

<<<Programmer: New Screen and GO TO <VRAGENBLOK <EMB>>

<<<Programmer: Participants should not be able to exit the questionnaire during this screen. Their only option should be to read the text and press on a “continue” button, to continue the questionnaire. Perhaps there is a way to cover the exit cross in the right upper corner of the screen?>>>

CONDITION 3:

Text on screen:

Plaats u alstublieft een van uw handen tegen de onderkant van de tafel waaraan u zit. Druk nu met deze hand stevig tegen de onderkant van het tafelblad. Het is belangrijk dat u tegen het tafelblad blijft drukken, als u zo meteen een stukje tekst te lezen krijgt. Na het stukje tekst worden u een aantal vragen gesteld. Ook dan is het belangrijk dat u tegen het tafelblad blijft drukken en tussendoor niet loslaat. Met uw vrije hand kunt u de antwoorden aanvinken. Drukt u op dit moment tegen de onderkant van het tafelblad? Dan kunt u verder gaan met deze vragenlijst.

<<<Programmer: New screen after these instructions>>>

<<<Programmer: Participants should not be able to exit the questionnaire during this screen. Their only option should be to read the text and press on a “continue” button, to continue the questionnaire. Perhaps there is a way to cover the exit cross in the right upper corner of the screen?>>>

Text on screen:

Het verouderen van uw kwalificaties is een probleem waarmee u mogelijk te maken krijgt. Wanneer uw kwalificaties goed blijven aansluiten bij het werk wat u doet, heeft u meer kans om carrière te maken en in het beste geval bereikt u uw ideale baan. Scholing kan voorkomen dat uw kwalificaties verouderen. Het volgen van cursussen en opleidingen zorgt ervoor dat u steeds nieuwe dingen bijleert en zodoende steeds beter wordt in uw vak

<<<Programmer: New Screen and GO TO <VRAGENBLOK <EMB>>

<<<Programmer: Participants should not be able to exit the questionnaire during this screen. Their only option should be to read the text and press on a “continue” button, to continue the questionnaire. Perhaps there is a way to cover the exit cross in the right upper corner of the screen?>>>

CONDITION 4:

Text on screen:

Plaats u alstublieft een van uw handen op de bovenkant van de tafel waaraan u zit. Druk nu met deze hand stevig op de bovenkant van het tafelblad. Het is belangrijk dat u op het tafelblad blijft drukken, als u zo meteen een stukje tekst te lezen krijgt. Na het stukje tekst worden u een aantal vragen gesteld. Ook dan is het belangrijk dat u op het tafelblad blijft drukken en tussendoor niet loslaat.

Met uw vrije hand kunt u de antwoorden aanvinken. Drukt u op dit moment op de bovenkant van het tafelblad?

Dan kunt u verder gaan met deze vragenlijst.

<<<Programmer: New screen after these instructions>>>

<<<Programmer: Participants should not be able to exit the questionnaire during this screen. Their only option should be to read the text and press on a "continue" button, to continue the questionnaire. Perhaps there is a way to cover the exit cross in the right upper corner of the screen?>>>

Text on screen:

Het verouderen van uw kwalificaties is een probleem waarmee u mogelijk te maken krijgt in uw werk. Wanneer uw kwalificaties verouderd zijn, loopt u een hoger risico om minder snel carrière te maken en in het slechtste geval uw baan kwijt te raken. Scholing kan voorkomen dat uw kwalificaties verouderen. Het volgen van cursussen en opleidingen zorgt ervoor dat u geen dingen vergeet en zodoende niet slechter wordt in uw vak.

<<<Programmer: New Screen and GO TO <VRAGENBLOK <EMB>>

<<<Programmer: Participants should not be able to exit the questionnaire during this screen. Their only option should be to read the text and press on a "continue" button, to continue the questionnaire. Perhaps there is a way to cover the exit cross in the right upper corner of the screen?>>>

CONDITION 5:

Text on screen:

Plaats u alstublieft een van uw handen op de bovenkant van de tafel waaraan u zit. Druk nu met deze hand stevig op de bovenkant van het tafelblad. Het is belangrijk dat u op het tafelblad blijft drukken, als u zo meteen een stukje tekst te lezen krijgt. Na het stukje tekst worden u een aantal vragen gesteld. Ook dan is het belangrijk dat u op het tafelblad blijft drukken en tussendoor niet loslaat. Met uw vrije hand kunt u de antwoorden aanvinken. Drukt u op dit moment op de bovenkant van het tafelblad?

Dan kunt u verder gaan met deze vragenlijst.

<<<Programmer: New screen after these instructions>>>

<<<Programmer: Participants should not be able to exit the questionnaire during this screen. Their only option should be to read the text and press on a "continue" button, to continue the questionnaire. Perhaps there is a way to cover the exit cross in the right upper corner of the screen?>>>

Text on screen:

Het up-to-date houden van uw kwalificaties is een uitdaging waar u mogelijk mee te maken krijgt in uw werk.

Wanneer uw kwalificaties goed aansluiten bij het werk wat u doet, heeft u meer kans om carrière te maken en in het beste geval bereikt u uw ideale baan.

Door scholing bereikt u dat uw kwalificaties up-to-date blijven.

Het volgen van cursussen en opleidingen zorgt ervoor dat u steeds nieuwe dingen bijleert en zodoende steeds beter wordt in uw vak

<<<Programmer: New Screen and GO TO <VRAGENBLOK <EMB>>

<<<Programmer: Participants should not be able to exit the questionnaire during this screen. Their only option should be to read the text and press on a "continue" button, to continue the questionnaire. Perhaps there is a way to cover the exit cross in the right upper corner of the screen?>>>

CONDITION 6:

Text on screen:

Plaatst u alstublieft een van uw handen op de bovenkant van de tafel waaraan u zit. Druk nu met deze hand stevig op de bovenkant van het tafelblad. Het is belangrijk dat u op het tafelblad blijft drukken, als u zo meteen een stukje tekst te lezen krijgt. Na het stukje tekst worden u een aantal vragen gesteld. Ook dan is het belangrijk dat u op het tafelblad blijft drukken en tussendoor niet loslaat.

Met uw vrije hand kunt u de antwoorden aanvinken. Drukt u op dit moment op de bovenkant van het tafelblad?

Dan kunt u verdergaan met deze vragenlijst.

<<<Programmer: New screen after these instructions>>>

<<<Programmer: Participants should not be able to exit the questionnaire during this screen. Their only option should be to read the text and press on a "continue" button, to continue the questionnaire. Perhaps there is a way to cover the exit cross in the right upper corner of the screen?>>>

Text on screen:

Het verouderen van uw kwalificaties is een probleem waarmee u mogelijk te maken krijgt. Wanneer uw kwalificaties goed blijven aansluiten bij het werk wat u doet, heeft u meer kans om carrière te maken en in het beste geval bereikt u uw ideale baan. Scholing kan voorkomen dat uw kwalificaties verouderen. Het volgen van cursussen en opleidingen zorgt ervoor dat u steeds nieuwe dingen bijleert en zodoende steeds beter wordt in uw vak.

<<<Programmer: New Screen and GO TO <VRAGENBLOK <EMB>>

<p>Dit was de laatste vraag. We danken u hartelijk voor het invullen van de vragenlijst.</p>
--

ANNEX 2 Descriptive results pilot survey (main phase)

The columns on the left hand side present the un-weighted column percentages and means. The five columns on the right hand side present the weighted column percentages and means. These latter country percentages and means are tested with the Pearson Chi-square test (horizontal comparisons). Means are tested with the t-test (horizontal comparisons). The contrast is: 'subgroup' vs 'other cases'. ▲: $p < 0,05$ (and ▼): significantly high (low) percentages and/or means, and Cohen's d Effect Size is at least 0,20. Open arrows Δ: significant, but Cohen's d Effect Size is smaller than 0,20.⁴

	Unweighted					Weighted				
	Total	HU	DE	FI	NL	Total	HU	DE	FI	NL
Country										
· 1 Hungary	26.1%	100%	0%	0%	0%	26.1%	100%	0%▼	0%▼	0%▼
· 2 Germany	25.8%	0%	100%	0%	0%	25.8%	0%▼	100%	0%▼	0%▼
· 3 Finland	24.3%	0%	0%	100%	0%	24.3%	0%▼	0%▼	100%	0%▼
· 4 The Netherlands	23.9%	0%	0%	0%	100%	23.9%	0%▼	0%▼	0%▼	100%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Extrapolation [Mean]	5697.1	2036.9	16141.0	1229.8	2943.6					
- Minimum	1038	1202	13138	1038	2122					
- Maximum	20417	2729	20417	1505	3841					
·N	4131	1077	1066	1002	986					
Age groups										
· 1 30 to 39 years	35.8%	43.8%	31.5%	35.0%	32.6%	37.5%	43.8%Δ	33.0%▽	34.5%▽	38.7%
· 2 40 to 49 years	41.1%	35.5%	45.8%	41.5%	41.7%	40.1%	34.2%▽	44.5%Δ	41.0%	40.8%
· 3 50 to 55 years	23.1%	20.7%	22.7%	23.5%	25.8%	22.4%	22.0%	22.5%	24.5%	20.6%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q1a. How old are you? [Mean]	42.8	41.7	43.1	43.0	43.4	42.5	41.7▽	42.9Δ	43.2Δ	42.4
- Minimum	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
- Maximum	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986

⁴ Cohen (1977). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. New York: Academic Press.

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
suorittanut?										
· 1 Peruskoulun ala-aste (1-6 luokat), kansakoulu	0.5%	--	--	0.5%	--	0.5%	--	--	0.5%	--
· 2 Peruskoulun yläaste (7-9/10 luokat), keskikoulu	9.5%	--	--	9.5%	--	9.4%	--	--	9.4%	--
· 3 Lukio, ylioppilas- tai ammatillinen tutkinto	43.2%	--	--	43.2%	--	42.9%	--	--	42.9%	--
· 5 Opisto- tai korkeakoulututkinto	45.5%	--	--	45.5%	--	45.7%	--	--	45.7%	--
· 6 Lisensiaatin tai tohtorin tutkinto	1.3%	--	--	1.3%	--	1.4%	--	--	1.4%	--
· N	1002	--	--	1002	--	1002	--	--	1002	--
Q3NL [the Netherlands: educational attainment]. Wat is de hoogste opleiding die u heeft voltooid?										
· 1 Niet voltooid lager onderwijs	0.1%	--	--	--	0.1%	0.1%	--	--	--	0.1%
· 2 Lager onderwijs (LO), Basisschool, Lager speciaal onderwijs	1.0%	--	--	--	1.0%	1.1%	--	--	--	1.1%
· 3 LBO, LTS, VMBO: basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg	6.4%	--	--	--	6.4%	7.1%	--	--	--	7.1%
· 4 MAVO, Meer, MULO, ULO, VMBO: theoretische of gemengde leerweg	8.1%	--	--	--	8.1%	8.5%	--	--	--	8.5%
· 5 Kort Middelbaar Beroepsonderwijs (KMBO)	2.4%	--	--	--	2.4%	2.6%	--	--	--	2.6%
· 6 Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO), Beroepsopleidende leerweg (BOL) Beroepsbegeleidende leerweg (BBL)	21.1%	--	--	--	21.1%	21.3%	--	--	--	21.3%
· 7 MBO-plus voor toegang tot het HBO, korte HBO-opleiding (korter dan 2 jaar)	7.3%	--	--	--	7.3%	7.2%	--	--	--	7.2%
· 8 Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs (HAVO), Vooropleiding Hoger Beroepsonderwijs (VHBO), Middelbare Meisjesschool (MMS)	8.7%	--	--	--	8.7%	8.5%	--	--	--	8.5%
· 9 Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs (VWO), Gymnasium, Atheneum, Hogere Burgerschool (HBS)	3.7%	--	--	--	3.7%	3.6%	--	--	--	3.6%
· 10 Hoger Beroepsonderwijs (HBO), Kweekschool, Conservatorium, MO-akten, nieuwe stijl hoge scholen	33.3%	--	--	--	33.3%	32.1%	--	--	--	32.1%
· 11 Wetenschappelijk Onderwijs (WO), Universiteit, Technische/economische hogeschool oude stijl	6.0%	--	--	--	6.0%	5.8%	--	--	--	5.8%
· 12 Postdoctorale opleiding (leraren- en beroepsopleidingen zoals medici, apotheker)	1.2%	--	--	--	1.2%	1.2%	--	--	--	1.2%
· 13 Aio/Oio of andere promotie-opleiding tot graad van doctor	0.3%	--	--	--	0.3%	0.3%	--	--	--	0.3%
· 14 Anders	0.3%	--	--	--	0.3%	0.3%	--	--	--	0.3%

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
. 99 Weet niet	0.1%	--	--	--	0.1%	0.1%	--	--	--	0.1%
.N	986	--	--	--	986	986	--	--	--	986
Educational attainment [after harmonisation (EDUVLXA)]										
. 1 EDUVLXA 1-2	13.6%	19.0%	7.3%	10.0%	18.1%	12.5%	12.2%	8.8%∇	9.9%∇	19.5%▲
. 2 EDUVLXA 3-4	50.3%	59.3%	56.8%	43.2%	40.8%	52.4%	64.6%▲	59.7%▲	42.9%▼	40.6%▼
. 3 EDUVLXA 5	35.8%	21.4%	35.4%	46.8%	40.8%	34.8%	23.0%▼	30.9%∇	47.1%▲	39.5%Δ
. 4 EDUVLXA 55	0.3%	0.3%	0.6%	0%	0.4%	0.3%	0.3%	0.6%	0%∇	0.4%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q4. In your current job, which one of the following tasks do you generally spend most time on?										
. 1 Supervising personnel	14.8%	10.5%	17.5%	10.7%	20.6%	14.7%	11.2%∇	16.7%Δ	11.0%∇	20.0%Δ
. 2 Working with people other than employees at your workplace	32.1%	27.2%	33.3%	39.5%	28.4%	31.7%	27.2%∇	33.0%	38.7%▲	27.9%∇
. 3 Working with text and/or numbers	24.0%	27.6%	23.9%	20.3%	24.1%	24.3%	28.9%Δ	23.8%	20.1%∇	23.9%
. 4 Working with physical objects and/or other physical material	19.3%	26.9%	15.9%	20.2%	13.8%	19.6%	25.0%Δ	16.9%∇	20.9%	15.2%∇
. 5 Working with animals and/or plants	0.7%	1.0%	0.4%	0.6%	0.6%	0.6%	1.0%	0.4%	0.5%	0.6%
. 6 Other	9.1%	6.7%	8.9%	8.7%	12.3%	9.1%	6.6%∇	9.0%	8.7%	12.2%Δ
99 Don't know	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q5group [categorical]. More or less than 2 years performing the work in which spending most time on this task										
. 1 Less than or equal to 2 years	8.9%	11.6%	8.4%	9.3%	5.9%	8.9%	11.2%Δ	8.7%	9.2%	6.3%∇
. 2 More than 2 years	91.1%	88.4%	91.6%	90.7%	94.1%	91.1%	88.8%∇	91.3%	90.8%	93.7%Δ
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
q5gr [categorical]. For how long have you been performing the work in which you spend most time on this task										
. 1 <1	3.1%	4.9%	2.3%	3.1%	2.0%	3.2%	4.9%Δ	2.3%	3.1%	2.2%
. 2 1-4	16.5%	22.0%	14.9%	14.4%	14.5%	16.7%	22.0%Δ	14.9%	14.2%∇	15.1%
. 3 5-9	17.4%	19.6%	15.0%	18.2%	16.9%	17.5%	19.6%Δ	14.8%∇	18.0%	17.8%
. 4 10-19	32.9%	29.7%	33.2%	34.8%	34.3%	33.3%	30.2%∇	33.0%	35.0%	35.3%
. 5 20+	27.8%	22.5%	31.9%	26.2%	30.9%	27.2%	22.1%∇	32.2%Δ	26.5%	28.1%
. 9 No answer	2.1%	1.3%	2.6%	3.3%	1.3%	2.1%	1.2%∇	2.8%	3.2%Δ	1.5%

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
q6gr [categorical]. How many months and years have you interrupted your career since you started doing the kind of work you currently do?										
. 1 <1	11.5%	8.5%	10.7%	18.8%	8.2%	11.6%	8.7%∇	10.7%	18.9%▲	8.4%∇
. 2 1-4	17.1%	20.1%	14.7%	24.3%	9.2%	16.9%	19.7%Δ	15.0%	23.4%▲	9.2%▼
. 3 5-9	4.0%	8.8%	1.7%	3.5%	1.6%	3.8%	8.3%▲	1.7%∇	3.3%	1.6%∇
. 4 10-19	1.7%	2.2%	1.9%	0.8%	1.8%	1.6%	1.9%	1.9%	0.8%∇	1.8%
. 5 20+	1.0%	0.7%	0.9%	0.3%	2.0%	0.9%	0.7%	0.9%	0.3%∇	1.8%Δ
. 7 No interruption	61.6%	55.3%	67.4%	50.0%	74.0%	62.0%	56.5%∇	66.9%Δ	50.9%▼	73.9%▲
. 9 No answer	3.1%	4.3%	2.7%	2.4%	3.0%	3.1%	4.1%Δ	2.9%	2.3%	3.2%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q7. In what year did you change jobs the last time?										
. 1973 1973	0.0%	0%	0%	0%	0.1%	0.0%	0%	0%	0%	0.1%
. 1974 1974	0.0%	0%	0.1%	0.1%	0%	0.0%	0%	0.1%	0.1%	0%
. 1976 1976	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%
. 1977 1977	0.2%	0.2%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.1%	0.2%
. 1978 1978	0.3%	0.1%	0.3%	0.4%	0.3%	0.3%	0.1%	0.3%	0.4%	0.2%
. 1979 1979	0.2%	0.1%	0.3%	0.3%	0.2%	0.2%	0.1%	0.3%	0.3%	0.2%
. 1980 1980	0.4%	0.1%	0.8%	0.2%	0.7%	0.4%	0.1%	0.7%	0.2%	0.6%
. 1981 1981	0.5%	0.1%	0.3%	0.8%	1.0%	0.5%	0.1%∇	0.3%	0.8%	0.8%
. 1982 1982	0.6%	0.6%	0.5%	0.5%	0.6%	0.5%	0.7%	0.5%	0.5%	0.5%
. 1983 1983	0.6%	0.3%	0.7%	0.8%	0.5%	0.5%	0.3%	0.7%	0.8%	0.4%
. 1984 1984	0.5%	0.2%	0.3%	1.0%	0.4%	0.4%	0.2%	0.3%	1.0%Δ	0.3%
. 1985 1985	0.7%	0.5%	0.7%	1.2%	0.5%	0.7%	0.5%	0.6%	1.2%Δ	0.5%
. 1986 1986	0.7%	0.2%	0.7%	0.8%	1.0%	0.6%	0.2%∇	0.6%	0.8%	0.9%
. 1987 1987	0.8%	0.6%	0.9%	0.7%	0.8%	0.8%	0.7%	0.9%	0.7%	0.8%
. 1988 1988	0.6%	0.4%	0.7%	0.9%	0.6%	0.6%	0.3%	0.6%	0.9%	0.5%
. 1989 1989	1.4%	1.5%	1.0%	2.2%	0.9%	1.3%	1.4%	1.0%	2.2%Δ	0.8%
. 1990 1990	1.2%	0.7%	1.4%	1.8%	0.8%	1.1%	0.7%	1.4%	1.8%Δ	0.7%
. 1991 1991	1.5%	1.0%	2.4%	1.8%	0.7%	1.5%	1.0%	2.3%Δ	1.8%	0.6%∇
. 1992 1992	1.1%	0.9%	1.9%	0.6%	0.9%	1.1%	1.0%	1.9%Δ	0.6%	1.0%

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
· 1 To be satisfied with what I accomplish	29.1%	26.6%	31.3%	25.0%	33.7%	29.2%	27.2%	31.1%	24.5%∇	34.2%Δ
· 2 To keep my job	15.5%	19.6%	15.1%	18.3%	8.5%	15.4%	18.8%Δ	15.4%	18.2%Δ	8.7%▼
· 3 Because my work is useful for other people	9.3%	14.8%	6.8%	6.8%	8.7%	9.3%	15.0%▲	6.7%∇	6.9%∇	8.2%
· 4 To get a higher wage or a promotion	9.0%	11.3%	6.2%	11.8%	6.6%	9.2%	11.1%Δ	6.3%∇	12.1%Δ	7.3%∇
· 5 Because my work tasks are interesting	18.2%	5.8%	23.5%	21.9%	22.5%	17.9%	6.0%▼	22.9%Δ	21.9%Δ	21.5%Δ
· 6 Because it is everyone's duty to always do their best	14.5%	19.6%	12.8%	10.0%	15.3%	14.5%	19.4%Δ	13.0%	10.0%∇	15.4%
· 7 Other	3.0%	1.6%	3.6%	3.2%	3.9%	3.1%	1.6%∇	3.7%	3.2%	3.9%
· 8 I do not put effort into my work	0.9%	0.6%	0.3%	2.5%	0.4%	1.0%	0.6%	0.3%∇	2.5%▲	0.4%∇
· 99 Don't know	0.5%	0.2%	0.6%	0.7%	0.4%	0.5%	0.2%	0.6%	0.7%	0.4%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q9. How is your health in general? Would you say it is ...										
· 1 Very good	11.1%	11.1%	12.1%	10.7%	10.2%	11.0%	11.2%	11.9%	10.6%	10.2%
· 2 Good	56.5%	48.5%	55.7%	61.2%	61.2%	56.5%	49.1%▼	55.6%	60.7%Δ	61.4%Δ
· 3 Fair	28.5%	35.4%	27.0%	26.4%	24.7%	28.6%	35.1%Δ	27.3%	26.9%	24.5%∇
· 4 Bad	3.5%	4.4%	4.2%	1.7%	3.4%	3.4%	4.0%	4.2%	1.8%∇	3.4%
· 5 Very bad	0.4%	0.5%	0.8%	0%	0.3%	0.4%	0.4%	0.9%Δ	0%∇	0.3%
· 99 Don't know	0.1%	0.2%	0.1%	0%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0%	0.1%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q10a. My work is challenging										
· 1 Agree	76.1%	66.6%	78.8%	79.2%	80.4%	75.9%	66.9%▼	77.9%	79.3%Δ	79.9%Δ
· 2 Disagree	20.7%	30.3%	18.1%	17.1%	16.8%	20.9%	29.9%▲	18.8%	17.1%∇	17.2%∇
· 99 Don't know	3.2%	3.2%	3.1%	3.7%	2.7%	3.2%	3.2%	3.3%	3.6%	2.8%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q10b. I use a variety of skills in my job										
· 1 Agree	88.1%	83.8%	84.5%	89.9%	95.0%	88.0%	84.3%∇	84.0%∇	89.8%Δ	94.6%▲
· 2 Disagree	10.3%	14.0%	13.6%	8.6%	4.3%	10.4%	13.6%Δ	14.0%Δ	8.6%∇	4.6%▼
· 99 Don't know	1.6%	2.2%	1.9%	1.5%	0.7%	1.6%	2.0%	2.0%	1.6%	0.8%∇
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q10c. I can choose or change the content of my work tasks										
· 1 Agree	43.5%	29.6%	47.1%	41.8%	56.4%	43.6%	29.8%▼	46.4%Δ	42.5%	56.7%▲
· 2 Disagree	53.7%	66.5%	49.6%	55.8%	42.1%	53.7%	66.7%▲	50.3%∇	55.1%	41.7%▼

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
. 99 Don't know	2.8%	3.9%	3.3%	2.4%	1.5%	2.7%	3.5%	3.3%	2.4%	1.6%∇
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q10d. I can choose or change how I undertake tasks										
. 1 Agree	72.3%	61.3%	76.4%	75.7%	76.6%	72.5%	62.3%▼	75.8%Δ	76.1%Δ	76.4%Δ
. 2 Disagree	25.7%	36.3%	21.5%	22.5%	21.8%	25.5%	35.4%▲	21.9%∇	22.2%∇	21.9%∇
. 99 Don't know	2.0%	2.4%	2.2%	1.8%	1.6%	2.0%	2.3%	2.3%	1.8%	1.7%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q11a. My wage or salary depends on the amount of effort I put into my work										
. 1 Agree	16.5%	22.4%	18.0%	12.3%	12.9%	16.6%	21.7%Δ	18.0%	12.7%∇	13.5%∇
. 2 Disagree	81.6%	75.9%	80.1%	85.7%	85.4%	81.5%	76.5%∇	80.1%	85.3%Δ	84.7%Δ
. 99 Don't know	1.8%	1.8%	1.9%	2.0%	1.7%	1.9%	1.7%	1.9%	2.0%	1.8%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q11b. My workload interferes with my family and/or social commitments outside work										
. 1 Agree	46.9%	70.1%	48.1%	40.5%	26.6%	46.8%	69.9%▲	47.7%	40.5%∇	26.7%▼
. 2 Disagree	50.1%	28.4%	48.9%	54.2%	70.9%	50.2%	28.7%▼	49.3%	54.1%Δ	70.7%▲
. 99 Don't know	3.1%	1.5%	3.0%	5.3%	2.5%	3.0%	1.4%∇	3.0%	5.3%Δ	2.5%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q11c. I have a permanent job										
. 1 Agree	90.5%	91.9%	90.9%	91.3%	87.5%	90.4%	92.4%Δ	90.6%	91.5%	86.9%∇
. 2 Disagree	9.2%	7.9%	8.4%	8.4%	12.1%	9.2%	7.4%∇	8.7%	8.2%	12.6%Δ
. 99 Don't know	0.4%	0.2%	0.7%	0.3%	0.4%	0.4%	0.2%	0.7%	0.3%	0.4%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q12a. How often does your main paid job involve .. Working to tight deadlines or at very high speed?										
. 1 (Almost) never	8.7%	6.7%	7.9%	6.3%	14.1%	8.7%	6.3%∇	8.1%	6.3%∇	14.2%▲
. 2 Less than 25% of the time	23.2%	20.4%	21.1%	25.1%	26.6%	23.4%	21.3%	21.1%∇	25.3%	26.4%Δ
. 3 25% up to 49% of the time	20.9%	18.2%	22.3%	22.3%	20.8%	21.2%	18.8%∇	22.3%	22.7%	21.0%
. 4 50% up to 74% of the time	21.5%	21.2%	23.0%	21.2%	20.8%	21.5%	21.2%	23.0%	20.9%	20.7%
. 5 75% or more of the time	25.1%	32.6%	25.3%	24.8%	16.9%	24.6%	31.4%▲	25.2%	24.4%	16.8%▼
. 99 Don't know	0.6%	0.9%	0.4%	0.4%	0.8%	0.6%	0.9%	0.4%	0.4%	0.9%

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q12b. How often does your main paid job involve .. Tiring or painful positions?										
. 1 (Almost) never	38.3%	32.1%	28.2%	48.1%	46.1%	38.6%	33.3%∇	27.7%▼	48.3%▲	46.2%▲
. 2 Less than 25% of the time	29.2%	30.4%	29.5%	26.6%	30.3%	29.4%	30.8%	29.4%	26.8%∇	30.4%
. 3 25% up to 49% of the time	13.7%	13.1%	18.5%	10.3%	12.8%	13.8%	13.3%	18.8%Δ	10.4%∇	12.5%
. 4 50% up to 74% of the time	10.6%	12.2%	12.7%	10.4%	7.0%	10.5%	11.6%	12.9%Δ	10.1%	7.2%∇
. 5 75% or more of the time	7.5%	11.4%	10.0%	4.3%	3.5%	7.1%	10.2%Δ	10.1%Δ	4.2%∇	3.4%∇
. 99 Don't know	0.6%	0.8%	1.0%	0.3%	0.2%	0.6%	0.9%	1.1%Δ	0.3%	0.2%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q12c. How often does your main paid job involve .. Lifting or carrying people or heavy loads?										
. 1 (Almost) never	59.6%	50.6%	61.3%	57.6%	69.7%	59.5%	52.2%▼	60.3%	57.8%	68.6%▲
. 2 Less than 25% of the time	21.3%	26.6%	17.9%	22.4%	18.0%	21.6%	27.0%Δ	18.1%∇	22.5%	18.4%∇
. 3 25% up to 49% of the time	8.5%	9.4%	8.3%	9.7%	6.5%	8.5%	8.8%	8.6%	9.6%	6.8%∇
. 4 50% up to 74% of the time	5.8%	6.4%	6.2%	7.0%	3.5%	5.7%	5.8%	6.4%	6.9%	3.7%∇
. 5 75% or more of the time	4.6%	6.7%	6.1%	3.2%	2.2%	4.5%	5.9%Δ	6.4%Δ	3.1%∇	2.3%∇
. 99 Don't know	0.2%	0.4%	0.2%	0.2%	0.1%	0.2%	0.3%	0.2%	0.2%	0.1%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q12d. How often does your main paid job involve .. Contact with angry clients or customers?										
. 1 (Almost) never	40.1%	46.4%	31.9%	45.7%	36.4%	40.3%	45.6%Δ	32.3%▼	46.4%Δ	36.9%∇
. 2 Less than 25% of the time	37.3%	29.0%	39.1%	37.6%	44.2%	37.2%	29.8%▼	38.5%	37.4%	43.7%Δ
. 3 25% up to 49% of the time	11.8%	10.9%	15.8%	8.5%	11.8%	11.8%	11.3%	15.9%Δ	8.1%∇	11.9%
. 4 50% up to 74% of the time	6.0%	5.8%	7.7%	5.6%	4.7%	5.9%	5.8%	7.7%Δ	5.6%	4.6%∇
. 5 75% or more of the time	4.4%	7.3%	5.2%	2.2%	2.6%	4.3%	7.1%Δ	5.2%	2.1%∇	2.6%∇
. 99 Don't know	0.4%	0.6%	0.4%	0.4%	0.3%	0.4%	0.5%	0.4%	0.4%	0.3%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q13. How long does it normally take people to learn to do your job well?										
. 1 Less than 1 week' 2 'Less than 1 month' 3 '1 month and over, up to 3 months' 4 '3 months and over, up to 6 months'	2.7%	4.7%	2.9%	1.5%	1.3%	2.6%	4.4%Δ	3.1%	1.4%∇	1.3%∇

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
. 2	6.5%	7.7%	5.3%	6.2%	6.7%	6.5%	7.0%	5.7%	6.0%	7.2%
. 3	15.2%	18.4%	8.3%	18.8%	15.5%	15.2%	18.1% Δ	8.8% \blacktriangledown	18.3% Δ	15.7%
. 4	14.3%	15.4%	10.0%	17.9%	14.2%	14.6%	15.5%	10.4% ∇	17.9% Δ	14.7%
. 5 6 months and over, up to 1 year	16.9%	18.0%	11.5%	19.9%	18.6%	16.8%	17.9%	11.5% ∇	19.8% Δ	18.1%
. 6 1 year and over, up to 2 years	15.2%	13.2%	11.9%	18.2%	18.0%	15.3%	13.9%	11.7% ∇	18.5% Δ	17.7% Δ
. 7 2 years and over	25.0%	20.3%	45.7%	10.8%	22.1%	24.9%	21.1% ∇	44.4% \blacktriangle	11.3% \blacktriangledown	21.6% ∇
. 99 Don't know	4.2%	2.2%	4.3%	6.9%	3.7%	4.2%	2.2% ∇	4.3%	6.8% Δ	3.7%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q14Aa. Received instruction or training during work hours which took you away from your normal job										
. 1 Yes	50.1%	38.1%	48.3%	57.3%	57.9%	49.7%	38.6% \blacktriangledown	47.4%	56.8% Δ	57.1% Δ
. 2 No	49.5%	61.7%	51.6%	41.8%	41.7%	49.9%	61.2% \blacktriangle	52.5% Δ	42.2% \blacktriangledown	42.5% ∇
. 99 Don't know	0.4%	0.3%	0.1%	0.9%	0.4%	0.4%	0.3%	0.1% ∇	1.0% Δ	0.4%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q14Ab. Received instruction whilst performing your normal job										
. 1 Yes	50.7%	46.1%	39.3%	63.0%	55.6%	50.3%	46.2% ∇	38.5% \blacktriangledown	62.4% \blacktriangle	55.4% Δ
. 2 No	48.6%	53.7%	59.5%	36.0%	44.0%	48.9%	53.5% Δ	60.3% \blacktriangle	36.6% \blacktriangledown	44.2% ∇
. 99 Don't know	0.7%	0.3%	1.2%	1.0%	0.4%	0.7%	0.3% ∇	1.3% Δ	1.0%	0.4%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q14Ac. Followed a correspondence or Internet course										
. 1 Yes	12.0%	11.0%	12.0%	8.8%	16.1%	12.1%	11.5%	11.9%	8.9% ∇	16.3% Δ
. 2 No	87.3%	88.3%	87.1%	90.2%	83.6%	87.2%	87.9%	87.3%	90.1% Δ	83.4% ∇
. 99 Don't know	0.7%	0.6%	0.8%	1.0%	0.3%	0.7%	0.6%	0.8%	1.0%	0.3%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q14Ad. Taught yourself from a book, manual, video or computer										
. 1 Yes	41.7%	49.5%	30.6%	40.2%	46.6%	41.5%	50.8% \blacktriangle	29.9% \blacktriangledown	40.3%	45.3% Δ
. 2 No	57.6%	50.2%	68.5%	58.8%	52.8%	57.7%	48.9% \blacktriangledown	69.1% \blacktriangle	58.7%	54.1% ∇
. 99 Don't know	0.7%	0.3%	0.9%	1.0%	0.6%	0.7%	0.3% ∇	1.0%	1.0%	0.6%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
Q14Ae. Taken an evening class										
· 1 Yes	7.2%	3.5%	6.2%	12.1%	7.5%	7.3%	3.6%∇	6.1%	12.2%▲	7.8%
· 2 No	92.0%	96.4%	92.7%	86.8%	91.9%	91.9%	96.3%▲	92.7%	86.7%▼	91.6%
· 99 Don't know	0.7%	0.1%	1.1%	1.1%	0.6%	0.8%	0.1%∇	1.2%	1.2%	0.7%
· N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q14Af. Done some other work-related training										
· 1 Yes	31.9%	31.0%	29.1%	41.4%	26.3%	32.0%	31.4%	28.5%∇	41.6%▲	26.5%∇
· 2 No	66.8%	68.3%	69.4%	56.2%	73.1%	66.8%	68.0%	70.1%Δ	56.0%▼	72.8%Δ
· 99 Don't know	1.3%	0.6%	1.5%	2.4%	0.6%	1.3%	0.7%∇	1.5%	2.4%Δ	0.6%∇
· N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q14B. In the last 12 months, how much time did you spend in all types of training and education related to your current job?										
· 1 One day	9.9%	10.8%	8.5%	11.8%	8.2%	9.8%	9.9%	8.9%	11.7%Δ	8.5%
· 2 A few days	30.5%	28.5%	29.6%	36.6%	26.9%	30.5%	28.6%	29.9%	36.4%Δ	26.8%∇
· 3 Approximately one week	18.6%	13.5%	23.4%	20.3%	17.7%	18.4%	13.6%∇	23.1%Δ	20.3%	17.4%
· 4 Approximately two weeks	14.4%	12.5%	19.0%	11.2%	15.5%	14.5%	13.0%	18.6%Δ	11.4%∇	15.5%
· 5 Approximately three weeks	6.2%	7.1%	6.5%	4.4%	6.7%	6.3%	7.5%	6.6%	4.5%∇	6.7%
· 6 Approximately four weeks	4.7%	4.2%	4.5%	4.1%	6.1%	4.7%	4.1%	4.5%	4.2%	6.2%Δ
· 7 Over four weeks	9.9%	14.6%	5.7%	6.0%	12.8%	9.9%	14.8%▲	5.7%∇	5.9%∇	12.7%Δ
· 99 Don't know	5.9%	8.9%	2.7%	5.7%	6.1%	5.9%	8.4%Δ	2.8%∇	5.7%	6.2%
· N	3252	864	749	848	791	3237	874	738	843	782
Q15. How often does your job confront you with new or complex problems that take at least 30 minutes to find a good solution?										
· 1 Every day	10.4%	5.8%	12.4%	13.5%	10.1%	10.3%	6.2%∇	12.0%Δ	13.6%Δ	9.8%
· 2 At least once a week	29.3%	18.9%	37.1%	31.5%	30.0%	29.4%	19.7%▼	36.6%▲	31.6%	29.8%
· 3 Once every two weeks	12.2%	6.8%	11.4%	15.8%	15.2%	12.2%	6.9%▼	11.3%	16.0%Δ	15.2%Δ
· 4 Once a month	14.4%	15.8%	14.4%	12.9%	14.5%	14.5%	16.1%	14.3%	12.8%	14.7%
· 5 Once every two months	8.4%	10.4%	7.1%	7.6%	8.3%	8.4%	10.7%Δ	7.3%	7.6%	8.0%
· 6 Once a year	5.2%	10.9%	3.0%	3.2%	3.2%	5.3%	11.1%▲	3.1%∇	3.1%∇	3.4%∇
· 7 (Almost) never	18.0%	28.5%	12.5%	14.4%	16.3%	17.7%	26.7%▲	13.0%∇	14.1%∇	16.7%

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
. 99 Don't know	2.2%	2.9%	2.3%	1.2%	2.2%	2.1%	2.6%	2.4%	1.1%∇	2.3%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q16a. I love learning for its own sake										
. 1 Agree	69.5%	39.2%	81.1%	81.9%	77.4%	69.4%	39.8%▼	80.7%▲	81.7%▲	77.0%▲
. 2 Disagree	26.2%	54.5%	15.2%	14.3%	19.2%	26.3%	54.0%▲	15.7%▼	14.5%▼	19.5%▼
. 99 Don't know	4.3%	6.3%	3.7%	3.8%	3.4%	4.3%	6.2%Δ	3.6%	3.8%	3.5%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q16b. I try to relate learning to practical issues										
. 1 Agree	94.3%	96.5%	91.6%	97.9%	91.1%	94.2%	96.7%Δ	91.3%∇	97.9%▲	90.8%∇
. 2 Disagree	4.0%	2.8%	5.4%	1.5%	6.2%	4.0%	2.6%∇	5.7%Δ	1.5%∇	6.4%Δ
. 99 Don't know	1.8%	0.7%	3.0%	0.6%	2.7%	1.8%	0.6%∇	3.0%Δ	0.6%∇	2.9%Δ
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q16c. I prefer to have others plan my learning										
. 1 Agree	13.1%	12.5%	13.9%	9.9%	16.0%	13.3%	12.6%	14.0%	9.8%∇	16.8%Δ
. 2 Disagree	81.6%	83.7%	82.0%	83.7%	76.9%	81.3%	83.6%Δ	81.7%	83.8%Δ	75.7%∇
. 99 Don't know	5.3%	3.8%	4.1%	6.4%	7.1%	5.4%	3.7%∇	4.2%∇	6.4%	7.5%Δ
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q16d. I prefer problems to which there is only one solution										
. 1 Agree	21.4%	24.7%	27.2%	15.7%	17.3%	21.8%	24.4%Δ	27.7%Δ	15.8%∇	18.6%∇
. 2 Disagree	71.5%	71.8%	66.0%	73.4%	75.4%	71.1%	72.1%	65.4%∇	73.2%	74.0%Δ
. 99 Don't know	7.1%	3.5%	6.8%	11.0%	7.3%	7.1%	3.5%∇	6.8%	10.9%Δ	7.4%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q16e. I can deal with the unexpected and solve problems as they arise										
. 1 Agree	88.1%	85.9%	85.2%	89.6%	92.1%	87.9%	85.6%∇	84.9%∇	89.7%Δ	91.7%Δ
. 2 Disagree	6.2%	8.6%	7.6%	3.8%	4.4%	6.4%	8.8%Δ	7.8%Δ	3.9%∇	4.8%∇
. 99 Don't know	5.7%	5.5%	7.2%	6.6%	3.5%	5.7%	5.6%	7.3%Δ	6.4%	3.5%∇
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q17a. My organisation encourages me to broaden my skills										
. 1 Agree	57.1%	51.8%	47.7%	63.0%	66.9%	56.8%	52.5%∇	46.8%▼	62.8%Δ	66.3%▲
. 2 Disagree	38.0%	44.3%	47.1%	30.3%	29.2%	38.3%	43.8%Δ	47.8%▲	30.6%▼	29.8%▼

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
. 99 Don't know	4.9%	3.9%	5.3%	6.7%	3.9%	4.9%	3.7%∇	5.3%	6.6%Δ	3.9%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q17b. My organisation gives me the opportunity to perform very different tasks										
. 1 Agree	54.4%	30.1%	58.1%	57.0%	74.4%	54.2%	29.9%▼	57.6%Δ	57.3%Δ	73.8%▲
. 2 Disagree	42.6%	66.7%	39.3%	39.7%	22.7%	42.8%	67.0%▲	39.7%∇	39.4%∇	23.3%▼
. 99 Don't know	3.0%	3.2%	2.6%	3.3%	2.8%	3.0%	3.1%	2.6%	3.2%	2.9%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q17c. My organisation encourages me to try out new ways to perform tasks										
. 1 Agree	46.0%	36.4%	45.6%	42.7%	60.2%	45.9%	36.7%▼	45.1%	42.6%∇	60.0%▲
. 2 Disagree	48.7%	60.4%	48.5%	49.4%	35.4%	48.9%	60.2%▲	48.9%	49.6%	35.6%▼
. 99 Don't know	5.3%	3.2%	5.9%	7.9%	4.4%	5.3%	3.1%∇	6.0%	7.8%Δ	4.4%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q17d. The many rules and regulations in this organisation prevent me from trying out new things										
. 1 Agree	39.1%	47.6%	35.6%	35.7%	36.9%	39.2%	48.2%▲	35.4%∇	35.9%∇	37.0%
. 2 Disagree	55.9%	48.7%	59.7%	58.0%	57.6%	55.8%	48.4%▼	59.8%Δ	57.8%	57.5%
. 99 Don't know	5.0%	3.6%	4.8%	6.3%	5.5%	5.0%	3.4%∇	4.8%	6.2%Δ	5.5%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q17e. I can get support and help from my co-workers when needed										
. 1 Agree	84.1%	85.1%	80.7%	84.5%	86.1%	83.9%	85.3%	80.4%∇	84.6%	85.5%
. 2 Disagree	14.0%	13.6%	17.4%	12.8%	11.9%	14.2%	13.5%	17.7%Δ	12.8%	12.3%
. 99 Don't know	2.0%	1.2%	2.0%	2.7%	2.0%	1.9%	1.1%∇	1.9%	2.6%	2.1%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q17f. I can get support and help from my supervisor when needed										
. 1 Agree	71.3%	73.2%	65.8%	69.0%	77.5%	71.3%	73.5%	65.4%∇	69.2%	77.6%Δ
. 2 Disagree	25.2%	24.6%	30.3%	26.1%	19.3%	25.2%	24.3%	30.6%Δ	26.0%	19.3%∇
. 99 Don't know	3.6%	2.2%	3.9%	4.9%	3.2%	3.5%	2.2%∇	3.9%	4.7%Δ	3.2%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
· 1 Yes	34.4%	27.9%	37.9%	38.4%	33.7%	34.4%	28.2%▽	37.8%Δ	38.3%Δ	33.4%
· 2 No	61.6%	67.7%	59.2%	56.1%	63.3%	61.7%	67.5%Δ	59.3%	56.3%▽	63.4%
· 99 Don't know	3.9%	4.4%	2.9%	5.5%	3.0%	4.0%	4.3%	3.0%	5.5%Δ	3.2%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q18Ae. Working conditions becoming more physically strenuous										
· 1 Yes	24.7%	32.5%	26.4%	26.2%	12.8%	24.4%	30.8%▲	27.0%Δ	26.2%	12.8%▼
· 2 No	73.4%	65.8%	72.0%	71.1%	85.5%	73.6%	67.4%▽	71.3%▽	71.1%▽	85.4%▲
· 99 Don't know	1.9%	1.7%	1.6%	2.7%	1.7%	2.0%	1.8%	1.6%	2.7%Δ	1.8%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q18Af. Working conditions becoming more mentally strenuous										
· 1 Yes	57.3%	60.1%	55.6%	70.9%	42.5%	57.3%	60.8%Δ	55.6%	70.5%▲	41.7%▼
· 2 No	40.6%	38.5%	41.7%	26.6%	55.8%	40.6%	37.9%▽	41.7%	26.9%▼	56.3%▲
· 99 Don't know	2.1%	1.4%	2.6%	2.5%	1.7%	2.1%	1.4%▽	2.7%	2.5%	1.9%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q18Ba. Impact of changes on own tasks: Implementation of new or significantly changed machines, techniques or ICT systems										
· 1 Yes	64.0%	63.3%	66.1%	62.2%	65.1%	64.1%	64.1%	65.9%	62.1%	65.3%
· 2 No	34.8%	36.1%	32.2%	36.6%	33.3%	34.5%	35.2%	32.4%	36.7%	32.9%
· 99 Don't know	1.3%	0.7%	1.6%	1.2%	1.6%	1.3%	0.7%	1.7%	1.2%	1.9%
·N	2025	449	425	656	495	2020	451	424	653	492
Q18Bb. Impact of changes on own tasks: Implementation of new or significantly changed methods of work										
· 1 Yes	66.1%	63.5%	68.5%	62.2%	70.5%	66.2%	63.8%	68.0%	62.2%▽	70.9%Δ
· 2 No	32.0%	35.0%	30.1%	34.6%	28.3%	32.0%	34.9%	30.7%	34.6%	27.9%▽
· 99 Don't know	1.8%	1.5%	1.4%	3.3%	1.2%	1.8%	1.3%	1.3%	3.2%Δ	1.2%
·N	1740	408	438	460	434	1731	402	439	461	429
Q18Bc. Impact of changes on own tasks: Introduction of a new or significantly changed product/service										
· 1 Yes	60.9%	54.2%	67.9%	58.3%	63.0%	61.0%	53.8%▽	68.1%▲	58.3%	63.4%

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
· 2 No	37.2%	44.3%	31.2%	38.5%	35.0%	37.1%	44.8%▲	30.9%∇	38.6%	34.6%
· 99 Don't know	1.9%	1.5%	0.9%	3.2%	2.0%	1.9%	1.4%	1.0%	3.2%Δ	2.1%
·N	1625	395	442	434	354	1616	388	440	435	353
Q18Bd. Impact of changes on own tasks: Significant increase in the number of contacts with clients or customers										
· 1 Yes	66.6%	67.1%	71.0%	61.3%	66.9%	66.6%	67.6%	71.1%Δ	60.7%∇	66.8%
· 2 No	31.3%	31.6%	27.7%	35.8%	30.1%	31.3%	30.9%	27.6%	36.4%Δ	30.0%
· 99 Don't know	2.1%	1.3%	1.2%	2.9%	3.0%	2.2%	1.4%	1.3%	2.9%	3.2%
·N	1422	301	404	385	332	1419	304	403	384	330
Q18Be. Impact of changes on own tasks: Working conditions becoming more physically strenuous										
· 1 Yes	76.8%	80.9%	75.8%	71.9%	77.8%	76.7%	80.6%Δ	75.9%	71.8%∇	78.5%
· 2 No	22.0%	17.4%	23.1%	27.4%	20.6%	22.0%	17.6%∇	23.1%	27.4%Δ	19.6%
· 99 Don't know	1.3%	1.7%	1.1%	0.8%	1.6%	1.3%	1.9%	0.9%	0.8%	1.8%
·N	1020	350	281	263	126	1009	332	288	262	126
Q18Bf. Impact of changes on own tasks: Working conditions becoming more mentally strenuous										
· 1 Yes	75.6%	82.8%	72.3%	72.4%	74.7%	75.4%	82.4%▲	72.1%∇	72.1%∇	74.7%
· 2 No	22.4%	15.9%	24.5%	25.9%	23.6%	22.6%	16.3%▼	24.7%	26.2%Δ	23.6%
· 99 Don't know	1.9%	1.2%	3.2%	1.7%	1.7%	2.0%	1.3%	3.2%Δ	1.7%	1.7%
·N	2369	647	593	710	419	2366	655	593	707	412
Q19a. I am likely to obtain a higher job level within or outside my organisation										
· 1 Agree	28.0%	20.7%	15.7%	42.2%	34.9%	28.3%	21.2%▼	15.4%▼	42.2%▲	36.0%▲
· 2 Disagree	57.8%	63.6%	74.7%	47.0%	44.3%	57.5%	63.1%Δ	74.8%▲	47.0%▼	43.2%▼
· 99 Don't know	14.2%	15.7%	9.7%	10.8%	20.8%	14.2%	15.6%	9.7%∇	10.9%∇	20.8%▲
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q19b. If I would lose my job, it would be difficult to find another one at a comparable level										
· 1 Agree	49.1%	59.7%	51.2%	43.7%	40.8%	49.1%	59.9%▲	51.4%	44.3%∇	39.6%▼
· 2 Disagree	41.8%	32.6%	39.7%	46.9%	48.9%	41.8%	32.4%▼	39.4%	46.5%Δ	49.9%▲

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
the company I work for now										
· 1 Agree	76.7%	69.2%	81.5%	78.5%	78.0%	76.5%	69.4%▼	81.1%Δ	78.7%	77.1%
· 2 Disagree	14.1%	20.7%	11.7%	11.9%	11.6%	14.2%	20.5%▲	12.0%▽	11.7%▽	12.1%▽
· 99 Don't know	9.2%	10.1%	6.8%	9.6%	10.4%	9.3%	10.1%	6.9%▽	9.6%	10.9%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q21a. There are important physical aspects in my job that I cannot handle as well as before										
· 1 Agree	18.9%	21.6%	23.8%	13.6%	15.9%	18.8%	20.8%Δ	24.2%Δ	13.6%▽	15.9%▽
· 2 Disagree	78.9%	76.0%	73.8%	84.5%	82.0%	79.0%	76.7%▽	73.3%▽	84.5%Δ	81.9%Δ
· 99 Don't know	2.2%	2.4%	2.3%	1.9%	2.0%	2.2%	2.4%	2.4%	1.9%	2.1%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q21b. There are important mental aspects in my job that I cannot handle as well as before										
· 1 Agree	17.4%	15.3%	16.4%	21.5%	16.4%	17.4%	15.5%	16.5%	21.3%Δ	16.4%
· 2 Disagree	80.0%	83.1%	80.8%	75.3%	80.6%	80.0%	82.9%Δ	80.6%	75.5%▽	80.6%
· 99 Don't know	2.6%	1.6%	2.8%	3.2%	2.9%	2.7%	1.6%▽	2.9%	3.2%	3.0%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q21c. I frequently find that I am mentally more exhausted at the end of a working week										
· 1 Agree	50.1%	62.0%	51.0%	41.9%	44.4%	49.8%	61.6%▲	51.0%	41.4%▼	44.0%▽
· 2 Disagree	46.8%	36.3%	46.2%	52.6%	53.1%	47.1%	36.7%▼	46.2%	53.0%Δ	53.4%Δ
· 99 Don't know	3.1%	1.7%	2.7%	5.5%	2.4%	3.1%	1.7%▽	2.8%	5.6%Δ	2.6%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q21d. From a physical point of view I find a fulltime working day harder than before										
· 1 Agree	36.8%	40.6%	47.4%	30.4%	27.6%	36.2%	39.2%Δ	47.5%▲	30.3%▽	26.7%▼
· 2 Disagree	60.5%	56.5%	50.4%	66.8%	69.5%	61.0%	57.9%▽	50.2%▼	66.8%Δ	70.1%▲
· 99 Don't know	2.7%	3.0%	2.3%	2.8%	2.9%	2.8%	2.8%	2.3%	2.9%	3.2%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q21e. Important professional skills I had, have decreased										
· 1 Agree	11.3%	10.6%	14.4%	9.1%	10.8%	11.4%	10.5%	14.6%Δ	9.1%▽	11.2%

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
· 2 Disagree	86.3%	87.3%	83.1%	88.7%	86.1%	86.1%	87.3%	82.9%∇	88.7%Δ	85.5%
· 99 Don't know	2.5%	2.1%	2.4%	2.2%	3.1%	2.6%	2.2%	2.5%	2.2%	3.4%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q21f. I am less qualified than I used to be for my job										
· 1 Agree	10.3%	15.9%	11.1%	6.0%	7.8%	10.4%	16.2%▲	11.1%	6.0%∇	7.9%∇
· 2 Disagree	86.6%	80.5%	86.5%	90.8%	89.1%	86.4%	80.1%▼	86.4%	90.8%Δ	88.9%Δ
· 99 Don't know	3.1%	3.6%	2.4%	3.2%	3.0%	3.2%	3.7%	2.5%	3.2%	3.1%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q21g. In many work tasks, I cannot keep up the pace of my younger colleagues										
· 1 Agree	9.7%	12.9%	9.8%	7.6%	8.0%	9.8%	12.9%Δ	10.1%	7.7%∇	8.1%∇
· 2 Disagree	87.6%	84.1%	87.1%	90.4%	89.0%	87.4%	84.0%∇	86.8%	90.2%Δ	88.9%
· 99 Don't know	2.7%	3.0%	3.0%	2.0%	2.9%	2.8%	3.1%	3.1%	2.0%	3.0%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q21h. It is interesting to talk to colleagues about the latest developments within my job										
· 1 Agree	72.3%	70.1%	70.5%	71.2%	77.9%	72.0%	70.4%	69.9%	71.1%	76.9%Δ
· 2 Disagree	21.2%	23.9%	23.2%	20.6%	16.7%	21.3%	23.3%	23.6%Δ	20.6%	17.4%∇
· 99 Don't know	6.5%	6.0%	6.3%	8.3%	5.4%	6.7%	6.3%	6.4%	8.3%Δ	5.6%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q21i. I find it refreshing to exchange views with colleagues who judge changes differently than me										
· 1 Agree	73.6%	72.4%	76.9%	62.0%	83.0%	73.5%	72.9%	76.4%Δ	62.3%▼	82.2%▲
· 2 Disagree	19.1%	21.4%	18.0%	23.6%	13.2%	19.1%	20.7%	18.4%	23.3%Δ	13.7%∇
· 99 Don't know	7.4%	6.2%	5.1%	14.5%	3.9%	7.5%	6.4%	5.2%∇	14.4%▲	4.1%∇
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q21j. My employer introduces changes that are not in accordance with my views										
· 1 Agree	42.9%	30.2%	42.2%	62.4%	37.8%	42.9%	29.8%▼	42.2%	62.4%▲	38.3%∇
· 2 Disagree	48.2%	60.1%	50.4%	28.1%	53.2%	48.1%	60.5%▲	50.3%	28.1%▼	52.5%Δ
· 99 Don't know	8.9%	9.7%	7.4%	9.5%	8.9%	8.9%	9.7%	7.5%∇	9.5%	9.1%

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
employers										
· 1 Agree	22.7%	28.2%	20.5%	21.4%	20.3%	22.8%	28.0%Δ	21.0%	21.4%	20.7%
· 2 Disagree	67.6%	61.1%	70.5%	67.8%	71.4%	67.2%	61.0%▽	70.0%Δ	67.6%	70.7%Δ
· 99 Don't know	9.7%	10.7%	8.9%	10.9%	8.3%	9.9%	11.0%	9.0%	11.0%	8.6%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q21q. During re-organisations, jobs such as mine are often at risk										
· 1 Agree	22.2%	26.1%	22.1%	14.4%	26.2%	22.3%	26.0%Δ	22.5%	14.4%▼	26.1%Δ
· 2 Disagree	68.7%	65.8%	69.4%	76.4%	63.4%	68.6%	65.8%▽	69.0%	76.3%▲	63.4%▽
· 99 Don't know	9.0%	8.1%	8.4%	9.2%	10.4%	9.1%	8.3%	8.6%	9.3%	10.6%
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q21r. My type of job is becoming less common in organisations										
· 1 Agree	15.1%	12.3%	18.0%	15.3%	15.0%	15.2%	12.3%▽	18.3%Δ	15.3%	15.0%
· 2 Disagree	77.9%	83.7%	75.0%	76.7%	76.2%	77.7%	83.5%Δ	74.6%▽	76.6%	75.8%
· 99 Don't know	6.9%	4.1%	7.0%	8.0%	8.8%	7.1%	4.2%▽	7.1%	8.1%	9.3%Δ
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q21s. I am good at handling modern tools and resources in my job										
· 1 Agree	80.1%	76.0%	75.2%	87.7%	82.0%	80.0%	76.4%▽	74.9%▽	87.7%▲	81.7%
· 2 Disagree	12.7%	18.3%	16.3%	6.2%	9.1%	12.7%	17.9%▲	16.5%Δ	6.3%▼	9.3%▽
· 99 Don't know	7.3%	5.8%	8.4%	6.1%	8.8%	7.3%	5.8%▽	8.6%	6.1%	9.0%Δ
·N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q22a. How would you rate your own skill level? .. Now										
· 0 0	0.0%	0.1%	0.1%	0%	0%	0.0%	0.1%	0.1%	0%	0%
· 5 5	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	0%	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	0%
· 10 10	0.1%	0%	0.4%	0%	0.2%	0.1%	0%	0.4%Δ	0%	0.2%
· 15 15	0.1%	0.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.3%	0.1%	0.1%
· 20 20	0.2%	0.2%	0.3%	0.1%	0.3%	0.2%	0.2%	0.3%	0.1%	0.4%
· 25 25	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
. 30 30	0.3%	0.2%	0.4%	0.3%	0.2%	0.3%	0.2%	0.4%	0.3%	0.2%
. 35 35	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	0%	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	0%
. 40 40	0.4%	0.4%	0.5%	0.4%	0.5%	0.4%	0.3%	0.5%	0.4%	0.5%
. 45 45	0.4%	0.4%	0.3%	0.5%	0.5%	0.4%	0.4%	0.3%	0.5%	0.6%
. 50 50	1.2%	1.9%	1.3%	0.6%	1.0%	1.3%	1.9%Δ	1.4%	0.6%∇	1.1%
. 55 55	0.6%	0.6%	0.6%	0.2%	0.9%	0.6%	0.6%	0.6%	0.2%	0.9%
. 60 60	1.5%	1.6%	1.1%	2.0%	1.4%	1.6%	1.6%	1.2%	2.0%	1.5%
. 65 65	1.4%	1.9%	1.7%	0.7%	1.3%	1.4%	1.8%	1.6%	0.7%∇	1.4%
. 70 70	3.3%	3.2%	3.3%	2.4%	4.3%	3.3%	3.3%	3.3%	2.4%	4.3%Δ
. 75 75	5.5%	4.4%	5.0%	4.9%	8.1%	5.7%	4.7%	4.9%	4.9%	8.2%Δ
. 80 80	12.7%	11.8%	13.5%	11.2%	14.3%	12.8%	12.0%	13.4%	11.2%	14.7%Δ
. 85 85	13.2%	12.8%	9.8%	14.9%	15.6%	13.2%	13.0%	9.7%∇	14.9%	15.8%Δ
. 90 90	23.4%	22.8%	21.9%	25.5%	23.3%	23.2%	23.0%	21.9%	25.5%Δ	22.5%
. 95 95	16.7%	16.0%	17.5%	20.4%	12.7%	16.4%	15.8%	17.4%	20.3%Δ	12.2%∇
. 100 100	15.1%	17.6%	17.2%	14.0%	11.1%	14.9%	17.0%Δ	17.2%Δ	14.0%	11.1%∇
. 999 Don't know	3.4%	3.6%	4.5%	1.5%	4.1%	3.5%	3.5%	4.6%Δ	1.5%∇	4.2%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q22agr [categorical]. How would you rate your own skill level?										
.. Now										
. 1 0-19	0.5%	0.4%	0.9%	0.2%	0.3%	0.5%	0.4%	1.0%Δ	0.2%	0.3%
. 2 20-39	0.8%	0.6%	1.0%	0.7%	0.6%	0.8%	0.7%	1.1%	0.7%	0.7%
. 3 40-59	2.7%	3.3%	2.6%	1.7%	2.9%	2.7%	3.3%	2.8%	1.8%∇	3.1%
. 4 60-79	11.7%	11.0%	11.1%	10.0%	15.1%	12.0%	11.5%	11.0%	10.1%∇	15.5%Δ
. 5 80-100	80.9%	81.1%	79.8%	85.9%	77.0%	80.5%	80.7%	79.5%	85.8%Δ	76.2%∇
. 9 Don't know	3.4%	3.6%	4.5%	1.5%	4.1%	3.5%	3.5%	4.6%Δ	1.5%∇	4.2%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q22b. How would you rate your own skill level? .. When you started doing the kind of work you currently do										
. 0 0	0.9%	1.1%	1.0%	0.8%	0.7%	0.9%	1.1%	1.0%	0.8%	0.8%
. 5 5	1.3%	1.3%	1.0%	2.3%	0.5%	1.3%	1.4%	1.1%	2.3%Δ	0.6%∇
. 10 10	2.1%	2.0%	2.2%	2.2%	1.8%	2.1%	2.0%	2.2%	2.2%	1.9%

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
. 15 15	1.5%	0.8%	1.8%	1.6%	1.8%	1.5%	0.9%	1.8%	1.6%	1.8%
. 20 20	2.7%	2.4%	2.3%	3.3%	3.0%	2.8%	2.5%	2.3%	3.3%	3.1%
. 25 25	2.6%	1.7%	1.9%	3.7%	3.3%	2.6%	1.7%∇	1.9%	3.8%Δ	3.3%
. 30 30	3.5%	3.9%	3.0%	4.6%	2.5%	3.5%	4.1%	3.0%	4.5%	2.6%
. 35 35	1.8%	2.0%	1.7%	2.0%	1.4%	1.8%	2.1%	1.7%	2.1%	1.4%
. 40 40	4.1%	4.7%	3.4%	4.6%	3.7%	4.1%	4.8%	3.3%	4.6%	3.8%
. 45 45	1.8%	1.7%	1.4%	2.6%	1.4%	1.8%	1.6%	1.4%	2.6%Δ	1.5%
. 50 50	10.9%	11.0%	10.9%	12.0%	9.6%	10.9%	10.8%	10.9%	11.9%	9.9%
. 55 55	2.9%	2.1%	3.1%	2.9%	3.5%	2.9%	2.3%	3.1%	2.9%	3.4%
. 60 60	8.1%	7.3%	6.5%	8.7%	10.2%	8.3%	7.6%	6.4%∇	8.7%	10.7%Δ
. 65 65	4.6%	3.8%	4.0%	4.5%	6.3%	4.5%	3.8%	3.9%	4.6%	5.9%Δ
. 70 70	8.9%	7.8%	8.8%	9.2%	9.7%	8.8%	8.1%	8.7%	9.1%	9.6%
. 75 75	6.7%	5.1%	5.9%	7.3%	8.7%	6.7%	5.3%∇	5.8%	7.2%	8.6%Δ
. 80 80	8.9%	8.5%	8.6%	10.0%	8.4%	8.8%	8.6%	8.7%	10.0%	8.2%
. 85 85	4.7%	5.4%	5.2%	4.0%	4.3%	4.7%	5.4%	5.1%	4.0%	4.0%
. 90 90	6.8%	9.1%	6.5%	5.9%	5.7%	6.8%	8.9%Δ	6.5%	6.0%	5.5%
. 95 95	4.4%	5.7%	5.6%	2.6%	3.4%	4.3%	5.4%Δ	5.6%Δ	2.5%∇	3.4%
. 100 100	7.2%	9.3%	10.3%	3.5%	5.3%	7.1%	8.5%Δ	10.5%Δ	3.6%∇	5.3%∇
. 999 Don't know	3.6%	3.2%	5.0%	1.9%	4.5%	3.7%	3.0%	5.0%Δ	1.9%∇	4.7%Δ
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q22bgr [categorical]. How would you rate your own skill level? When you started doing the kind of work you currently do										
. 1 0-19	5.8%	5.3%	6.0%	6.9%	4.9%	5.9%	5.5%	6.2%	6.9%	5.1%
. 2 20-39	10.7%	10.0%	8.8%	13.6%	10.3%	10.8%	10.4%	8.9%∇	13.7%Δ	10.3%
. 3 40-59	19.6%	19.5%	18.8%	22.1%	18.3%	19.7%	19.4%	18.7%	22.0%Δ	18.6%
. 4 60-79	28.3%	24.0%	25.2%	29.6%	35.0%	28.4%	24.8%∇	24.8%∇	29.6%	34.8%Δ
. 5 80-100	32.0%	38.0%	36.2%	25.9%	27.1%	31.6%	36.8%Δ	36.4%Δ	25.9%∇	26.5%∇
. 9 Don't know	3.6%	3.2%	5.0%	1.9%	4.5%	3.7%	3.0%	5.0%Δ	1.9%∇	4.7%Δ
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q22c. How would you rate your own skill level? .. At the peak of your performance so far										
. 0 0	0.0%	0%	0%	0%	0.1%	0.0%	0%	0%	0%	0.1%

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
. 5 5	0.0%	0%	0.1%	0%	0%	0.0%	0%	0.1%	0%	0%
. 10 10	0.1%	0.1%	0.2%	0%	0%	0.1%	0.1%	0.2%	0%	0%
. 15 15	0.0%	0%	0.2%	0%	0%	0.1%	0%	0.2%Δ	0%	0%
. 20 20	0.1%	0%	0.2%	0%	0.1%	0.1%	0%	0.2%	0%	0.1%
. 25 25	0.0%	0%	0%	0%	0.1%	0.0%	0%	0%	0%	0.1%
. 30 30	0.1%	0.1%	0.3%	0%	0%	0.1%	0.1%	0.3%Δ	0%	0%
. 35 35	0.1%	0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0%	0.1%	0.1%	0.1%
. 40 40	0.3%	0.2%	0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.2%	0.5%	0.3%	0.3%
. 45 45	0.1%	0%	0.5%	0%	0.1%	0.2%	0%	0.5%Δ	0%	0.1%
. 50 50	0.4%	0.4%	0.8%	0.3%	0.3%	0.5%	0.4%	0.8%Δ	0.3%	0.3%
. 55 55	0.4%	0.2%	0.8%	0.1%	0.5%	0.4%	0.2%	0.8%Δ	0.1%	0.6%
. 60 60	0.6%	0.3%	1.0%	0.5%	0.7%	0.7%	0.3%	1.1%	0.5%	0.8%
. 65 65	0.5%	0%	0.8%	0.4%	0.7%	0.5%	0%∇	0.8%	0.4%	0.8%
. 70 70	1.1%	0.7%	1.1%	0.7%	1.9%	1.2%	0.8%	1.1%	0.7%	2.1%Δ
. 75 75	2.2%	2.0%	2.4%	1.1%	3.2%	2.3%	2.2%	2.4%	1.1%∇	3.4%Δ
. 80 80	5.5%	3.2%	7.0%	2.6%	9.3%	5.7%	3.5%∇	7.2%Δ	2.6%∇	9.8%▲
. 85 85	6.5%	3.2%	6.3%	5.9%	11.1%	6.5%	3.2%∇	6.2%	5.9%	11.0%▲
. 90 90	13.4%	11.2%	11.0%	10.8%	21.2%	13.6%	11.8%∇	11.0%∇	10.8%∇	21.1%▲
. 95 95	12.0%	14.6%	9.6%	10.7%	13.0%	11.8%	14.7%Δ	9.4%∇	10.6%	12.3%
. 100 100	8.8%	14.2%	9.3%	4.7%	6.6%	8.8%	14.1%▲	9.4%	4.7%∇	6.6%∇
. 997 Peak is now	35.1%	36.0%	27.9%	55.3%	21.2%	34.7%	35.8%	27.3%▼	55.2%▲	20.6%▼
. 998 Peak was when I started doing this kind of work	3.3%	6.7%	3.0%	2.3%	1.0%	3.1%	5.9%▲	3.0%	2.3%	1.0%∇
. 999 Don't know	9.2%	6.8%	17.1%	4.3%	8.4%	9.3%	6.8%∇	17.2%▲	4.3%▼	8.6%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q22cgr [categorical]. How would you rate your own skill level?.. At the peak of your performance so far										
. 1 0-19	0.2%	0.1%	0.5%	0%	0.1%	0.2%	0.1%	0.5%Δ	0%	0.1%
. 2 20-39	0.3%	0.1%	0.6%	0.1%	0.3%	0.3%	0.1%	0.6%Δ	0.1%	0.3%
. 3 40-59	1.3%	0.7%	2.4%	0.7%	1.2%	1.4%	0.8%∇	2.7%Δ	0.7%∇	1.4%
. 4 60-79	4.4%	3.1%	5.4%	2.7%	6.6%	4.6%	3.2%∇	5.4%	2.8%∇	7.1%Δ
. 5 80-100	46.3%	46.5%	43.2%	34.6%	61.2%	46.3%	47.2%	43.2%∇	34.6%▼	60.7%▲

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
. 7 Peak is now	35.1%	36.0%	27.9%	55.3%	21.2%	34.7%	35.8%	27.3%▼	55.2%▲	20.6%▼
. 8 Peak was when I started doing this kind of work	3.3%	6.7%	3.0%	2.3%	1.0%	3.1%	5.9%▲	3.0%	2.3%	1.0%▽
. 9 Don't know	9.2%	6.8%	17.1%	4.3%	8.4%	9.3%	6.8%▽	17.2%▲	4.3%▼	8.6%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q23A. What percentage of the skills and knowledge you acquired in education, training and on-the job are now outdated?										
. 1 None	25.9%	29.5%	32.1%	18.4%	22.9%	25.8%	28.8%Δ	32.3%▲	18.4%▼	23.0%▽
. 2 1% up to 24%	33.4%	28.0%	29.0%	38.2%	39.2%	33.4%	28.6%▽	28.5%▽	38.0%Δ	39.1%Δ
. 3 25%-49%	21.3%	21.9%	20.6%	22.3%	20.5%	21.5%	22.2%	20.6%	22.4%	20.7%
. 4 50%-74%	7.3%	7.5%	6.9%	7.7%	7.2%	7.4%	7.6%	7.0%	7.8%	7.0%
. 5 More than 75%	2.2%	2.3%	2.8%	1.7%	1.8%	2.2%	2.3%	2.8%	1.7%	1.8%
. 99 Don't know	9.8%	10.7%	8.5%	11.8%	8.3%	9.8%	10.4%	8.8%	11.7%Δ	8.4%
.N	4131	1077	1066	1002	986	4131	1077	1066	1002	986
Q23Ba. [Up to 3 skills most affected by decline] Writing?										
. 0 Not selected	85.6%	84.5%	88.3%	86.9%	82.9%	85.6%	84.3%	88.2%Δ	86.6%	83.3%
. 1 Selected	14.4%	15.5%	11.7%	13.1%	17.1%	14.4%	15.7%	11.8%▽	13.4%	16.7%
.N	2650	639	633	700	678	2655	649	628	701	677
Q23Bb. [Up to 3 skills most affected by decline] Maths?										
. 0 Not selected	79.9%	84.2%	86.4%	65.6%	84.5%	79.8%	84.2%Δ	86.3%▲	65.5%▼	84.4%Δ
. 1 Selected	20.1%	15.8%	13.6%	34.4%	15.5%	20.2%	15.8%▽	13.7%▼	34.5%▲	15.6%▽
.N	2650	639	633	700	678	2655	649	628	701	677
Q23Bc. [Up to 3 skills most affected by decline] Problem-solving?										
. 0 Not selected	91.8%	92.2%	88.0%	95.3%	91.3%	91.8%	92.3%	88.1%▽	95.2%Δ	91.2%
. 1 Selected	8.2%	7.8%	12.0%	4.7%	8.7%	8.2%	7.7%	11.9%Δ	4.8%▽	8.8%
.N	2650	639	633	700	678	2655	649	628	701	677
Q23Bd. [Up to 3 skills most affected by decline] Computer/ICT use?										
. 0 Not selected	76.1%	92.2%	62.1%	80.9%	69.0%	76.4%	92.3%▲	62.7%▼	81.0%Δ	68.9%▼
. 1 Selected	23.9%	7.8%	37.9%	19.1%	31.0%	23.6%	7.7%▼	37.3%▲	19.0%▽	31.1%▲
.N	2650	639	633	700	678	2655	649	628	701	677

	Unweighted					Weighted				
	Total	Country				Total	Country			
		HU	DE	FI	NL		HU	DE	FI	NL
· 0 Not selected	86.2%	83.9%	90.5%	81.1%	89.4%	86.1%	83.7%∇	90.6%Δ	81.1%∇	89.4%Δ
· 1 Selected	13.8%	16.1%	9.5%	18.9%	10.6%	13.9%	16.3%Δ	9.4%∇	18.9%Δ	10.6%∇
·N	2650	639	633	700	678	2655	649	628	701	677
Q23BI. [Up to 3 skills most affected by decline]Learning new things?										
· 0 Not selected	87.3%	84.0%	90.5%	89.7%	85.0%	87.3%	84.2%∇	90.3%Δ	89.6%Δ	85.1%∇
· 1 Selected	12.7%	16.0%	9.5%	10.3%	15.0%	12.7%	15.8%Δ	9.7%∇	10.4%∇	14.9%Δ
·N	2650	639	633	700	678	2655	649	628	701	677
Q23Bm. [Up to 3 skills most affected by decline]Planning your own activities?										
· 0 Not selected	91.0%	93.1%	91.8%	92.6%	86.7%	91.1%	92.9%	91.8%	92.6%	87.2%∇
· 1 Selected	9.0%	6.9%	8.2%	7.4%	13.3%	8.9%	7.1%	8.2%	7.4%	12.8%Δ
·N	2650	639	633	700	678	2655	649	628	701	677
Q23Bn. [Up to 3 skills most affected by decline]Changing your own methods of working without consulting managers or supervisors?										
· 0 Not selected	85.9%	83.7%	84.5%	91.1%	83.8%	86.0%	83.6%∇	84.6%	91.3%▲	84.0%
· 1 Selected	14.1%	16.3%	15.5%	8.9%	16.2%	14.0%	16.4%Δ	15.4%	8.7%▼	16.0%
·N	2650	639	633	700	678	2655	649	628	701	677

ANNEX 3 Descriptive results questionnaire extension – in the Netherlands only

	Unweighted NL	Weighted NL
Q30a. Ik ben creatief		
· 1 Helemaal eens	29.3%	29.4%
· 2 Eens	43.2%	43.1%
· 3 Neutraal	22.1%	22.0%
· 4 Oneens	5.2%	5.4%
· 5 Helemaal oneens	0.2%	0.2%
·N	986	986
Q30b. Ik ben verlegen		
· 1 Helemaal eens	5.0%	5.3%
· 2 Eens	21.9%	22.5%
· 3 Neutraal	29.5%	29.6%
· 4 Oneens	32.7%	31.7%
· 5 Helemaal oneens	11.0%	10.9%
·N	986	986
Q30c. Ik ben vindingrijk		
· 1 Helemaal eens	23.4%	23.6%
· 2 Eens	55.1%	54.6%
· 3 Neutraal	19.4%	19.7%
· 4 Oneens	2.1%	2.1%
·N	986	986
Q30d. Ik ben ordelijk		
· 1 Helemaal eens	26.7%	26.5%
· 2 Eens	41.6%	41.8%
· 3 Neutraal	22.8%	22.7%
· 4 Oneens	8.1%	8.2%
· 5 Helemaal oneens	0.8%	0.8%
·N	986	986
Q30e. Ik ben zachtvaardig		
· 1 Helemaal eens	19.0%	19.1%
· 2 Eens	48.1%	48.5%
· 3 Neutraal	26.8%	26.4%
· 4 Oneens	5.9%	5.6%
· 5 Helemaal oneens	0.3%	0.3%
·N	986	986
Q30f. Ik ben nauwkeurig		
· 1 Helemaal eens	31.0%	30.8%
· 2 Eens	48.7%	48.6%
· 3 Neutraal	16.7%	17.0%
· 4 Oneens	3.3%	3.3%
· 5 Helemaal oneens	0.2%	0.2%
·N	986	986
Q30g. Ik ben goed in het vinden van nieuwe oplossingen		
· 1 Helemaal eens	27.3%	27.1%
· 2 Eens	52.7%	52.4%
· 3 Neutraal	18.2%	18.7%
· 4 Oneens	1.6%	1.7%
· 5 Helemaal oneens	0.2%	0.2%
·N	986	986
Q30h. Ik ben verlegen in het gezelschap van anderen		
· 1 Helemaal eens	5.0%	5.3%
· 2 Eens	20.8%	21.3%
· 3 Neutraal	28.6%	28.5%
· 4 Oneens	34.1%	33.6%
· 5 Helemaal oneens	11.6%	11.4%
·N	986	986
Q30i. Ik ben georganiseerd		
· 1 Helemaal eens	21.6%	21.4%

	Unweighted NL	Weighted NL
. 2 Eens	48.2%	48.2%
. 3 Neutraal	24.1%	24.3%
. 4 Oneens	5.9%	5.9%
. 5 Helemaal oneens	0.2%	0.2%
.N	986	986
Q30j. Ik ben meer humeurig dan anderen		
. 1 Helemaal eens	2.6%	2.9%
. 2 Eens	11.9%	12.5%
. 3 Neutraal	25.4%	26.0%
. 4 Oneens	41.5%	40.8%
. 5 Helemaal oneens	18.7%	17.8%
.N	986	986
Q30k. Mijn stemmingen gaan erg op en neer		
. 1 Helemaal eens	3.0%	3.3%
. 2 Eens	11.6%	11.6%
. 3 Neutraal	26.9%	27.6%
. 4 Oneens	40.8%	40.2%
. 5 Helemaal oneens	17.7%	17.3%
.N	986	986
Q30l. Ik ben meer prikkelbaar dan anderen		
. 1 Helemaal eens	2.1%	2.3%
. 2 Eens	9.9%	10.4%
. 3 Neutraal	25.8%	26.4%
. 4 Oneens	46.1%	45.4%
. 5 Helemaal oneens	16.0%	15.4%
.N	986	986
Q30m. Ik ben aardig tegen anderen		
. 1 Helemaal eens	22.5%	22.8%
. 2 Eens	61.9%	61.7%
. 3 Neutraal	13.9%	13.8%
. 4 Oneens	1.5%	1.5%
. 5 Helemaal oneens	0.2%	0.2%
.N	986	986
Q30n. Ik ben stil in het bijzijn van anderen		
. 1 Helemaal eens	3.4%	3.7%
. 2 Eens	20.0%	20.4%
. 3 Neutraal	31.7%	32.2%
. 4 Oneens	35.7%	34.7%
. 5 Helemaal oneens	9.1%	8.9%
.N	986	986
Q30o. Ik ben sympathiek		
. 1 Helemaal eens	15.5%	15.8%
. 2 Eens	56.0%	56.3%
. 3 Neutraal	27.8%	27.2%
. 4 Oneens	0.6%	0.6%
. 5 Helemaal oneens	0.1%	0.1%
.N	986	986
Q31a. Bent u, als u zichzelf vergelijkt met anderen, typisch iemand die faalt in het bereiken van de doelen die u zichzelf gesteld heeft in het leven?		
. 1 Zelden	23.1%	22.8%
. 2	25.1%	24.5%
. 3	14.8%	15.1%
. 4 Soms	29.9%	30.4%
. 5	5.3%	5.4%
. 6	1.3%	1.2%
. 7 Vaak	0.5%	0.5%
.N	986	986
Q31b. Heeft u toen u opgroeide vaak grenzen overschreden door dingen te doen die uw ouders niet goed vonden?		
. 1 Zelden	15.6%	15.4%
. 2	13.3%	13.3%
. 3	11.5%	11.9%

	Unweighted NL	Weighted NL
. 4 Soms	34.3%	34.1%
. 5	11.4%	11.4%
. 6	8.1%	8.0%
. 7 Vaak	5.9%	5.8%
.N	986	986
Q31c. Hoe vaak heeft u dingen voor elkaar gekregen die u aangespoord hebben om nog harder te gaan werken?		
. 1 Zelden	2.4%	2.5%
. 2	5.5%	5.5%
. 3	7.7%	8.1%
. 4 Soms	37.3%	37.8%
. 5	28.2%	27.7%
. 6	14.6%	14.3%
. 7 Vaak	4.3%	4.1%
.N	986	986
Q31d. Werkte u uw ouders op de zenuwen toen u opgroeide?		
. 1 Zelden	21.1%	20.7%
. 2	17.3%	17.5%
. 3	11.0%	11.1%
. 4 Soms	33.3%	33.6%
. 5	8.6%	8.5%
. 6	5.4%	5.3%
. 7 Vaak	3.3%	3.2%
.N	986	986
Q31e. Hield u zich aan de regels en voorschriften van uw ouders?		
. 1 Zelden	2.6%	2.6%
. 2	5.8%	5.7%
. 3	8.6%	8.7%
. 4 Soms	24.2%	24.6%
. 5	24.3%	24.3%
. 6	21.7%	21.6%
. 7 Vaak	12.7%	12.5%
.N	986	986
Q31f. Deed u tijdens uw jeugd dingen die uw ouders afkeurden?		
. 1 Zelden	13.1%	12.5%
. 2	12.4%	12.4%
. 3	11.0%	11.1%
. 4 Soms	39.7%	39.9%
. 5	13.8%	13.7%
. 6	6.5%	6.7%
. 7 Vaak	3.7%	3.7%
.N	986	986
Q31g. Doet u over het algemeen uw best op nieuwe dingen die u uitprobeert?		
. 1 Zelden	0.6%	0.7%
. 2 2	1.4%	1.5%
. 3 3	2.2%	2.3%
. 4 Soms	11.8%	12.6%
. 5 5	22.4%	22.8%
. 6 6	37.3%	37.2%
. 7 Vaak	24.2%	22.9%
.N	986	986
Q32a. Mijn onvoorzichtige gedrag heeft me weleens in moeilijkheden gebracht		
. 1 Zeker niet waar	21.4%	21.0%
. 2	23.1%	22.6%
. 3	11.1%	11.2%
. 4	19.4%	19.7%
. 5	13.4%	13.6%
. 6	6.1%	6.0%
. 7 Zeker wel waar	5.6%	5.8%

	Unweighted NL	Weighted NL
.N	986	986
Q32b. Wanneer het erop aankomt dingen te bereiken die belangrijk voor me zijn, vind ik dat ik het minder goed doe dan ik het het liefst zou willen doen		
. 1 Zeker niet waar	12.3%	12.3%
. 2	18.0%	17.5%
. 3	16.7%	17.0%
. 4	29.2%	29.6%
. 5	15.9%	15.7%
. 6	5.8%	5.7%
. 7 Zeker wel waar	2.1%	2.2%
.N	986	986
Q32c. Ik merk dat het me met de jaren steeds beter lukt om te bereiken wat ik wil en succesvol te zijn in wat ik doe		
. 1 Zeker niet waar	2.8%	2.8%
. 2	4.0%	3.8%
. 3	8.9%	9.0%
. 4	33.9%	34.1%
. 5	28.7%	29.1%
. 6	14.3%	13.9%
. 7 Zeker wel waar	7.4%	7.2%
.N	986	986
Q32d. Ik heb in mijn leven nog weinig activiteiten gevonden die ik leuk genoeg vond om er echt helemaal voor te gaan		
. 1 Zeker niet waar	25.2%	23.9%
. 2	22.9%	22.6%
. 3	15.2%	15.6%
. 4	21.0%	21.8%
. 5	9.3%	9.5%
. 6	4.7%	4.8%
. 7 Zeker wel waar	1.7%	1.8%
.N	986	986
Q33. Hoeveel bedraagt uw persoonlijke netto loon?		
. 0	6.5%	6.4%
. 1	0.7%	0.8%
. 9	0.1%	0.1%
. 10	0.1%	0.1%
. 50	0.1%	0.1%
. 100	0.4%	0.4%
. 234	0.1%	0.1%
. 700	0.1%	0.1%
. 800	0.1%	0.1%
. 826	0.1%	0.1%
. 850	0.1%	0.1%
. 900	0.2%	0.2%
. 1000	0.2%	0.2%
. 1050	0.1%	0.1%
. 1100	0.9%	1.0%
. 1150	0.2%	0.2%
. 1175	0.1%	0.1%
. 1200	1.4%	1.5%
. 1230	0.2%	0.2%
. 1250	0.6%	0.7%
. 1258	0.1%	0.1%
. 1280	0.1%	0.1%
. 1300	1.9%	1.8%
. 1350	0.9%	1.0%
. 1359	0.1%	0.1%
. 1360	0.1%	0.1%
. 1365	0.1%	0.1%
. 1375	0.1%	0.1%
. 1400	2.8%	3.0%
. 1409	0.1%	0.1%

	Unweighted NL	Weighted NL
. 1417	0.1%	0.1%
. 1420	0.1%	0.1%
. 1430	0.1%	0.1%
. 1434	0.1%	0.1%
. 1440	0.1%	0.1%
. 1450	0.9%	0.9%
. 1451	0.1%	0.1%
. 1454	0.1%	0.1%
. 1480	0.2%	0.2%
. 1495	0.1%	0.1%
. 1500	6.6%	6.7%
. 1520	0.2%	0.2%
. 1527	0.1%	0.1%
. 1537	0.1%	0.1%
. 1550	0.7%	0.8%
. 1558	0.1%	0.1%
. 1560	0.2%	0.2%
. 1563	0.1%	0.1%
. 1570	0.1%	0.1%
. 1575	0.2%	0.2%
. 1580	0.2%	0.2%
. 1592	0.1%	0.1%
. 1600	4.9%	5.1%
. 1605	0.1%	0.1%
. 1609	0.1%	0.1%
. 1625	0.1%	0.1%
. 1630	0.1%	0.1%
. 1645	0.1%	0.1%
. 1650	1.0%	1.0%
. 1652	0.1%	0.1%
. 1659	0.1%	0.1%
. 1670	0.2%	0.2%
. 1675	0.1%	0.1%
. 1698	0.1%	0.1%
. 1700	4.3%	4.3%
. 1727	0.1%	0.1%
. 1740	0.1%	0.1%
. 1743	0.1%	0.1%
. 1745	0.4%	0.4%
. 1750	1.3%	1.2%
. 1760	0.3%	0.3%
. 1775	0.1%	0.1%
. 1780	0.2%	0.2%
. 1785	0.1%	0.1%
. 1790	0.1%	0.1%
. 1800	5.4%	5.3%
. 1815	0.1%	0.1%
. 1820	0.1%	0.1%
. 1830	0.1%	0.1%
. 1834	0.1%	0.1%
. 1835	0.1%	0.1%
. 1846	0.1%	0.1%
. 1850	1.3%	1.5%
. 1861	0.1%	0.1%
. 1870	0.1%	0.1%
. 1900	5.1%	5.2%
. 1930	0.2%	0.2%
. 1940	0.1%	0.1%
. 1950	0.8%	0.8%
. 1958	0.1%	0.1%
. 1965	0.1%	0.1%
. 1975	0.1%	0.1%
. 1981	0.1%	0.1%
. 2000	8.1%	8.1%

	Unweighted NL	Weighted NL
. 2040	0.1%	0.1%
. 2050	0.7%	0.7%
. 2089	0.1%	0.1%
. 2100	3.1%	3.1%
. 2105	0.1%	0.1%
. 2144	0.1%	0.1%
. 2150	0.3%	0.3%
. 2190	0.1%	0.1%
. 2195	0.1%	0.1%
. 2200	2.8%	2.9%
. 2210	0.1%	0.1%
. 2225	0.1%	0.1%
. 2230	0.1%	0.1%
. 2235	0.1%	0.1%
. 2240	0.1%	0.1%
. 2250	0.3%	0.3%
. 2270	0.1%	0.1%
. 2278	0.1%	0.1%
. 2280	0.1%	0.1%
. 2294	0.1%	0.1%
. 2300	2.7%	2.8%
. 2340	0.1%	0.1%
. 2350	0.3%	0.3%
. 2400	2.5%	2.4%
. 2436	0.1%	0.1%
. 2444	0.1%	0.1%
. 2445	0.1%	0.1%
. 2500	4.6%	4.6%
. 2550	0.1%	0.1%
. 2575	0.1%	0.1%
. 2585	0.1%	0.1%
. 2600	1.5%	1.4%
. 2650	0.1%	0.1%
. 2658	0.1%	0.1%
. 2700	1.1%	1.0%
. 2741	0.1%	0.1%
. 2750	0.5%	0.5%
. 2762	0.1%	0.1%
. 2800	0.8%	0.8%
. 2850	0.1%	0.1%
. 2859	0.1%	0.1%
. 2895	0.1%	0.1%
. 2900	0.7%	0.7%
. 2950	0.3%	0.3%
. 3000	2.9%	2.7%
. 3016	0.1%	0.1%
. 3100	0.6%	0.5%
. 3150	0.1%	0.1%
. 3180	0.1%	0.1%
. 3200	0.4%	0.4%
. 3250	0.3%	0.3%
. 3256	0.1%	0.1%
. 3400	0.2%	0.2%
. 3440	0.1%	0.1%
. 3500	1.0%	1.0%
. 3537	0.1%	0.1%
. 3600	0.4%	0.3%
. 3700	0.1%	0.1%
. 3750	0.1%	0.1%
. 3800	0.2%	0.2%
. 4000	0.8%	0.7%
. 4500	0.4%	0.4%
. 5000	0.3%	0.3%
. 5900	0.1%	0.1%

	Unweighted NL	Weighted NL
. 8000	0.1%	0.1%
. 9000	0.1%	0.1%
. 12000	0.1%	0.1%
. 20000	0.1%	0.1%
.N	986	986
Q34a. Is uw functie/takenpakket de laatste 2 jaar uitgebreid?		
. 1 Ja	64.1%	63.5%
. 2 Nee	35.9%	36.5%
.N	986	986
Q34b. Is uw functie/takenpakket de laatste 2 jaar ingekrompen?		
. 1 Ja	6.4%	6.5%
. 2 Nee	93.6%	93.5%
.N	986	986
Q34c. Heeft u in uw bedrijf de laatste 2 jaar promotie gemaakt?		
. 1 Ja	21.5%	21.8%
. 2 Nee	78.5%	78.2%
.N	986	986
Q35Aa [één/meer langdurige ziekten/aandoeningen/handicaps:]. Nee		
. 0 Not selected	38.9%	37.7%
. 1 Selected	61.1%	62.3%
.N	986	986
Q35Ab [één/meer langdurige ziekten/aandoeningen/handicaps:]. Problemen met armen, handen, benen en/of voeten		
. 0 Not selected	90.7%	91.4%
. 1 Selected	9.3%	8.6%
.N	986	986
Q35Ac [één/meer langdurige ziekten/aandoeningen/handicaps:]. Problemen met rug en/of nek		
. 0 Not selected	87.6%	88.0%
. 1 Selected	12.4%	12.0%
.N	986	986
Q35Ad [één/meer langdurige ziekten/aandoeningen/handicaps:]. Migraine of ernstige hoofdpijn		
. 0 Not selected	93.7%	94.1%
. 1 Selected	6.3%	5.9%
.N	986	986
Q35Ae [één/meer langdurige ziekten/aandoeningen/handicaps:]. Hart- of vaatziekten		
. 0 Not selected	95.6%	96.0%
. 1 Selected	4.4%	4.0%
.N	986	986
Q35Af [één/meer langdurige ziekten/aandoeningen/handicaps:]. Astma, bronchitis, emfyseem		
. 0 Not selected	93.9%	94.2%
. 1 Selected	6.1%	5.8%
.N	986	986
Q35Ag [één/meer langdurige ziekten/aandoeningen/handicaps:]. Maag- of darmstoornissen		
. 0 Not selected	96.0%	96.4%
. 1 Selected	4.0%	3.6%
.N	986	986
Q35Ah [één/meer langdurige ziekten/aandoeningen/handicaps:]. Suikerziekte		

	Unweighted NL	Weighted NL
· 0 Not selected · 1 Selected ·N	96.1% 3.9% 986	96.3% 3.7% 986
Q35Ai [één/meer langdurige ziekten/aandoeningen/handicaps:]. Ernstige huidziekten · 0 Not selected · 1 Selected ·N	99.4% 0.6% 986	99.4% 0.6% 986
Q35Aj [één/meer langdurige ziekten/aandoeningen/handicaps:]. Psychische klachten/aandoeningen · 0 Not selected · 1 Selected ·N	93.9% 6.1% 986	94.0% 6.0% 986
Q35Ak [één/meer langdurige ziekten/aandoeningen/handicaps:]. Gehoorproblemen (slechthorend, doof) · 0 Not selected · 1 Selected ·N	97.8% 2.2% 986	97.9% 2.1% 986
Q35Al [één/meer langdurige ziekten/aandoeningen/handicaps:]. Epilepsie · 0 Not selected · 1 Selected ·N	99.5% 0.5% 986	99.5% 0.5% 986
Q35Am [één/meer langdurige ziekten/aandoeningen/handicaps:]. Levensbedreigende ziekten (bijv. kanker, aids) · 0 Not selected · 1 Selected ·N	99.5% 0.5% 986	99.5% 0.5% 986
Q35An [één/meer langdurige ziekten/aandoeningen/handicaps:]. Problemen met zien (slechtziend, blind) · 0 Not selected · 1 Selected ·N	98.3% 1.7% 986	98.3% 1.7% 986
Q35Ao [één/meer langdurige ziekten/aandoeningen/handicaps:]. Anders · 0 Not selected · 1 Selected ·N	95.2% 4.8% 986	95.2% 4.8% 986
Q35Ba. Het uitvoeren van uw werk? · 1 Nee · 2 Licht belemmerd · 3 Sterk belemmerd ·N	79.1% 16.9% 4.0% 986	79.7% 16.4% 3.9% 986
Q35Bb. Het leren van nieuwe dingen? · 1 Nee · 2 Licht belemmerd · 3 Sterk belemmerd ·N	90.2% 7.4% 2.4% 986	90.4% 7.1% 2.5% 986
Q35Bc. Het veranderen van baan of functie? · 1 Nee · 2 Licht belemmerd · 3 Sterk belemmerd ·N	87.1% 7.9% 5.0% 986	87.5% 7.6% 4.9% 986
Q35Bd. Het overnemen van taken van uw collega's? · 1 Nee · 2 Licht belemmerd · 3 Sterk belemmerd ·N	91.1% 6.4% 2.5% 986	91.1% 6.4% 2.4% 986
Q36. Hoeveel personen werken er ongeveer in uw bedrijf of		

	Unweighted NL	Weighted NL
instelling?		
· 1 1 tot en met 4	2.5%	2.6%
· 2 5 tot en met 9	4.6%	4.7%
· 3 10 tot en met 49	21.0%	21.9%
· 4 50 tot en met 99	11.8%	12.2%
· 5 100 tot en met 499	26.6%	26.2%
· 6 500 tot en met 999	10.6%	10.5%
· 7 1000 of meer	22.9%	21.9%
·N	986	986
Q37. Hoe sluiten uw kennis en vaardigheden en uw werk bij elkaar aan?		
· 1 Goed	76.5%	75.5%
· 2 Redelijk	21.0%	21.9%
· 3 Matig	2.0%	2.1%
· 4 Slecht	0.5%	0.5%
·N	986	986
Q38a. Ik beschik over de juiste kennis en vaardigheden voor mijn huidige werk		
· 1 Helemaal oneens	1.5%	1.6%
· 2 Oneens	0.7%	0.8%
· 3 Niet eens, niet oneens	8.2%	8.7%
· 4 Eens	49.8%	49.6%
· 5 Helemaal eens	39.8%	39.3%
·N	986	986
Q38b. Ik gebruik bepaalde kennis en vaardigheden onvoldoende waardoor ik ze vergeet of verlies		
· 1 Helemaal oneens	15.4%	14.9%
· 2 Oneens	31.5%	31.0%
· 3 Niet eens, niet oneens	27.7%	28.0%
· 4 Eens	22.3%	22.9%
· 5 Helemaal eens	3.0%	3.2%
·N	986	986
Q38c. Ik beschik over kennis en vaardigheden die ik door veranderingen in mijn werk niet meer nodig heb		
· 1 Helemaal oneens	7.4%	7.2%
· 2 Oneens	23.0%	22.8%
· 3 Niet eens, niet oneens	29.0%	29.7%
· 4 Eens	33.5%	33.3%
· 5 Helemaal eens	7.1%	7.0%
·N	986	986
Q38d. Ik mis 'nieuwe' kennis en vaardigheden die belangrijk zijn geworden door veranderingen in mijn werk		
· 1 Helemaal oneens	14.4%	14.1%
· 2 Oneens	37.8%	37.0%
· 3 Niet eens, niet oneens	28.2%	28.7%
· 4 Eens	16.9%	17.5%
· 5 Helemaal eens	2.6%	2.7%
·N	986	986
Q39a. Ik ben altijd op zoek naar betere manieren om mijn werktaken uit te voeren		
· 1 Helemaal mee oneens	1.5%	1.6%
· 2 Grotendeels oneens	3.0%	3.1%
· 3 Neutraal	26.6%	27.4%
· 4 Grotendeels eens	52.6%	51.6%
· 5 Helemaal mee eens	16.2%	16.3%
·N	986	986
Q39b. Ik ben zeer goed in het opmerken van kansen tot leren		
· 1 Helemaal mee oneens	1.2%	1.2%
· 2 Grotendeels oneens	5.3%	5.3%
· 3 Neutraal	39.4%	39.9%
· 4 Grotendeels eens	43.3%	42.9%
· 5 Helemaal mee eens	10.9%	10.6%
·N	986	986

	Unweighted NL	Weighted NL
Q39c. Ik grijp kansen tot leren onmiddellijk aan om mijn doelen te bereiken		
· 1 Helemaal mee oneens	0.9%	0.9%
· 2 Grotendeels oneens	7.1%	7.1%
· 3 Neutraal	38.4%	39.1%
· 4 Grotendeels eens	41.9%	41.5%
· 5 Helemaal mee eens	11.7%	11.3%
·N	986	986
Q39d. Als ik wil bijleren voor mijn baan, zal niets mij daarvan weerhouden		
· 1 Helemaal mee oneens	1.4%	1.3%
· 2 Grotendeels oneens	9.5%	9.5%
· 3 Neutraal	40.8%	41.5%
· 4 Grotendeels eens	37.6%	37.4%
· 5 Helemaal mee eens	10.6%	10.3%
·N	986	986
Q39e. Een moeilijk op te lossen werктаak houdt mij niet tegen		
· 1 Helemaal mee oneens	0.5%	0.5%
· 2 Grotendeels oneens	3.4%	3.5%
· 3 Neutraal	18.2%	19.3%
· 4 Grotendeels eens	57.2%	56.4%
· 5 Helemaal mee eens	20.7%	20.3%
·N	986	986
Q39f. Ik ben voortdurend op zoek naar nieuwe manieren om de uitvoering van mijn taken te verbeteren		
· 1 Helemaal mee oneens	0.7%	0.7%
· 2 Grotendeels oneens	5.0%	5.3%
· 3 Neutraal	36.9%	37.7%
· 4 Grotendeels eens	44.5%	43.4%
· 5 Helemaal mee eens	12.9%	12.8%
·N	986	986
Q39g. Ik merk een goede kans tot leren op, lang voor anderen dat doen		
· 1 Helemaal mee oneens	1.7%	1.6%
· 2 Grotendeels oneens	11.0%	10.9%
· 3 Neutraal	57.6%	57.9%
· 4 Grotendeels eens	24.1%	24.0%
· 5 Helemaal mee eens	5.6%	5.5%
·N	986	986
Q39h. Ik denk na over de manier waarop de dingen die ik leer, passen in de plannen die ik heb voor mezelf		
· 1 Helemaal mee oneens	1.5%	1.6%
· 2 Grotendeels oneens	6.3%	6.3%
· 3 Neutraal	34.8%	35.7%
· 4 Grotendeels eens	49.2%	48.2%
· 5 Helemaal mee eens	8.2%	8.1%
·N	986	986
Q39i. Hoe de kansen ook zijn: als ik een leeractiviteit wil ondernemen voor mijn baan, dan doe ik dat ook echt		
· 1 Helemaal mee oneens	1.5%	1.6%
· 2 Grotendeels oneens	5.4%	5.5%
· 3 Neutraal	40.8%	42.1%
· 4 Grotendeels eens	42.7%	41.5%
· 5 Helemaal mee eens	9.6%	9.3%
·N	986	986
Q39j. Als ik een leeractiviteit onderneem, verzeker ik mij ervan dat deze aansluit bij wat ik wil leren voor mijn loopbaan		
· 1 Helemaal mee oneens	1.1%	1.2%
· 2 Grotendeels oneens	6.8%	6.7%
· 3 Neutraal	37.5%	38.6%
· 4 Grotendeels eens	44.6%	43.8%

	Unweighted NL	Weighted NL
. 5 Helemaal mee eens .N	9.9% 986	9.7% 986
Q39k. Als ik voor een moeilijk uit te voeren werктаak sta, blijf ik ervan af		
. 1 Helemaal mee oneens	23.5%	22.6%
. 2 Grotendeels oneens	44.7%	44.1%
. 3 Neutraal	24.3%	25.6%
. 4 Grotendeels eens	6.0%	6.0%
. 5 Helemaal mee eens	1.4%	1.5%
.N	986	986
Q39l. Als ik wil bijleren voor mijn baan, kan ik altijd wel een manier vinden om het te leren		
. 1 Helemaal mee oneens	1.1%	1.2%
. 2 Grotendeels oneens	4.6%	4.7%
. 3 Neutraal	35.0%	35.9%
. 4 Grotendeels eens	50.4%	49.3%
. 5 Helemaal mee eens	8.9%	8.8%
.N	986	986
Q39m. Als ik niet duidelijk weet wat de toekomst brengt, maak ik geen plannen tot leren		
. 1 Helemaal mee oneens	9.9%	9.6%
. 2 Grotendeels oneens	23.9%	23.2%
. 3 Neutraal	44.9%	45.6%
. 4 Grotendeels eens	18.1%	18.4%
. 5 Helemaal mee eens	3.1%	3.2%
.N	986	986
Q40a. De kwaliteit van het werk dat ik aflever ..		
. 1 Wordt sterk minder	0.3%	0.4%
. 2	0.3%	0.3%
. 3	0.6%	0.7%
. 4	1.5%	1.4%
. 5	11.6%	11.4%
. 6	20.9%	20.7%
. 7	29.5%	30.0%
. 8	24.1%	24.0%
. 9	6.1%	5.9%
. 10 Neemt sterk toe	5.1%	5.1%
.N	986	986
Q40b. De hoeveelheid werk die ik kan verzetten ..		
. 1 Wordt sterk minder	0.3%	0.3%
. 2	0.3%	0.3%
. 3	0.6%	0.6%
. 4	4.4%	4.2%
. 5	18.0%	17.4%
. 6	26.4%	26.2%
. 7	25.2%	25.6%
. 8	16.8%	17.2%
. 9	4.6%	4.5%
. 10 Neemt sterk toe	3.5%	3.6%
.N	986	986
HPICK. Assigned condition		
. 1 Condition 1	16.5%	16.7%
. 2 Condition 2	16.7%	16.9%
. 3 Condition 3	16.8%	16.8%
. 4 Condition 4	16.9%	16.5%
. 5 Condition 5	16.2%	16.5%
. 6 Condition 6	16.7%	16.6%
.N	986	986
Q41a. Ik denk er wel eens over om binnen een jaar een opleiding te gaan volgen		
. 1 Helemaal oneens	10.5%	10.6%
. 2 Oneens	18.2%	17.8%
. 3 Neutraal	29.4%	29.3%

	Unweighted NL	Weighted NL
· 4 Eens	31.4%	31.6%
· 5 Helemaal eens	10.4%	10.6%
·N	986	986
Q41b. Ik ben van plan om binnen een jaar een opleiding te gaan volgen		
· 1 Helemaal oneens	11.6%	11.5%
· 2 Oneens	23.3%	22.9%
· 3 Neutraal	36.8%	37.3%
· 4 Eens	19.6%	19.5%
· 5 Helemaal eens	8.7%	8.7%
·N	986	986
Q41c. Ik ben van plan om in de komende 4 weken met mijn leidinggevende te gaan overleggen welke opleidingen of cursussen ik zou kunnen volgen		
· 1 Helemaal oneens	20.8%	20.7%
· 2 Oneens	38.4%	38.1%
· 3 Neutraal	28.0%	28.6%
· 4 Eens	9.7%	9.4%
· 5 Helemaal eens	3.0%	3.2%
·N	986	986
Q41d. Ik ben van plan in de komende 4 weken met mensen in mijn omgeving te praten over opleidingen en cursussen die ik zou kunnen volgen		
· 1 Helemaal oneens	20.1%	20.1%
· 2 Oneens	39.4%	39.0%
· 3 Neutraal	28.7%	29.1%
· 4 Eens	8.8%	8.7%
· 5 Helemaal eens	3.0%	3.1%
·N	986	986
Q41e. Ik ben van plan om in de komende 4 weken informatie te zoeken over opleidingen en cursussen die ik zou kunnen volgen		
· 1 Helemaal oneens	18.7%	18.7%
· 2 Oneens	35.0%	34.5%
· 3 Neutraal	29.4%	30.0%
· 4 Eens	13.0%	12.8%
· 5 Helemaal eens	4.0%	4.0%
·N	986	986
Q42. Hoe vervelend vond u het om gedurende het invullen van de vragen uw hand tegen de tafel te drukken?		
· 1 Zeer vervelend	4.0%	3.9%
· 2 Vervelend	19.4%	19.6%
· 3 Neutraal	33.3%	33.5%
· 4 Niet vervelend	31.7%	31.8%
· 5 Helemaal niet vervelend	11.7%	11.3%
·N	986	986
Q43. Hoe zwaar vond u het om gedurende het invullen van de vragen uw hand tegen de tafel te drukken?		
· 1 Zeer zwaar	1.3%	1.3%
· 2 Zwaar	9.6%	9.7%
· 3 Neutraal	34.6%	34.8%
· 4 Niet zwaar	40.1%	40.1%
· 5 Helemaal niet zwaar	14.4%	14.1%
·N	986	986
Q44. Hoeveel kracht kostte het u om gedurende het invullen van de vragen uw hand tegen de tafel te drukken?		
· 1 Zeer veel kracht	1.0%	1.0%
· 2 Veel kracht	5.4%	5.3%
· 3 Enige kracht	44.6%	44.6%
· 4 Weinig kracht	40.2%	40.4%
· 5 Geen kracht	8.8%	8.7%
·N	986	986
Q45. Kunt u aangeven hoe u uw hand tegen de tafel heeft		

	Unweighted NL	Weighted NL
gedrukt?		
· 1 Ik drukte naar beneden	55.7%	55.6%
· 2 Ik drukte naar boven	38.6%	38.4%
· 3 Ik heb niet met mijn hand tegen de tafel gedrukt	5.7%	6.0%
·N	986	986

ANNEX 4 Commentaries to open question on the survey

Do you want to tell us something else about this survey?

(Note. Answers such as 'no', 'no comment' etc. have been cleaned from the listing of answers below. These can be found, however, in the dataset.)

COUNTRY: GERMANY

Eine Interessante Umfrage
 das thema war sehr interessant
 untere Frage bei den 0-100 Prozent hab ich nicht so recht verstanden
 War okay
 Ich habe erst zum 01.06.11 den Arbeitgeber gewechselt, daher war die
 Beantwortung mancher Fragen etwas ungenau
 Neue Rechtschreibung beachten. Die Zeit muss sein.
 Meiner Meinung nach sollten die Tabellen, in denen man mehrere Kriterien
 ankreuzen kann , nicht l?nger als 5zeilig sein. Sonst verliert man schnell die
 ?bersicht und die Lust.
 danke
 hat spass gemacht, mal ein wenig anders
 Es sollte mehr M?glichkeit geben, eigene Gedanken einzubringen. Danke
 war relevant
 sehr interessante Umfrage, die zum Nachdenken ?ber die Arbeit anregt
 gut so
 Es war eine interressante Umfrage.
 interessant
 angenehm
 Alles super.
 es war sehr angenehm ?ber diese fragen einmal nachzu denken
 Ich denke, das Thema wurde in den wesentlichen Punkten behandelt. Man k?nnte
 vielleicht ber?cksichtigen, dass viele Aussagen auf Beamte (zu denen ich geh?re)
 schon von der Natur der Sache her nicht anwendbar sind (Angst vor Verlust des
 Arbeitsplatzes z. B.).
 Die Schriftgr??e ist sehr klein
 ok
 zu lang
 kurzer als erwartet
 W?re sch?n wenn so eine Befragung die derzeitigen Arbeitgeber, die immer mehr
 Gewinn einfahren wollen, zu Gesicht bek?men. Irgendwann ist mal Schlu? mit
 dem ewigen Gejammere der Arbeitgeber, das sie sparen m?ssen, aber sich beim
 sparen nicht mit einschlie?en. Und der Leistungsdruck f?r den Arbeitnehmer
 immer gr??er wird.
 ok
 war alles ok
 gerne wieder
 ich bin sehr zufrieden, die Umfragen sind sehr interessant weiter so
 Sehr Langatmig
 manchmal nur schwarz/weiss-Alternativen, zu undifferenziert
 ok
 bei der Arbeit mit Menschen sind einige Punkte nicht so gut einzusch?tzen
 Ich habe immer wieder bei Gespr?chen mit Kollegen oder Lieferanten aus dem
 'Westen' erfahren, dass es dort ganz anders zugeht als bei uns im 'Osten'.

Es hat Spaß gemacht, die Fragen zu beantworten, weil man dabei gezwungen war, sich mit seiner eigenen beruflichen Situation auseinander zu setzen...

gut

ok

okay

tolle umfrage

Es war schwer meine Tätigkeit mit den Auswahlmöglichkeiten auszuordnen, da ich als Reinigungspersonal einer Backlinie in Nachtschicht arbeite und es dort keine Möglichkeit der Weiterbildung usw. gibt.

Man konnte nicht auf jede Frage eindeutig antworten, da ja nicht alle Fragen genau zum ausgeübten Beruf passen.

top

danke

nicht alle Fragen konnte man nach der Aufgabenstellung korrekt und eindeutig beantworten

hat Spaß gemacht

zu viele Fragen in einem Block - wirkt dann etwas unübersichtlich

gut

war eine interessante umfrage

es gibt nichts was ich ihnen mitteilen möchte

Alles ok!

Mal ein interessantes Thema

eine sehr gute umfrage

nette Befragung

so etwas wie 'teilweise' fehlt

Das einzig etwas Unklare für mich war die Frage nach der Dauer der bisherigen Art meiner Tätigkeit - da ich jobübergreifend seit meiner Ausbildung vor 34 Jahren das Gleiche mache, lediglich in 2 unterschiedlichen Berufszweigen. Mit der Folgefrage wurde dann klarer, dass lediglich die derzeitige Tätigkeit gemeint war. alles i.O.

eine ausserordentlich ungewöhnlich gute umfrage

alles gut

vielen dank

Danke, es war alles Bestens

ja, sie sind unübersichtlich

mehr umfragen

alles o.k.

alles im grünen bereich

Die befragung war gut und interessant.

Alles gut.

sehr interessante Umfrage

Ist alles I.O

Ok

sehr gut

Vielen Dank

nein - alles ok

die interessanteste Befragung, an der ich seit langem teilgenommen habe
Ich fand die Fragen gut aufgebaut und grafisch gut gestaltet. Es gab eine Frage, die in etwa lautete: 'Inwiefern sind sie durch Regeln und Anweisungen in der Ausübung ihrer Arbeit eingeschränkt?'. Meine Arbeit in einer öffentlichen Verwaltung ist durch viele Regeln und Anweisungen reglementiert, aber dort, wo ich es für erforderlich und vertretbar einschätze, setze ich mich über diese Regeln und Anweisungen hinweg. Also habe ich die Frage mit 'Nein' beantwortet.
Bitte Befragungen so anpassen, dass sie auch auf iPhone/iPad lauffähig sind.
Auf die letzte Frage 'Welche der folgenden Fähigkeiten sind davon am meisten betroffen?' passt bei mir keine Antwort so richtig. Gut wäre es, wenn es noch eine Möglichkeit 'Sonstige: (bitte spezifizieren Sie genau)' gäbe.

top

Manches hätte ich gerne als Antwort noch konkreter mitgeteilt. Dies geht verständlicherweise bei der Vielzahl der Arten einer beruflichen Tätigkeit nicht immer so, wie Sie es vielleicht auch gerne darstellen möchten.
Es war interessant einmal wieder über den typischen Arbeitsablauf nachzudenken. Vieles ist halt doch Routine.

war ok

Gut

alles super

sehr interessante befragung, bei der es mal nicht um produkte ging.

Ich bedanke mich bei Ihnen, dass ich an dieser Befragung teilnehmen durfte.

war alles einfach zu verstehen

interessant

super

war alles ok

passt schon

Keine besonderen Anmerkungen.

war interessant

Alles in Ordnung

eine wirklich spannende Umfrage, bei der mich als Organisationsentwickler das Ergebnis interessieren würde ;-)

alles prima

mehr

Ich habe mich gerne an dieser Umfrage beteiligt

Die Antwortmöglichkeit 'Weiß nicht' habe ich genutzt, wenn ich eigentlich sagen wollte: Hängt vom Thema oder Aufgabe ab.

keine weiteren Angaben

alles i.O.

alles ok!

interessante Befragung

nein alles in bester ordnung

alles ok, gern wieder!

die umfrage war sehr interessant, aber die Fähigkeit im fortgeschrittenem alter die arbeit zur zufriedenheit auszuführen, wird oft nur

weiter so....

Schönes Wochenende

wie immer bei solchen Befragungen - nicht in allen Details passen Fragen und Antwortmöglichkeiten auf alle Bereiche

Nun, ich arbeite als Strassenbahnfahrer und da passen einige Antworten nicht auf meine Berufstätigkeit. Vielleicht sollte man zum Anfang der Befragung mehrere Berufsgruppen auführen.

Nein, war optimal

interessant

Danke

Genau die richtige Länge

nein danke gute umfrage

liebe grüße

Bei der letzten Frage wusste ich nicht auf was diese sich bezog.

sehr interessantes Thema

alles in ordnung

die seiten waren langsam

man denkt nochmal über die eigene arbeitssituation nach

hat spass gemacht

Spannendes Befragungsthema, aber die Fragen waren z.T. schwierig zu verstehen, zumal sich die Befragung nur auf die aktuelle Tätigkeit bezog, ich aber meinen Job erst vor 8 Monaten gewechselt habe und zuvor mehrere Jahre eine inhaltlich und organisatorisch andere Tätigkeit ausgeübt habe
war sehr kurzweilig (ich kann sonst schon mal ungeduldig werden :-))

Berücksichtigung einschneidender Ereignisse (z.B. Unfälle) nicht ausreichend für statistische Bewertung von lebenslangen Lernvorgängen

Eine der letzten Frageseiten zum Leistungslevel % war leider nicht sehr gut beschrieben. So musste man sehr gut nachdenken, wie diese Frage gemeint sein könnte.

Ich arbeite im Rettungsdienst, da war es nicht einfach, Antworten zu finden. ggf. sollte ein PreScreening gemacht werden und pflegende Berufe ausgesondert werden, oder aber Antwortmöglichkeiten für diesen Personenkreis schaffen...

Farbige absetzungen der Auswahlmöglichkeiten

die Skala 0-100 im Bezug auf Leistung zum Zeitpunkt war nicht ganz genau zu verstehen

Die Fragen waren gut verständlich. Ich war mit der Befragung zufrieden.

Ich würde gern immer teil nehmen.

An einigen Stellen war nicht klar was Sie mit 'Fertigkeiten' meinten. Ich dachte, damit Sie meinen 'Fachwissen', denn das ist meines Erachtens die einzige Fertigkeit die in meinem Beruf nachgelassen hat. (Steuerbüro: ständige Änderungen in Gesetz, neue EDV Systeme, etc.) Andere Fertigkeiten (schreiben, lesen, etc.) sind nach wie vor top.

Bei der ersten Frage, bei der man einen Zeitraum angeben sollte, wie lange man diese Tätigkeit ausübt, war mir nicht sofort klar, dass sich das auf die gesamte Berufstätigkeit bezieht/beziehen kann. Ich hatte dort zunächst die Dauer meiner bisherigen Anstellung angegeben. Erst mit der nächsten Frage, in der nach Arbeitsunterbrechungen gefragt wurde, erschloss sich mir, dass ich die Frage falsch beantwortet hatte. Es war gut, dass man mit den Pfeiltasten zur vorhergehenden Frage zurückgehen konnte, um diese zu korrigieren.

Ich fand das Thema unwahrscheinlich interessant

Bei der Auswahl hat mir häufiger 'weder/noch' gefehlt, weil manche Punkte eben nicht ganz schwarz/weiß zu beantworten sind. Die Entscheidung für den einen oder anderen Punkt könnte daher bei der nächsten Befragung aus meinem subjektiven Gefühl heraus dann aders herfallen.

Ich habe nichts hinzuzufügen.

Vielleicht spielt es gerade in der heutigen Zeit auch eine Rolle, ob jemand mehrere verschiedene Beruf(sabschluss) hat, oder ist wirklich nur der höchste Abschluss interessant?

super

Nichts. Danke.

aus den Fragestellungen kann ich mir die Besteller zusammenreimen. Ich könnte eine Mix-Studie Ost in meiner Firma anbieten, glaube, es wäre der statistische Mix und relevant, zumindest, was das Themenspektrum dieser Umfrage betrifft.

Schrift ist etwas klein.

Möglichkeiten eine Antwort selbst einzugeben

Gut wie immer.

gar nichts. ich lass mich gern überraschen

ok, bei wenigen Antworten wäre eine stärkere Differenzierung der

Antwortmöglichkeiten hilfreich

Die Umfrage war einfach und schnell.

gut

Danke

gerne wieder

alles super

lang

alles ok

alles einfach

gut

bessere Auswahlmöglichkeiten bei manchen Antworten (ja/nein ist manchmal nicht zutreffend)

TEilweise waren die Antwortmöglichkeiten nicht differenziert genug.

Alles o.k.

Das Thema war interessant!

Ich habe Fragen hinsichtlich der Selbstverwirklichung im Beruf vermisst, da dies doch einen erheblichen Einfluss auf die Zufriedenheit und damit positiven Einstellung / Bewertung des Berufslebens haben dürfte.

Beamte haben Schwierigkeiten diese Fragen korrekt zu beantworten
Prozessorientierte Abläufe waren teilweise schwer einzuordnen.

das größte Problem ist die Einschätzung in %!

zu wenige Auswahlmöglichkeiten bei der letzten Frage

Die Befragung hat dazu geführt, dass ich bestimmte Aspekte meiner Arbeit noch einmal reflektiert habe.

war diese Befragung überhaupt für Akademiker gedacht?

Das Beantworten der Fragen war angenehmer, wenn nach Beantwortung einer Frage, die nächste Seite automatisch geladen würde. Als Korrekturmöglichkeit sollte ein 'Rückwärts-Button' aber trotzdem weiterhin vorhanden sein.

Stellenweise komische Fragestellungen

sehr interessant

ich arbeite seit 1984 bei TKs . Seit dem hat sich war die Tätigkeit bzw die Abteilung eher zuletzt im Januar dieses Jahres aber nicht die Firma. Auch war ich an verschiedenen Standorten. Ansonsten gab es einige Fragen die nicht auf mich zutrafen

ok

Sehr gute und abwechslungsreiche Umfrage

Das Thema Mobbing am Arbeitsplatz geht hier vollkommen unter und hat meiner Meinung nach mehr Gewicht als man denkt. Neue Chefs können sich nicht darauf einstellen Mitarbeiter als Altlasten zu übernehmen und diese dann auch als vollwertige Mitarbeiter zu nutzen.

Angenehm

vorgegebene Antworten treffen nicht immer meinen Arbeitsbereich zu.

Ich kann mich nicht mehr an den Beginn der Befragung erinnern.

Zum Verbessern von Umfragen sollte man solche 'Kästchen' verschrotten.

cool

Viele Fragen hatten keinen Bezug auf meine Tätigkeit.

nein, alles prima

alles gut verstanden

Nichts, danke, wieder eine sehr interessante und meiner Meinung nach sehr relevante Umfrage!

Weiter so!

danke nein

Bewegliche Bilder (video) waren top gewesen

normal

Der Druck ist gestiegen, ich habe öfter 'Bauchschmerzen' und vergieße Tränen; Vorgesetzte nehmen wenig Rücksicht; wenn Vorgesetzte eine Aufteilung wollen, dann setzen sie sie durch, auch wenn der Sinn eher fraglich ist.

befragung war ok

Mitunter war es besser mit einer Art Notenskala zu antworten, als mit Ja oder Nein (Mehrere Abstufungen für das Zutreffen der Frage).

angenehm

Diese Art Umfrage war sehr angenehm

alles o.k.

etwas zu lang

alles ok

alles in Ordnung

nette Umfrage

alles in ordnung

Habe vermisst, dass nicht nach der seelischen belastung gefragt wurde. Diese Art von problemen kannte ich nicht - und hätte sie auch nie bei mir erwartet, aber das ständige hören von 'sparen' und die permanente Aufsicht in den neuen

Großraumbüro ist nix für mich!

ok

Gerne wieder.

es war alles verständlich

war nett

war nett

Nein, alles ok

Manche Fragen waren zweideutig. Besser Erklärung des gewünschten Weges
bin im IT-Bereich tätig, daher ändern sich die Aufgaben sehr schnell, unabhängig
von meinem Lebensalter

Teilweise nicht gleich verständliche Fragen

war alles in Ordnung

Danke

Ich empfand die Befragung wie gesagt als sehr angenehm.

Fragebogen hat länger gedauert.

alles super jederzeit gerne wieder

gut

regte auch ein bisschen zum Nachdenken an

es hätten in meinem Fall der Angaben mehrere Punkte angekreuzt werden können,
da ich in der Psychiatrie tätig bin. (Aufnahme)

Die Fragen waren nicht immer zu verstehen.

alles in Ordnung gerne wieder

war sehr interessant und abwechslungsreich gestaltet

war zum Teil zu persönlich

danke

Alles o.k.

war relevant und individuell

Warum werden bei solchen beruflichen Fragen nicht auch mal Antworten

'.....wegen Krankheit' eingeschlossen? z. B. Arbeit unterbrochen, warum? Bei
mir war das der Fall

Nein es war alles in Ordnung

COUNTRY: FINLAND

ihan normaali kysely

En halua. Kiitos.

ok

Kyselyn aihe oli harvinaisen mielenkiintoinen

ei ollut kysymyksi? niist? koulutuksista, jotka eiv?t koske nykyist? ty?t?

aihe oli t?rke? ja mielenkiintoinen

ei kiitos

en.kiitos.

Jostakin syyst? vastausten 'lukeminen' junnasi. Seuraavan kysymyksen tuleminen kesti kohtuuttoman kauan eli ensimm?isell? vastaukserralla en jaksanut odottaa loppuun asti, vaan j?tin kyselyn kesken.

ei kiitos

5-portainen vastausmalli voisi sopia t?llaiseen kyselyyn paremmin kuin t?m? kyll?-

ei-en_tied? jaottelu

EN KIITOS.

Yhdell? sivulla oli sopiva m??r? kysymyksi? / vaihtoehtoja, ei liikaa luten monissa tutkimuksissa. T?m? selkeytt?? ja helpottaa vastaamista.

ielnkiintoinen tutkimus

kiitos

Mielenkiintoinen aihe.

Tutkimus oli ihan ok, k?sitin vain alussa, ett? kysely koskee vain t?m?n hetkist?

tilannetta eik? koko ty?historiaani eli vastasin vain t?m?n viimeisimm?n ty?ni

osalta.

mukavan erilainen tutkimus aiempiin verrattuna.

OK

Ei kiitos

Toivottavasti vastaamisesta on hy?ty? tutkimuksen kannalta.

Eip? tuohon ole lis?tt?v??, tai noh ty?paikopilla pit?isi enemm?n arvostaa

kokemuksen tuomaa varmuutta ja ongelman ratkaisutaitoa. Ei?kkeelle laitetaan

liian aikaisin ja liian heppoisin perustein, koska ty?moraali on yli nelikymppisill?

aivan jotain muuta kuin nykynuorilla.

enemm?n pisteit? pliiis

ei kiitos

tervepp? terve

Tykk??n osallistua kyselyihin jos mielipiteill?ni on jotain merkityst?.

ok

ei kiitos

ammatti-alani on vaikea, olen siis kulttuurialalla, rekvisi??ri, eli huolehdin

tavaroista, mutta en esim. valmista niit? vrt. tehdasty?

ihan mukava oli vastata

ihan ok

Mielenkiintoinen tutkimus. Melko ajankohtainenkin.

Pienempi 'sarake' kysymyksille parempi niin etteiv?t kysymykset ole niin 'leveit?'

Ok, muttei ollut vaihtoehtoa mik?li mik??n pakollisista valintakriteereist? ei pit?nyt paikaansa.

Tutkimus oli asiallinen

T?m? tutkimus oli ehdottomasti paras t?h?n menness?, kun yhdess?

kysymyksess? ei ollut niin kamalasti kohtia joita pit?? ruksia. T?llainen selke?

kysely on ehdottomasti paras. Jos vastauksia on todella paljon alekkain, niin ei

jaksa lopulta oikein lukea kaikkea. Joten kyselyn loppua kohti vastaukset eiv?t

v?litt?m?tt? ole 'oikein' eli yksinkertaisesti yritt?? jo siin? vaiheessa p??st? eroon

koko kyselyst? vastailemalla mahdollisimman nopeasti (tyyllill? kunhan jotain saa

vastattua). Vastaukset eiv?t siin? vaiheessa ole en?? harkittuja.

mielenkiintoisia kysymyksi?, samoiija olisi hyv? l?yty? ty?paikan ty?tyytyv?isyys

kyselyst?

Ihan ok kysely.

enp? halua, aika samanlainen kuin muutkin

Ihan hyvin toteutettu tutkimus. Hauskaa kes??!
 Mielenkiintoinen tutkimus. Toivoisin lis?? samanlaisia.
 yksi vaihtoehto joissakin kysymyksiss? olisi voinut olla en osaa sanoa
 Kiitos!
 kes??
 Oli mukavaa, ett? tutkimuksen alussa kerrottiin, mihin tietoja k?ytet??n.
 Loistava aihe laitettu kysymyksiin ja ajan kohtainen
 Eritt?in hyv? tutkimus
 Prosenttipalkin eteneminen ei vaikuttanut t?sm?lliselt?.
 m3panel on hyv?! Cint on huijaa paneelin j?seni??n!! eik? niill? ole mink??nlaista
 asiakaspalvelua, miss? ongelmista voisi kertoa tai ratkoa!
 aihe hyv?
 ihan okoo
 kiitos
 Melko harmaan ankea ulkoasu.
 Sivut latautui hitaasti
 Ihan miellytt?v? ja mielenkiintoinen kokemus.
 Mielenkiintoinen tutkimus
 Mukava t?ytt??
 En koe t?h?n tarvetta.
 todella vaikea laskea tarkasti kaikki keskeytykset ty?ss? yms. vaikeatajuisia
 kysymyksi?, voisiko saman asian kysy? helpommin tajuttavalla tavalla??
 Tutkimus vastasi odotuksiani, ei kehitt?mistarpeita.
 Tutkimus sai minut miettim??n ty?taitojani ja niiden kehitt?mist?.
 Lis?? vaihtoehtoja moneen kohtaa kiitos
 tutkimus on ajankohtainen ja tarpeellinen
 oikein hyv?
 Mielenkiintoinen palaaminen ty?maailmaan n?in ensimm?isen? lomap?iv?n?.
 ei kiitos
 Kyselyn aihe on t?rke?, mutta j?in miettim??n ett? v?littyyk? vastauksista suurin
 stressitekij?, jatkuva irtisanomisien ja YT-neuvottelujen rumba joka on valitettavan
 yleist? monella ty?paikalla t?t? nyky?, ja sy? sek? motivaatiota ett? ihan
 konkreettista ty?aikaakin prosessin eri vaiheiden ja henkisen jaksamisen
 muodossa...
 Vastausvaihtoehtoista ei aina l?ytynyt 100% sopivaa, joten valittava oli
 l?himm?ksi oikeaan osunut tai en tied?-vaihtoehto. Joitakin kysymyksi? joutui
 tankkamaan useampaan otteeseen ennenkuin aukeni. Mielenkiintoinen tutkimus!
 N?it? asioita pit?isi pys?hty? miettim??n muutenkin aina silloin t?ll?in!
 kehitt?k?? n?it? kyselyj?...aina vaan paremmixi...
 Mielenkiintoinen, antoi aihetta pohtimiseen.
 Ok tutkimus
 Ihan ok
 hyv? aihe
 Asioiden ilmaiseminen voisi olla tyyli? 'rautalanka'-mallia.
 en halua j?tt?? palautetta
 Tutkimus oli hyv?
 Ihan mielenkiintoinen tutkimus
 mielenkiintoinen tutkimuksen aihe.
 Liian pitk?
 kaikki ei ole noin suoraviivaista ajattelua
 Mukava tutkimus
 Juu en...
 aiheellinen tutkimus
 kiitos, en.
 Eip? ole kommentoitavaa
 N?in se el?m? kulkee eteenp?in!
 tutkimukseen voisi vastausvaihtoehtoihin lis?t? muu vaihtoehdon johon voisi itse
 kirjoittaa todellisimman vastauksen
 ihan hyv?

Ik?? kysytt?ess? yksi vaihtoehto on; en tied? ??

liian pitk? ei loppup?? ole harkittua vastausta

Muutama kirjoitusvirhe l?ytyi kysymyksist?.

Kielioppivirheit?.

ei tuu mit??n mieleen

tutkimus kysymykset olivat vain joissain yksitt?isiss? kohdissa hieman yksioikoisia, joihin olisin kaivannut my?s lis?? vaihtoehtoja.

taitojen vanhentuminen oli v?h?n ep?selv? - vanhat koulutiedot ovat vanhentuneet, mutta ik?ihminenkin on saattanut pysys? silti kehityksess? mukana.

punaiset tekstit ?rsytt?v?t ainakin n?iss? vapaaehtoisissa kentiss?

Aina ei vaihtoehtot 'samaa mielt?', 'eri mielt?' riit?, t?ytyisi olla siit? v?lilt?. Mik??n

ei ole t?ysin mustavalkoista.

selke?

Kiitos

Kysymyksien tekstit olisivat voineet olla paljon selke?mpi?, helpommin tajuttavia,

varmaan joku insin??ri suunnitellut nekin kysymykset kun ei ollut helppotajuisia!

hyv?? kes??

hy?dyllinen tutkimus

ei erityist? palautetta, ty?yhteis?n organisaation toimivuutta olisi voinut tiedustella

enemm?nkin. Olisi ollut mielenkiintoista tiet??, mist? olisi voinut saada lukea

kyselyn tuloksia

osassa kysymyksi? vastausvaihtoehdot olivat liian yleisluontoisia. Ja osaan

kysymyksist? oli todella vaikea vastata, erityisesti kysymyksiin koko

ty?nantajayrityksest?

Toivottavasti vastauksistani on jollekin hy?ty?

t?ss?p? t?m?

Hyv?t kysymykset

ihan mukavia tutkimuksia

muutamaaan kysymykseen olisi ollut monta 'oikea vastausta

tekniset ongelmat ja hitaus jatkuvia.

t?m?n tyyppisiin tutkimuksiin vastaa mielell??n. kyseiset tutkimukset ovat

elint?rkeit? ja niiden tulokset pit?? saada kuulumaan. toivottavasti tutkimusten

tuloksia ei vain arkistoida ja vertailla edellisvuoden tuloksiin.

hyv?? kes??

ei kiitos

en kiitos

hyv? tutkimus

Oli mielenkiintoista k?yd? n?it? asioita itseens? liittyen l?pi - eip? ole t?llaista tullut tehty? varmaan milloinkaan.

vapaan vastauksen mahdollisuus puuttui , tai mahdollisuus tarkennuksiin .

mukava kokemus

Kiitos, ett? sain osallistua t?h?n tutkimukseen!

hyv?? y?t?

se kysymys loppupuolella jossa pyydettiin vertaamaan 2 vuoden takaiseen asiaan

en ymm?rt?nyt ett? pitik? vastata nykyisen tilanteen mukaan vai 2n vuoden

takaisen tilanteen, hieman selkeytt? sen tyyppisiin kysymyksiin

ei ole mit??n erikoista

ok

Mielenkiintoinen tutkimus

ihan ok

T?ss? kysyt??n ett? haluatko j?tt?? muuta palautetta...ja kuitenkin ei p??se

eteenp?in ellei j?t?... muuttakaa kysymysmuoto m??r?ykseksi tai p??st?k??

ohittamaan kent?!

Pelkk? kyll?/ei/en tied? on aika mustavalkoista.

Tarkastakaa oikeinkirjoitus ja yhdyssanat!

Toiseksi viimeinen kysymys oli ?kkiselt??n ymm?rrett?viss? koulutusajankohdan

tietojen soveltuvuudella/paikkansa pit?vyydell? nykyaikana, mutta siihen muu kuin

'ei yht??n'-vastaus edellytti sitten viimeisess? kysymyksess? valintaa eniten

heikentyneist? osa-alueista. Mielest?ni kyse ei ole samasta asiasta.

OK

Ei t?ll? kertaa

Jotkin kysymykset olivat hyvin ep?m???r?isi?.

liian pitk? kysely...meinasin jo montakertaa lopettaa t?m?n kesken,todella tyhmi? kysymyksi?!

vaikeita kysymyksi?.....

Osassa kysymyksist? vastausvaihtoehtoja oli niukasti

Mielenkiintoinen

Hyv? kysely.

Viimeiseen kysymykseen oli pakko vastata, vaikka mik??n ko. selitteist? ei olisi sopinut minuun.

Muutamiin kysymyksiin olisi ehk? ollut syyt? olla selvennyksi?, esimerkiksi taitojen heikentymisess? ei oikein ollut omalle kohdalle osuvaa vaihtoehtoa eik?

mahdollisuutta my?sk??n lis?t? omia. T?ss? olisi voinut selvent?? paremmin mit? kysymyksell? haettiin tai mit? eri vaihtoehtoon luetaan sis?ltyv?n.

ei n?in suppeasta tutkimuksesta kovin laaja-alaista p??telm?? varmaan pysty tekem??n ty?ss?oppimisen ja ty?paikkakoulutuksen suhteen.

Tukimus kysymyksineen selke? ja onnistunut.

ok

Vastauskokemus ei ollut erityisen my?nteinen verrattuna muihin vastaaviin kyselyihin, koska vastausten v?lill? kesti todella pitk??n. Muuten kysely oli ok.

Joidenkin kysymysten vastausvaihtoehdot liian rajatut

T?rke? ja ajankohtainen asia kun ty?ssaoloaikoja pyrit??n pident?m??n (ei?kei?n nostaminen).

kiitos kyselyst?, oli my?s itselle valaiseva

jatkakaa yht? selke?ll? kysymys / vastaus linjalla

liki kolmen vuosikymmenen ajan kest?neen ty?suhteen miettiminen kysymyksiin ei ollutkaan niin helppoa itsest??nselvyyksien ja vuosien mittaan muotoutuneiden

k?yt?nteiden takanakana olevan p??t?sten ratkaisuvaltaa.

Olisi mukava saada tietoon tutkimuksen tulokset.

ei mit??n mielipidett?-

En tule muuta mieleen.

hyv? tutkimus

Kohta jossa kysyttiin ty?uran kestoa oli hankala ymm?rt??. Sen kohdan olisi voinut laittaa selvemmin. Oliko tarkoitus laskea kuukausia vai vuosia..?

Henkil?kohtainen korvaus on paras !

Ihan liian pitk? ja paljon vastattavia kysymyksi?.

pari viimeist? kysymyst? oli hankala ymm?rt??, itsearviointi annetuilla

vaihtoehtoilla oli my?s hankalaa

kysymykset eiv? juurikaan koskenee omaa alaani olen henkil?kohtainenavustaja

En kiitos!

Asiat joita kysyttiin ovat juuri ns. polttavia kysymyksi? t?m?n p?iv?n

ty?maailmassa.

Kiitos mukavasta n?kemyksest? omaan itseeni, kehitt?miseen!

Ep?loogisuuksia ja kirjoitusvirheit?. Jossakin kysymyksess? k?skettiin laittaa rasti ruutuun ja vaihtoehtoina oli kuitenkin vain 'pa

olisi voinut kysy? my?s ty?n ohessa tapahtuvasta opiskelusta tarkemmin, esim.

itse opiskelen ty?n ohessa uutta tutkintoa

En halua j?tt?? palautetta

Hyvin toteutettu tutkimus

Hyvi? kysymyksi?:samalla tuli pohdittua suhdetta omaan ty?h?ni.

Positiivinen kokemus

Mielenkiintoisia kysymyksi?

Ajankohtainen, joten oli helppo vastata.

Vastaaminen oli mukavaa, kun ei tarvinnut kirjoittaa ja vaihtoehdot l?ytyiv?t helposti.

Kiitos

Aurinkoista kes?n jatkoa

Toivottavasti hy?dyllinen.

Ei erityist?

Tuntui aika turhanp?iv?iselt?.

Ty?ss?ni tietoliikenteen lis??ntyminen on v?hent?nyt suuresti varsinaisen ty?n tekemist?, potilaiden kohtaamista. T?m? osio vaatisi kovasti tarkempaa arviointia.

Yleisesti kysely ok.

Kerrankin selke? ja looginen kysely!

sopivan pitk? kysely

Olisiko suomentajalla ollut hoono soomi tai sitten oli kirjoitusvirheit? muuten = yhdyssanavirheit? ja lauseen muodostus jossain kohti pieless? yms.

Vastausvaihtoehdot olivat jopa koomisia esim. kysymyksess? 'mink? ik?inen olet', vastaus joko vapaseen kentt??n tai ruksi ruutuun 'en tied?' ... my?s

kysymystenasettelu vaikutti loikkivan asiasta toiseen eli tuli v?h?n huoleton vaikutelma kokonaisuudesta.

Kiitos!

ei

kiitos

mist? n?it? tutkimus tuloksia voi seurata

Kysymykset olivat liian vaikeita.

Muutamasta vastauksesta puuttui minulle sopiva vastausvaihtoehdo.

ei kiitos

osa kysymyksist? oli todella vaikea ymm?rt??

hyv?! jatkakaa!

antoi ajattelemisen aihetta ty?h?n.

Mielenkiintoinen tutkimus!

Ei ole mit??n huomautettavaa

ei ole nyt muuta palautettavaa

JOTKUT TAULUKOT OVAT V?H?N VAIKEASELKOISIA

ok

Erilainen kuin muut t?t? kautta tulevat kyselyt, positiivisessa mieless?.

selke?t kysymyksrt

Selke?

Kysymykseen 1-3 eniten huonontuneista taidoista mik??n vaihtoehdo ei k?ynyt.

Mutta ei ollut mahdollista vastata 0, joten arvo in vastauksen.

mukava kysely

mukavaol

Muutamassa kysymyksess? ei ollut sopivaa vaihtoehdo

j?nn?? ett? TNS teett?? kyselyit? my?s kilpailijoiden paneeleissa.

ei ole tarvetta antaa t?h?n tutkimukseen. mutta tehk?? tutkimus rekkakusien

ty?oloista ja palkkauksesta.

ihan mielenkiintoinen kysely

Sai miettim??n omaa ty?paikkaa eri kantilta kuin aikaisemmin.

Mukava ett? n?it? asioita tutkitaan, ty?ss?jaksaminen on mielest?ni t?rke? asia.

Ty?skentelen terveydenhoitoalalla eik? vastausvaihtoehdot oikein sopineet alalleni

ei kiitos

Mielenkiintoinen . Antoi pohdittavaakin oman uran suhteen.

En kiitos.

homma ok

Gallup voi antaa v??r?n kuvan, koska alikuormittava katsotaan henkisesti

raskaaksi ja t?t? k?sityst? eiv?t kysymykset tukeneet.

ihan jees

Selke? kaavake.

Ihan mukava tutkimus

ok

T?llainen pakollinen kentt? ei ole kivaa. Jos ei ole mit??n kommentoitavaa niin pit?isi voida jatkaa ilman pakollista vastaamista :)

Hyv?

Nopea ja helppo vastata kysymyksiin...

Ei ollut vaihtoehtoa, jossa työpaikka on sama, mutta tehtävät vaihtuneet työpaikan sisällä. Isossa yrityksessä palkanmaksaja säilyy samana, mutta tehtävät saattavat koulutuksen myötä muuttua paljonkin.

Tämä ruutu pitäisi voida jättää tyhjäksi

kysely sopiva lyhyt ja ytimekäs

Osa alkuperäisen kysymyksistä oli huonoa suomen kieltä/käännetty huonolle suomen kielelle. Mietin myös kuinka vastauksia voidaan tulkitella ilman tarkempaa tietoa henkilön työtehtävistä/tasosta...

mielenkiintoinen tutkimus

teksti ja ruudut voisi olla isompia

ok.

ok

Aihe oli erittäin mielenkiintoinen.

Vaikka olenkin jo ikänsä, koulutus on hankittu vasta vanhemmalla iällä ja vahvistettu sitä työssäni iltaopiskelulla. Parhaita antia oli tietokonekurssi iltaopiskeluna.

Alani esimiesten koulutus on pudonnut kelkasta jo aikaa sitten..

Hyviä kysymyksiä, jotka nostavat itsellekin uusia ajatuksia koskien työtä, siihen suhtautumista ja omia suunnitelmia työn ja sen sisällön suhteen.

ok

Miellyttävä ja ajankohtainen.

mihinkään näitäkin tietoja kytettävien

Hyvä tutkimus...

Hyvät oli kysymykset!

ei kiitos

Hyvä ja ajankohtainen kysely.

Tässäkö tämä...

hyviä kysymyksiä : D

Mielenkiintoinen

sekavasti tehty, omaa mietintää herättelevä tutkimus

muutama kysymys oli kysymysmerkki minulle...

Tuli olo, että tämä kysely oli JUURI minulle osoitettu ottaen huomioon nykyinen työnanatajani. Työhyvinvointi työympäristöämme on taantunut ulkoistamisen vuoksi. Mielleyhtymä vanhaan työtyytyväisyyskyselyyn oli ilmeinen!

mielestäni ajankohtainen tutkimus, kiitos.

Hyvä aihe.

Helppo

ei kiitos

Kysely on sisällöltään hyödyllinen.

Eipä erikoista palautetta tule nyt mieleen

En, kiitos

ok

Osa mielenkiintoisia kysymyksiä

Ei ole tarvetta

Olisi kiinnostavaa saada myös tietoja tuloksista, esim. raporttia tutkimustuloksista.

ei, kiitos

Ei oikein selvinnyt, mitä tässä todella selvitettiin.

ok

Hyvä tutkimus

loputtomasti kysymyksiä ja tyypilliseen tapaan suuri osa melko tyhjennäköisiä.

Aika hyvä tutkimus kattamaan erilaisiakin ammatteja.

Selkeä ja sopivan yksinkertainen kysely. Ei liian pitkä.

Mielenkiintoinen aihe.

Hyvä, että osaamiseen, oppimiseen ja koulutukseen kiinnitetään nykyään huomiota

Olisi kiva saada tulokset tutkimukseen. Koitan etsiä netistä.

Aikaa ei mennyt niin kauan kun oli imoitettu ja se on positiivinen asia

vastauksissa olisi pitänyt olla enemmän vaihtoehtoja, mutta toisaalta oli hyvä kun niitä ei ollut niin paljoa kuin aikaisemmissa kyselyissä, jossa on ollut niitä koko sivun täydeltä.

Kysymykset olivat v?lill? vaikeita minun ty?teht?viini mutta onnistuin tyydytt?v?sti vastauksissa.

Kyll? n?ihin vastaa, kun on aikaa ja viitseli?isytt?.. Kiva oli vastata ja huomata, ett? itsell? luistaa aikas hyvin mielenkiintoinen

T?m? oli aivan selkokielineen tutkimus:)

Kysymykset eiv?t oikein vastanneet tilannettani. Yrityskauppa on tuonut muutokset ty?h?ni ja siksi vastaukset eiv?t vastaa v?litt?m?tt? sit? mit? kysymyksill? on haettu.

Ty?el?m? on t?n? p?iv?n? liian tilastoitua joka ahdistaa.

Kysymykset olivat liian ylimalkaisia vastausvaihtoehtoihin verrattuna.

Kiinnostava aihe.

erikoinen

Hyv? tutkimus. Auttaa my?s arvioimaan omaa ty?t? ja tyytyv?isytt? siihen.

Toivottavasti tutkimukseen vastaa mahdollisimman moni, jotta t?st? on teille todella hy?ty?.

Joidenkin koneen k??nt?m?t v?itt?m?t eiv?t olleet tajuttavia..Mm. kohdassa 2

Mielenkiintoinen aihe

ei mit??n erikoista.

En halua,kiitos.

kiva kysely

v?lill? v?h?n vaikea selkoista

en halua, kiitos

Ei ole muuta kommentoitavaa

Todella kiitollinen N?ista kahdesta kyselyst?

ihan ok.

ihan sopiva kysely,ei liian pitk?,sopi minulle muutenkin

vaihteeksi todella mukava vastata t?ll?iseen kyselyyn, oli erilaista asiaa

aihe oli mielenkiintoinen

T?rke? tutkimus.

Ei kiitos ole mit??n huomautettavaa

ok

mielenkiintoinen tutkimus

en kiitos

hyv? kysely

Minun mielest? eirtt?in hyvin rakenettu kysely.

tutkimus oli vaivaton :)

En kiitos

Ihan ok kysely, sopivan lyhyit? kysymyksi?.

Kysymykset johdattelevia.

kiitos

ihan ok

kyll? ja ei vastausvaihtoehdot liian suppeita

aika outo kysely

tekstit ja ruudukot mahdollisimman isoiksi ettei tarvi tihurustaa

ei kiitos

Fonttikoko voisi olla aavistuksen isompi

kiitos

Mielenkiintoinen tutkimus. Itselleni l?heinen, koska olen ty?skennellyt my?s esimiesasemassa.

Asiallinen tutkimus :)

Olisin kaivannut mahdollisuutta kommentoida tai tarkentaa vastauksia joissakin

kysymyksiss?. Usein valinta kyll?/ei on liian pelkistetty. Tai esim. viikottainen

ty?aikani vaihtelee suuresti vuoden aikana, mik? on sitten se 'yleens?'

Jotkin kohdat l?hinn? se 'kuinka monta vuott...' oli hiukan ep?selv?...

Ihan kiva tutkimus

MIELENKIINTOINEN

ei kiitos

selke?mm?t kysymykset

ok

oma nettiyhteys ei toiminut koko aikaa niin pelotti että en päässyt vastaamaan loppuun asti. kyselyt pitäisi aina olla sellaisia, että voisi jatkaa uudestaan siitä mihin jäi.

Mielenkiintoinen aihe; raportoikaahan tulokset siten, että tavoittaa mahdollisimman monet.

Kiitos ei.

En täällä kertaa

kysymys ei edellytä vastaamista

kiitos

ik-rasismiraportti nämä nyt on laadittu enimmäkseen aloille, jotka nyt ovat...

työkalut pitäisi olla kila nauvoja/muttereita taskussa

sivun vaihto nuolet voisivat olla lähempänä vastaus tilaa

Mielenkiintoinen ja ajankohtainen.

2-3 erittäin epäselvää muotoiltua tehtävää joukossa- muuten hyvä.

kysymykset selkeitä

Selkeä ja yksinkertainen tutkimus, mutta miksi niin työ painoittainen?

OK

Hyvä, ajankohtainen tutkimus.

Ulkoasu voi parantaa

viimeinen prosentti kysely olisi voinut olla selkeämpi

Mielenkiintoinen tutkimus.

Kiitos meidän väivänsästä? mme koskien tätä kyselyä

COUNTRY: THE NETHERLANDS

mag ik nu stoppen met mijn hand tegen de tafel te drukken?
 te lange zinnen vervelend te lezen
 Aangenaam
 Leuk onderzoek!
 het duurde langer dan de aangegeven tijd van 10 min. dat stond mij tegen.
 te lang
 Te lang, weiger netto salaris in te geven.
 dat stukje met de handen op de tafel drukken vond ik niet passend en niet ter zake
 doend.
 beetje langdradig
 De vragen met kindgedrag tav ouders missen een antwoordmogelijkheid: nvt
 Jullie zijn volslagen gek met het drukken van handen op de tafel.
 onderzoek was langer dan gedacht
 laden pagina's duurde regelmatig lang
 Leuk onderzoek! Alleen had ik vragen over een bepaald te volgen cursus cq
 opleiding. Er stond echter niet bij of ik al een cursus op opleiding volg en dat is
 wel het geval. Naar mijn mening krijgt u dan een vertekend beeld. Overigens is
 deze opleiding een verzoek van mijn werkgever om deze te volgen. Wat ik mis in
 de vragen is ook... Ik wil best leren, maar ik vind wel dat de werkgever daar ook
 ruimte en geld voor beschikbaar moet stellen. Er gaat voor mij best veel vrije tijd in
 zitten om te leren. Omdat ik geen 20-maar ben moet ik over een studie langer
 doen. Dat zijn vragen die ik miste!
 de vragen laden ERG langzaam
 geen leuke vragen en veel te lang
 geen verbeteringen.
 vraag over salaris gaf geen mogelijkheid tot niet willen antwoorden; daar heb ik
 een hekel aan en is niet netjes van jullie!!
 aangenaam
 leuke vragen
 saai en iets te lang
 Misschien even aangeven wanneer ik mocht stoppen met mijn hand tegen het
 tafelblad drukken.... ;))
 Mag wel een stukje korter de enquête.
 Website was erg traag. Het duurde erg lang voordat de volgende pagina kwam.
 nee, het is was een prima onderzoek waar wel eens aandacht aan gegeven mag
 worden
 Het laden van de nieuwe pagina's duurde vaak erg lang
 Weer eens een ander onderzoek dan gebruikelijk
 nee, duidelijk, goed onderwerp
 Was lang
 Als je serieus invult en dus nadenkt wat je echt wilt en hoe je echt je werk verricht
 ben zeker 20 minuten bezig met invullen. Dit is niet erg maar 10 minuten lukt echt
 niet, terwijl ik wel snel kan denken.
 interessante vragenlijst waar veel uit op te maken is naar mijn idee. Ben benieuwd
 waar het voor is of wat ermee wordt gedaan
 te lang
 was weer een goede reminder dat ik binnenkort met een opleiding moet beginnen.
 Stilstand = achteruitgang
 Zet je aan het denken.
 Ik vond het een interessante vragenlijst.
 vragenlijst liep diverse keren vast tijdens beantwoorden vragen
 het is een opluchting om deze zaken met jullie te delen. Bedankt.
 Ik vond het een prettig onderzoek omdat de vragenlijst de juiste lengte had. Niet te
 lang
 een beetje lang en eentonig.
 Geen op- of aanmerkingen, ik weet de relevantie ook niet

het duurde soms heel traag voordat de volgende vraag werd geladen
 je gaat bewuster nadenken over je werk.
 Ik zou graag de uitkomsten van dit onderzoek willen ontvangen.
 Er stond niet bij of iemand op korte termijn een opleiding zal gaan volgen. Jammer
 want ik heb mij net ingeschreven voor een driejarige opleiding tot betrekking van
 mijn werkzaamheden.
 soms waren er lange vragen bij, het lezen duurde lang. beter zou zijn, kortere
 vragen.
 vond het bijna te lang, heb overwogen halverwege te stoppen toen ik zag dat ik
 nog maar op de helft was
 Ik ben reeds bezig met een studie maar heeft niet met mijn huidige werk te maken,
 dat kan ik nergens invullen
 ga zo door en tot de volgende keer
 Ik vond dit wel een nuttig onderzoek.
 erg saai
 Zeer lange laadtijden tussen de pagina's
 sommige antwoorden zijn wat onduidelijk geformuleerd, wellicht doordat het ene
 letterlijke vertaling is. Ik heb in die gevallen nvt of weet niet geantwoord
 vervelende lay-out met rijtjes antwoorden/vragen
 iets te lang
 Interessant, ben benieuwd wat jullie hiermee gaan doen, en wat de achterliggende
 gedachte is.
 te lang!
 Wel traag.
 iets te lang. Plaats de zinnen in smallere kolommen, dat is makkelijker te lezen.
 Zeker met een breed beeldscherm krijg je vaak maar één hele lange zin.
 zeer goede snelle laadtijd van de paginas
 kennis is macht
 nee, ik ben benieuwd wat er mee gedaan wordt
 Gezondheidsvragen vind ik een beetje over the top. heb daarom ook nee ingevuld.
 vervolgvragen waren overbodig maar moesten toch worden ingevuld. onlogisch
 dus.
 Ik miste een mogelijkheid om aan te geven dat het werk minder interessant wordt
 door taak en rol versmalling. Dit is van invloed op werk- en leermotivatie.
 De vragenlijst was te lang.
 Je heb mensen met een bepaald handicap, die wel een functie in een bedrijf
 kunnen uitvoeren. Maar tevens niet verder kunnen komen om dat ze dan met
 telefonie te maken hebben daar blijft bij de functie verhoging liggen. Ik kan
 namelijk geen telefoon horen maar wel met normale mensen praten. door middel
 van geluid en spraakafzien kom ik best ver. Dus blijf ik hangen op het niveau waar
 ik nu zit. En zo met mij zullen er best wel mensen zijn die de zelfde handicaps en
 of iets anders hebben waar door geen functie verhoging in zit maar het wel graag
 willen doen.
 Nee, vond het leuk om mee te doen.
 Pagina's laden niet snel
 onprettig om vragen te krijgen over een onderwerp waarvan op de pagina
 daarvoor 'niet van toepassing' is ingevuld. hand op tafel leggen tijdens invullen van
 vragen is onzin
 Prima vragenlijst.
 Deze vragenlijst kwam voor mij als geroepen. Binnenkort loopt contract af en heb
 geen opdracht, met studie bezig om evt. in opdracht te komen.
 sommige vragen anders formuleren svp
 Als er aan het begin gevraagd was of het werk lichamenlijk inspanning vergt hadden
 veel vragen overgeslagen kunnen worden
 Was prettig, ga zo door.
 Zeer nette vragenlijst!
 ik volg op dit moment een 4 jarige opleiding, waarbij ik in het 3e leerjaar zit. Dus de
 vragen rond opleiding etc heb ik hier op gebaseerd
 Leuk, weer eens een heel ander onderzoek dan andere!

nee was een leuk onderzoek nog nooit aan zoiets meegedaan
 Nee. Succes ermee!
 Doel is niet altijd even helder van de gestelde vragen.
 Waarom moest ik met mijn hand tegen de tafel drukken?
 Ik wilde aangeven dat ik geen 1 keer het arbeidsproces heb onderbroken, maar dat kon niet. Dus toen heb ik 1 maand ingevuld.
 De invloed van leidinggevend en op werk en werkkwaliteit ontbrak
 interessant onderzoek
 alhoewel ik wist dat dit zo'n 20 minuten in beslag nam, vind ik de vragenlijst toch te lang. Maar het onderwerp boeide me wel, vandaar dat ik hem toch ingevuld heb.
 Het laden van de pagina's duurde erg lang. En de vragen sloten niet aan op mijn situatie, ik heb net half jaar geleden een 4 jarige
 Men gaat er altijd van uit dat iedereen van leren houdt en dit ook wil. NIET DOEN. ER ZIJN MENSEN DIE EEN HEKEL AAN LEREN HEBBEN.
 site laadt zeer langzaam
 Ik volg op dit moment een opleiding, jammer dat er een vraag in die richting bij stond.
 er wordt gevraagd naar handicaps bij het werk. Als ik de optie 'nee' aanvink, moet ik vervolgens nog een keer aangeven dat ik geen handicaps ondervind. Dat vond ik irritant. Wellicht kan in geval van 'nee' de volgende vraag overgeslagen worden. te lang!
 Soms kwamen er erge lange wachttijden bij het laden van de pagina's (ongeveer 3 of 4 x voorgekomen).Dat was niet leuk. Soms moest ik meer dan een halve tot een minuut wachten. (Dit ligt niet aan mijn internetverbinding)
 Ik ga per 1 september aanstaande ook daadwerkelijk een 3 jarige master studie volgen.
 ik snap alleen de laatste vragen niet
 Aangenaam
 De verschillende onderdelen onderling deden er lang over om te laden waardoor het onderzoek onnodig langer duurde
 nee, leuk onderzoek
 Ik wens u succes met de verwerking
 Ik vind het wel interessant want een beter beeld over me zelf verkregen
 Interessant onderzoek, ben zeer benieuwd naar de uitkomsten en de vervolgcacties die dit tot gevolg heeft.
 De vragen waren soms lastig geformuleerd. Ik snap ze wel, maar ik kan me voorstellen dat anderen ze niet geheel kan volgen
 Een enkele vraag was slecht geformuleerd en daarom multi-interpretabel
 nee
 geen op of aanmerkingen.. wel apart om zo te doen.
 Nee, ik hoop dat jullie leuke uitkomsten uit het onderzoek kunnen halen.
 sluit redelijk aan bij mijn (technische) functie
 Dit onderzoek zet me aan het denken. Qua leeftijd ben ik nog niet echt oud te noemen, maar ik nader wel een moeilijke leeftijd.
 prima te doen.. wel veel verschillende vragen die op hetzelfde uitkomen. weinig afwisseling
 ga zo door
 het viel me op dat enige vragen eigenlijk op het zelfde neerkwamen
 Ik vind het niet prettig/nodig salarisgegevens te verstrekken!
 Het was wel een duidelijk en prettig onderzoek. Zet je ook weer eens aan het denken!
 mag zeker zeggen, dat dit mijn zekere positie, nog meer versterkt
 iets minder lang.
 op sommige vragen is een gesloten antwoord geven niet altijd even eenvoudig omdat ja, nee, weet niet gewoonweg niet volstaat.
 Niks mis mee
 Op een aantal vragen zou de mogelijkheid moeten bestaan N.V.T. te antwoorden
 Het laden van de antwoorden haperde nogal eens dat was wel irritant
 leuke vragenlijst

Dank u wel
 het opladen van de pagina duurde erg lang
 het laden van de pagina's duurde soms wel lang!
 Erg traag in verversen van pagina's. Sommige vragen sluiten niet aan op
 voorgaande vragen.
 duurde te lang
 apart om gevraagd te worden tegen de tafel te drukken, wel amusant
 Ik doe dit soort onderzoeken per 3 maanden ook op het werk, maar vind de vragen
 in dit onderzoek een stuk scherper en leerzamer. Erg goed in elkaar gezet!
 wat is de reden van het drukken met de hand op het tafelblad?
 was een leuk onderzoek
 duidelijk te volgen en antwoorden waren helder
 Aparte vraagstelling, niet saai.
 ja.. wat duidelijker letter type en wat groter
 ik miste soms een invulveld, om een toelichting te kunnen geven of een mening
 die evt ook van toepassing kan/kon zijn
 was leuke lijst
 naar me loon vragen is niet netjes ik heb dus 0 ingevuld
 sommige vragen zijn te beperkt en kan dan niet echt kiezen omdat het goede
 antwoord er niet bij staat geef dan een keuze van --geen van deze antwoorden
 ik vind interessant
 Ik heb de vraag 'Hoe vaak heeft u dingen voor elkaar gekregen die u aangespoord
 hebben om nog harder te gaan werken' niet helemaal begrepen, heb maar 'soms'
 ingevuld. Nadat ik had aangegeven dat ik geen ziekte, aandoening of handicap
 had, werd mij toch de vraag gesteld: 'Wordt u door uw ziekte, aandoening of
 handicap belemmerd bij ...', heb maar 'nee' ingevuld.
 Het geven van een antwoord van een nettosalaris vind ik te persoonlijk, ik heb dan
 ook een benadering gegeven
 geen opmerking zag er goed uit deze vragen lijst.
 een lang onderzoek waarbij ik erg goed de vragen moest lezen om ze echt goed te
 kunnen beantwoorden, erg intensief niet maar van te voren mag wel duidelijk
 aangegeven worden dat het veel tijd in beslag neemt.
 wat heeft het handendrukken met de lijst te maken?
 saai, duurde veel langer dan aangegeven
 dit ging alleen over werk, terwijl privéleven grote invloed heeft op de keuzes in het
 werk en de energie die over is voor het werk.
 geen, interessant onderwerp
 hij was langer dan aangegeven, waardoor de concentratie op de vragen
 verminderde; de handdrukvraag was hierbij wel een prikkel om weer te
 concentreren.
 vond het een leuk onderzoek
 het duurt ontzettend lang voor de volgende pagina komt
 duurde erg lang bij het laden van een nieuwe vraag
 nee, maar mag ik nu wel m'n hand van tafel halen (geintje)
 sommige vragen duurden erg lang voordat de volgende vraag kwam
 Geen opmerkingen. Ik vind hem prima in orde.
 Vond het een mooie vragenlijst sloot wel aan op mijn baan